

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»**

127473, город Москва, вн. тер. г., муниципальный округ Тверской, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, ИНН 7707442567, КПП 770701001

***Всероссийский конкурс
«Марафон учеников-занковцев»***

**Задания I тура
2 класс**

Работа ученика (фамилия, имя)

ученика (цы) _____ класса _____ школы № _____

Учитель (фамилия, имя отчество) _____

I вариант

Русский язык.

- 1.** Расставь ударение в следующих словах.

Людам, случай, задал, задала, стаканы, магазин, звонят

- 2.** Раздели слова из пункта 1 на две группы двумя способами. Укажи названия групп.

1 способ: деление слов по _____

2 способ: деление слов по _____

3. Подчеркни слова, которые подходят по смыслу к выделенному слову.

Поступок – красочный, жесткий, красивый, жестокий.

Собрать – снег, компьютер, здоровье, яблоки.

Ягода – сладкая, пластилиновая, сладостная, сушеная.

Литературное чтение

Прочитай отрывок из произведения:

...

Люблю стоять перед зеркалом и гримасничать, как будто я Петрушка из кукольного театра. Шпроты я тоже очень люблю.

Люблю читать сказки про Канчиля. Это такая маленькая, умная и озорная лань. У нее веселые глазки, и маленькие рожки, и розовые копытца. Когда мы будем жить просторней, мы купим себе Канчиля.

1. Вспомни автора произведения, отметь верный ответ:

Н. Носов

В. Драгунский

А. Пушкин

Л. Толстой

2. Напиши название этого произведения:

3. Выбери и отметь нужное:

Это произведение – (сказка) (рассказ) (стихотворение).

Этот текст - (художественный) (научно – популярный) (научный).

Этот текст – (проза) (поэзия).

4. Перечитай отрывок и подчеркни эпитеты, описывающие лань.

5. Какой из перечисленных приемов встречается в тексте? Подчеркни.

Гипербола, контраст, повтор, рифма.

6. Отгадай, о чем говорится в этом определении:

_____ - это постоянный повтор какого-либо элемента в тексте, который придает тексту стройность. Мы можем слышать его и в музыке.

Окружающий мир

1. А) Допиши символы Российской Федерации.

Герб, _____

Б) Напиши полное официальное название твоего региона и название его столицы (административного центра).

2. В каждой группе названий объектов найди и зачеркни «лишнее» название. Оставшуюся группу объектов назови.

А. Стрекоза, вертолет, жук, пчела.

Название группы: _____

Б. Марс, Солнце, Юпитер, Сатурн.

Название группы: _____

В. Щука, сом, черепаха, окунь.

Название группы: _____

3. А) В каких тепловых поясах обитают эти животные? В таблицу с названием тепловых поясов впиши буквы, соответствующие названиям животных.



А



Б



В



Г

Жаркий пояс	Умеренный пояс	Холодный пояс

Б) Напиши, к каким группам относятся изображенные животные.

1 группа: название группы _____

Животные (укажи соответствующие буквы) _____

2 группа: название группы _____

Животные (укажи соответствующие буквы) _____

Математика

1. На берёзе и липе сидят 18 воробьёв. На берёзе на 6 воробьёв больше, чем на липе. Сколько воробьёв на каком дереве?

[illegible]

2. При сложении двух двузначных чисел 3В и А4 получили двузначное число 8А. Какие цифры скрываются за буквами А и В?

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing. The grid is composed of small squares, with a larger square at the top left, likely for a title or drawing.

3. Маша разрезала ленту длиной 70 см на равные по длине кусочки. Она сделала 4 разреза. Сколько кусочков и какой длины получилось?

[illegible]

**Всероссийский конкурс
«Марафон учеников-занковцев»**

**Задания I тура
2 класс**

Работа ученика (фамилия, имя)

_____ ученика (цы) _____ класса _____ школы № _____

Учитель (фамилия, имя отчество) _____

**II вариант
Русский язык.**

- 1.** Расставь ударение в следующих словах.

Детям, повторят, начал, начала, торты, щавель, краны.

- 2.** Раздели слова из пункта 1 на две группы двумя способами. Укажи названия групп.

1 способ: деление слов по _____

2 способ: деление слов по _____

- 3.** Подчеркни слова, которые подходят по смыслу к выделенному слову.

Котёнок – домовый, пушистый, домашний, игривый.

Включить – телевизор, музыку, свечку, уют.

Тигр – одинокий, бумажный, одиночный, хищный.

Литературное чтение

Прочитай отрывок из произведения:

...

Не успела она это сказать, как черепки сами собой поползли друг к другу и стали срастаться.

Мама прибежала из кухни – глядь, а ее любимая вазочка как ни в чем не бывало стоит на своем месте. Мама на всякий случай погрозила Жене пальцем и послала ее гулять во двор.

1. Вспомни автора произведения, отметь верный ответ:

Н. Носов

В. Катаев

А. Пушкин

Л. Толстой

2. Напиши название этого произведения:

3. Выбери и отметь нужное:

Это произведение – (сказка) (рассказ) (стихотворение).

Этот текст - (художественный) (научно – популярный) (научный).

Этот текст – (проза) (поэзия).

4. Перечитай отрывок и подчеркни устойчивые словосочетания разговорной речи.

5. Какой из перечисленных приемов есть в выражении «любимая вазочка»?

Подчеркни.

Гипербола, контраст, эпитет, ритм.

6. Отгадай, о чем говорится в этом определении:

_____ - это повтор созвучия в конце строк стихотворного текста, который придает тексту складность.

Окружающий мир

1. А) Напиши полное официальное название твоего региона и название его столицы (административного центра).

Б) Допиши символы Российской Федерации.

Флаг, _____

2. В каждой группе названий объектов найди и зачеркни «лишнее» название. Оставшуюся группу объектов назови.

А. Оса, шмель, трактор, бабочка.

Название группы: _____

Б. Венера, Луна, Земля, Меркурий.

Название группы: _____

В. Акула, окунь, ящерица, ерш.

Название группы: _____

3. А) В каких тепловых поясах обитают эти животные? В таблицу с названием тепловых поясов впиши буквы, соответствующие названиям животных.



А



Б



В



Г

Жаркий пояс	Умеренный пояс	Холодный пояс

Б) Напиши, к каким группам относятся изображенные животные.

1 группа: название группы _____

Животные (укажи соответствующие буквы) _____


2 группа: название группы _____

Животные (укажи соответствующие буквы) _____

Математика

1. В двух аквариумах живут 23 рыбки. В одном аквариуме на 5 рыбок больше, чем в другом. Сколько рыбок в каждом аквариуме?

2. При сложении двух двузначных чисел С2 и 4Д получили двузначное число 9С. Какие цифры скрываются за буквами С и Д?



3. Дима распилил доску длиной 90 см на равные по длине кусочки. Он сделал 5 разрезов. Сколько кусочков и какой длины получилось?

[illegible]