

Особенности цифрового дополнения УМК «ПРО СВЕТ»

единый цифровой сервис по 4 предметам	разнообразные дополнительные материалы к каждому уроку	оперативная обратная связь для ученика и учителя	стимулирование учебной мотивация за счёт игровых приёмов
--	---	---	---

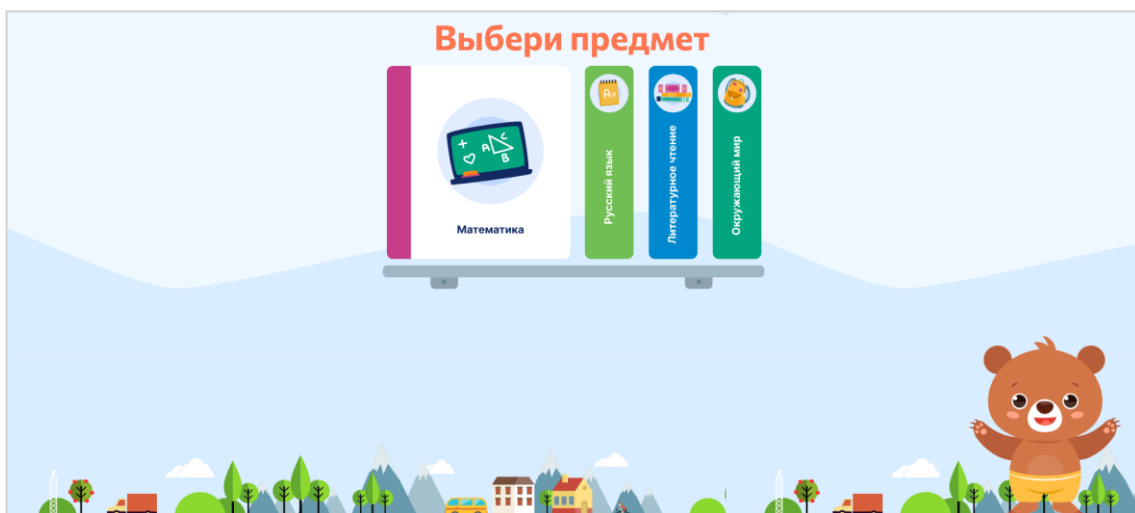
Новые учебники по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру оснащены современным цифровым сервисом. К каждому уроку в учебнике даётся короткая ссылка и QR-код, с помощью которых осуществляется вход в цифровое дополнение.

Цифровое дополнение имеет интуитивно понятную навигацию и структуру, соответствующую порядку изучения тем в учебнике. К каждому уроку в цифровом дополнении предлагаются задания информационного и практического характера. Задания «Поработаем вместе» предназначены для работы в классе и адаптированы для организации фронтальной работы через проектор или интерактивную доску. Задания «Поработай самостоятельно» и «Поработай дома» предназначены для организации самостоятельного тренинга на индивидуальных устройствах учащихся. По результату выполнения интерактивного задания ученик получает оперативную обратную связь. После третьей неверной попытки даётся возможность посмотреть верный ответ. Учитель может выдавать учащимся задания для домашней работы и отслеживать результаты их выполнения в Журнале.

В цифровое дополнение включён игровой контур, где учащийся ухаживает за виртуальным героем с помощью монет, «заработанных» за счёт успехов в учебном контуре. Это позволяет дополнительно стимулировать мотивацию обучающихся к выполнению учебных заданий.

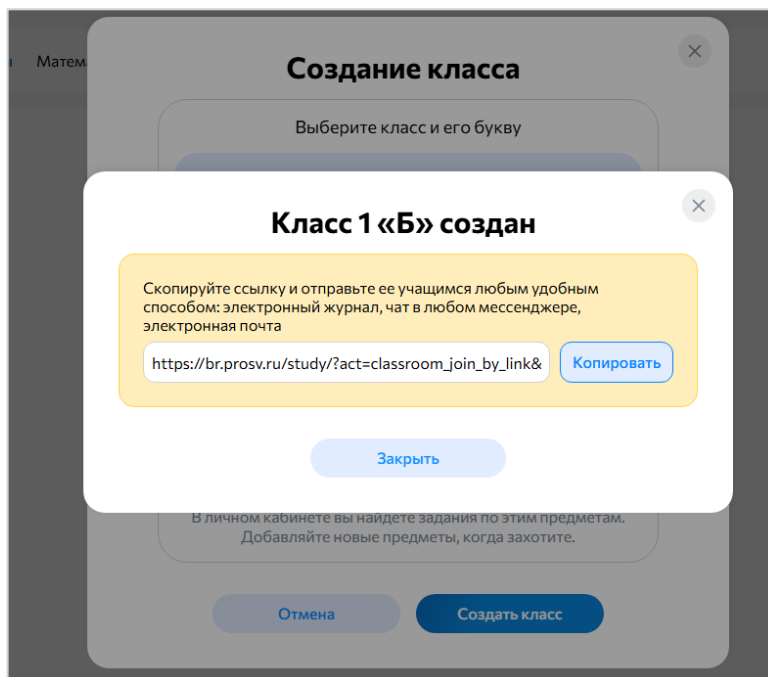
Особенности цифрового дополнения УМК «ПРО СВЕТ»

УМК «ПРО СВЕТ» обеспечен современным цифровым сервисом. Единая структура учебных пособий и цифровых дополнений к ним, наличие коротких ссылок и QR-кодов на страницах учебных пособий дают возможность органично включить цифровой компонент в учебный процесс при изучении всех предметных линий комплекта.



Вход в цифровое дополнение осуществляется с помощью короткой ссылки (для компьютера и ноутбука) или  QR-коду (для мобильных устройств). Цифровое дополнение имеет интуитивно понятную навигацию и структуру, соответствующую порядку изучения тем в учебнике. К каждому уроку в цифровом дополнении предлагаются задания как информационного характера (аудио, анимации, слайд-шоу, иллюстрации и целые галереи из них), так и практического характера (задания на установление соответствия, выбор и ввод ответа, заполнение пропусков и другие интерактивные механики).

Задания «Поработаем вместе» предназначены для работы в классе и адаптированы для организации фронтальной работы через проектор или интерактивную доску. Задания «Поработай самостоятельно» и «Поработай дома» предназначены для организации самостоятельного тренинга на индивидуальных устройствах учащихся. Начиная со второго полугодия 1 класса учитель может выдавать учащимся задания для самостоятельной работы и отслеживать результаты их выполнения в Журнале. Для этого учитель создаёт класс, список которого формируется после регистрации учеников в цифровом сервисе.



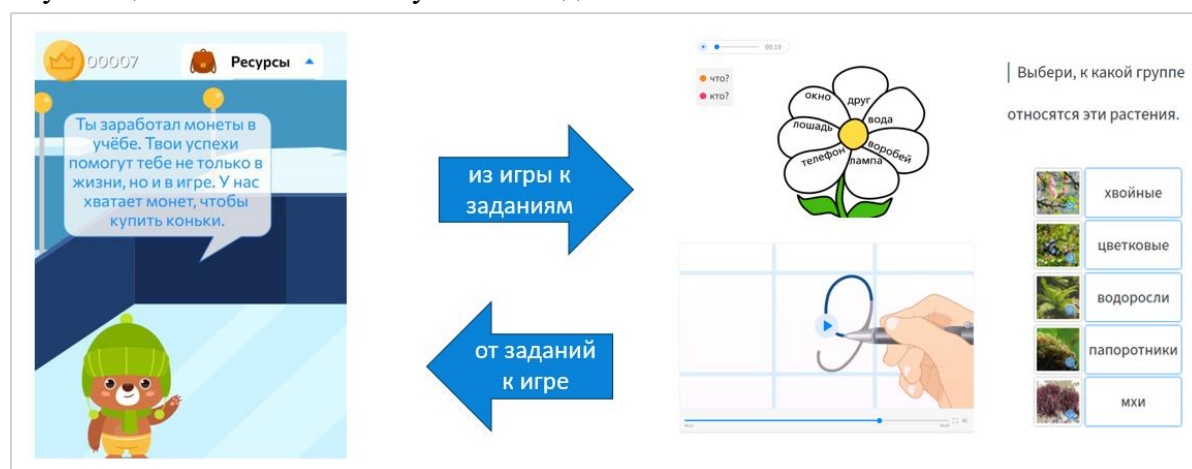
Внутри цифрового сервиса учитель может переключаться между частями учебника и между предметами. Для учителя и ученика предусмотрен разный режим. Учитель может познакомиться с тем, как устроен ученический режим.

В режиме ученика структура каждой части представлена с помощью наглядной дорожки с темами уроков, по которой он может перемещаться. Для понимания успешности продвижения в освоении той или иной части учебника в цифровом дополнении предусмотрен «прогресс-бар», который заполняется по мере прохождения заданий. У ученика есть возможность выполнить не только задание, которое ему выдал учитель (оно отражается в его личном кабинете), но и задание, которое он сам выбирает «на дорожке» по своему желанию. Этот подход повышает субъектную позицию учащегося в учебном процессе. По результату выполнения интерактивного задания ученик получает оперативную эмоционально окрашенную обратную связь о верности данного ответа. После третьей неверной попытки даётся возможность посмотреть верный ответ.

Структура дополнения для 1 класса имеет свои особенности. В первом полугодии в сервисе представлены задания только для совместной работы учеников и учителя. На этапе обучения грамоте все задания по всем предметам сопровождаются озвучкой. Начиная со второго полугодия в цифровое дополнение начинают включаться задания для самостоятельного выполнения. Эти задания уже включают в себя текстовые инструкции, но для детей с трудностями чтения задания продолжают озвучиваться.

Начиная с 3 класса в цифровом дополнении предлагаются задания для организации подготовки в Всероссийском проверочном работам (ВПР) по каждому из предметов УМК.

С целью реализации методических приёмов, актуальных возрастным особенностям младших школьников, в цифровое дополнение включены не только задания игрового характера (пазлы, раскраски, конструкторы), но и выделен отдельный игровой контур. В этом контуре учащийся играет с виртуальным героем и ухаживает за ним с помощью монет, «заработанных» за счёт успехов в учебном контуре (одевает, строит и обустраивает дом и пр.). Это позволяет дополнительно стимулировать мотивацию обучающихся к выполнению учебных заданий.

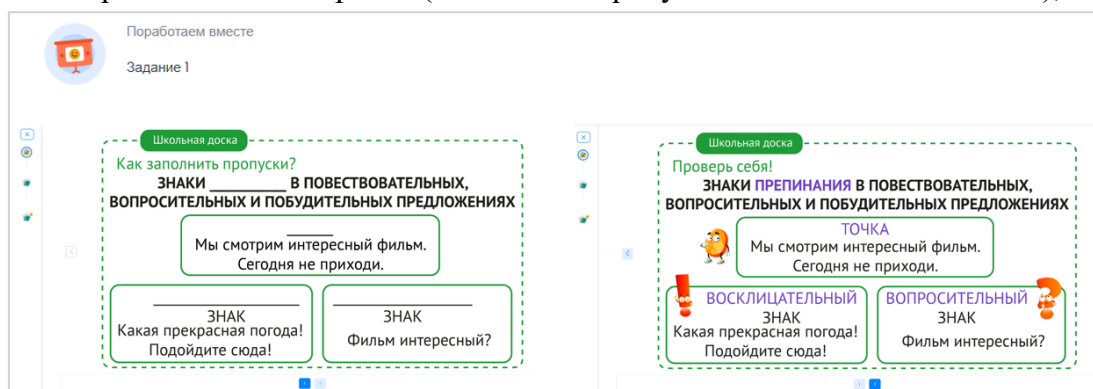


Цифровой контент для каждого предмета имеет свои особенности.

Русский язык

Цифровое дополнение к русскому языку позволяет организовать:

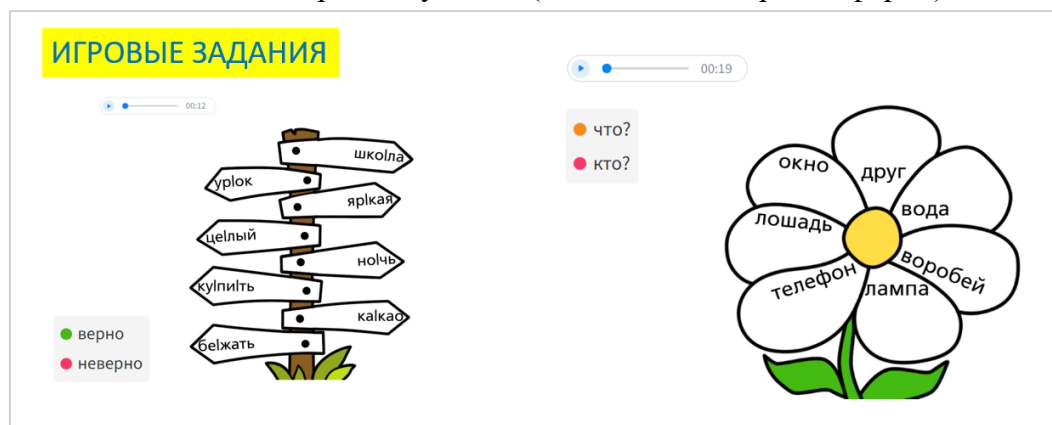
- устную работу на уроке для проблематизации или закрепления теоретического материала (заполнение пропусков на «Школьной доске»);



- фронтальную работу на уроке для закрепления материала на практике по всем темам курса;
- словарную работу на уроке и дома (система работы предусматривает мнемонические приёмы для запоминания написания словарных слов, заполнение пропусков, работу с текстами);



- самостоятельный тренинг умений (в том числе в игровой форме);

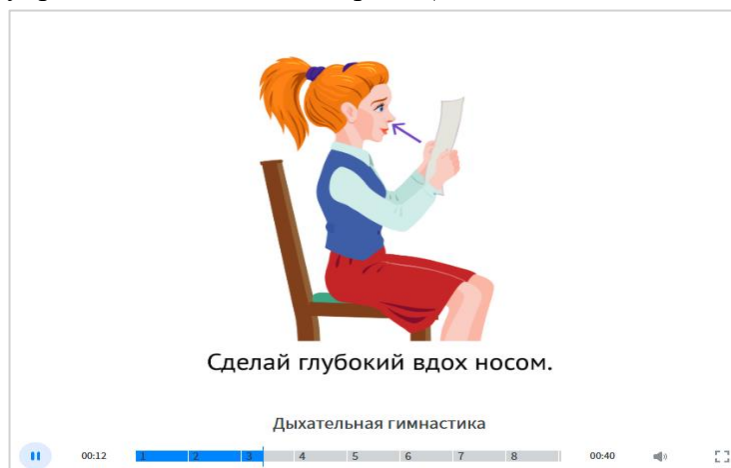


Для периода обучения грамоте в 1 классе разработаны «Цифровые прописи», которые позволяют ученику научиться писать с помощью клавиатуры.

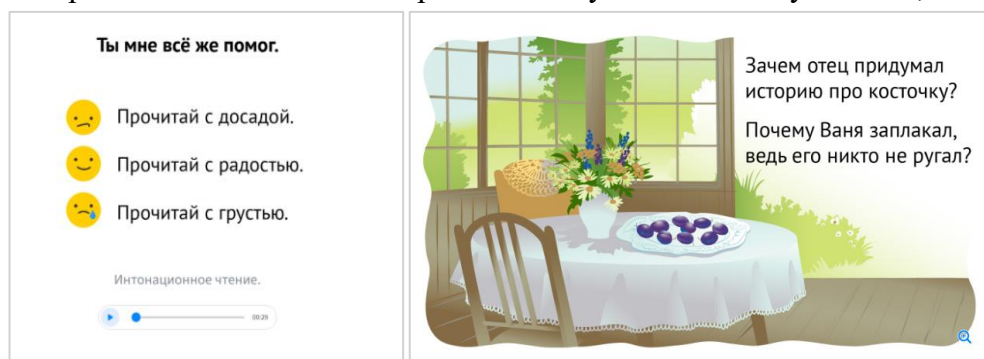
Литературное чтение

Цифровое дополнение по литературному чтению содержит:

- упражнения для техники речи (дыхательные гимнастики и пр.);



- материал для подготовки к выразительному и смысловому чтению;

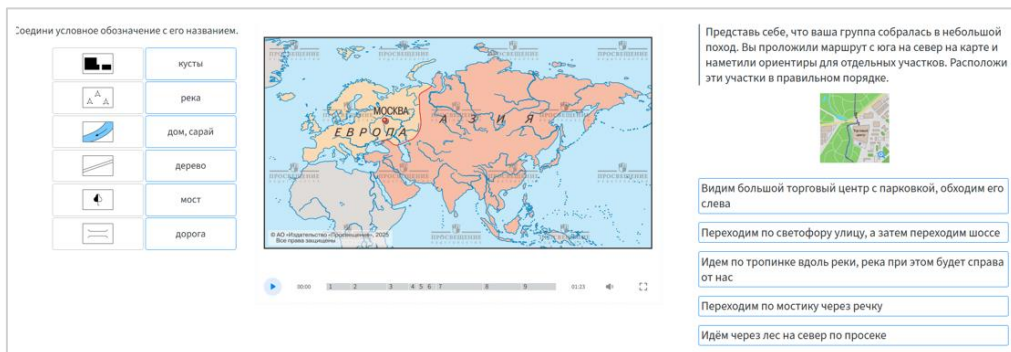


- аудиозаписи ко всем литературным произведениям учебных пособий с актёрским прочтением;
- задания для самостоятельной работы в классе и дома (в том числе заучивание стихотворений).

Окружающий мир

Цифровое дополнение к окружающему миру позволяет организовать:

- работу на уроке с опорой на разнообразные наглядные материалы различного характера (изображения растительного и животного мира, объектов культурного наследия, различные слайд-шоу и анимации);
- фронтальную работу с картами и планами;



- фронтальную работу с информацией разного вида, включая аудио;

Какие виды спорта не были представлены на древнегреческих Олимпийских играх?

☐ прыжки в длину
 ☐ метание диска
 ☐ карате

☐ бег
 ☐ волейбол
 ☐ фигурное катание

Рассмотри родословное дерево, которое составила второклассница Даша. Ответь на вопросы.

Даша — единственный ребёнок в семье?

☐ Да ☐ Нет

Как зовут Дашину бабушку по маминей линии?

☐ Валентина ☐ Ирина ☐ Татьяна

Какое имя у отца бабушки по папиной линии?

☐ Иван ☐ Андрей ☐ Виктор

Рассмотри режим Александра Пушкина во время учёбы в Царскосельском лицее.

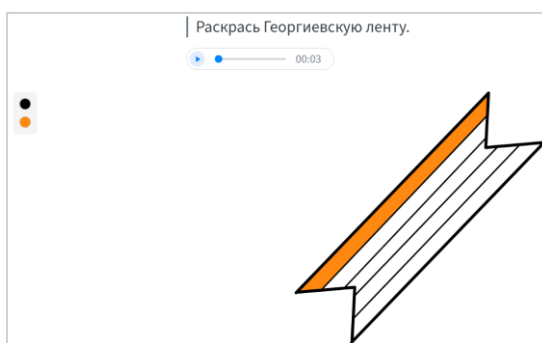
Рассмотри режим Александра Пушкина во время учёбы в Царскосельском лицее.

А. В. Александров.
Государственный Гимн
Российской Федерации

Слова С. В. Михалкова. Хор и
Президентский оркестр РФ.
Дирижёр: П. Б. Овсянников.

00:00 03:34

- самостоятельную работу учеников (в том числе с заданиями в игровой форме).



Математика

Цифровое дополнение к математике позволяет организовать:

- устную работу на уроке с опорой на наглядные материалы различного характера (геометрический материал, модели задач, а также со слайд-шоу и анимациями, показывающими различные процессы в их динамике);
- фронтальную работу на уроке по всем темам курса (включая написание математических диктантов с самопроверкой);
- самостоятельный тренинг различных умений (в том числе в игровой форме);
- формирование опыта в решении нестандартных задач;
- формирование умения решать практико-ориентированные задачи и работать с информацией.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

00:20

Фигуры	Круг (шт.)	Овал (шт.)
Девочки	9	7
Клюша	5	8

00:21

1 в. 12 у.
2 в. 5 у.
? у.

1 в. 5 у.
2 в. 7 у.
12 у.

1 в. 12 у.
2 в. 5 у.
? у.

00:05

4 + 5 + 3 4 + 3 + 5
4 + 4 + 3 4 + 5 + 4

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАНИЯ

00:17

Петя Слава Миша Костя

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

00:03

5
8
9
11
12