

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»**

127473, город Москва, вн. тер. г., муниципальный округ Тверской, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, ИНН 7707442567, КПП 770701001

**Всероссийский конкурс
«Марафон учеников-занковцев»**

**Задания I тура
3 класс**

Работа ученика (фамилия, имя)

_____ ученика (цы) _____ класса _____ школы № _____

Учитель (фамилия, имя отчество) _____





**I вариант
Русский язык**

1. Подчеркни слово, в котором ты слышишь звуки в таком порядке.
Неподходящие слова можешь зачеркивать.

1. Звонкий согласный	2. Безударный гласный	3. Звонкий согласный	4. Ударный гласный	5. Глухой согласный
-------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------

МУЗЕЙ РЫНОК НАЛОГ МАКЕТ

2. В каждой **строке** в записанных словах выдели часть, указанную в верхней части каждого столбика. Из выделенных частей слов каждой **строки** составь и запиши новое слово. Прежде изучи таблицу.

				Новое слово
подумал	росчерки	страна	столик	_____
бантик	перезимовать	длинный	летающий	_____
стражник	посторонился	звездолет	планета	_____

3. А) Прочитай пары слов. Допиши еще по два подходящих по смыслу слова.
Род и число выделенного слова можно менять.

Хвост – поезда, _____ ;

Золотые – украшения, _____ ;

Мягкий – характер, _____ ;

Собрать – урожай, _____ ;

Разводить – мосты, _____ ;

Б) У выделенных слов укажи части речи.

В) От прилагательных и глаголов образуй и запиши одно существительное.
Исходные слова писать не надо.

Литературное чтение

1. Догадайся, из какой сказки взяты эти герои, слова, предметы. Зачеркни одно лишнее слово:

Старуха, старик, невод с тиной, щука, синее море, на посылках.

2. Определи, какая это сказка:

1) Фольклорная Литературная

2) О животных Бытовая Волшебная

3) Прозаическая Стихотворная

3. Исправь ошибки в тексте сказки:

«Домой в Черное море просилась,

Дорогою ценою покупалась»

4. Подчеркни кто из этих писателей работал в жанре сказки? Приведи пример - напиши одно название произведения этого сказочника:

Н.Н. Носов _____

И.А.Крылов _____

Ш. Перро _____

Окружающий мир

1. Подчеркни названия тех явлений природы, которые связаны с **водой**.

ДОЖДЬ СМЕРЧ ИНЕЙ УРАГАН БУРЯ СНЕГ

А) Запиши погоду знаками и сезон, во время которого возможна такая погода в умеренном климате России.

Солнечно, температура воздуха семнадцать градусов мороза, ветер восточный.

Сезон _____

Б) Запиши знаками погоду, противоположную предыдущей.

Сезон _____

2. Распредели животных по группам. Найди несколько вариантов.

Напиши вначале название группы, затем названия животных этой группы. В каждом варианте получится по две или три группы.

ОВЦА БАБОЧКА ЛИСА КУРИЦА КУЗНЕЧИК ОРЁЛ КОШКА

1 вариант. Группа 1: _____

2 вариант. Группа 1: _____

3 вариант. Группа 1: _____

Математика

1. Сто конфет раскладывали по подаркам, по 14 штук в каждый. Оставшиеся конфеты Даша и Марина разделили поровну между собой. Сколько конфет досталось каждой девочке? Сколько подарков получилось?

[illegible]

2. Восстанови запись вычитания двузначных чисел. $*5 - 37 = 2*$

A large grid of 20 columns and 5 rows, intended for drawing. The grid is composed of thin, light gray lines forming a uniform pattern of squares.

3. Какое наибольшее число квадратов площадью 9 кв. см можно вырезать из прямоугольного листа бумаги с размерами 20 см и 30 см?

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing. The grid is composed of thin, light gray lines forming a uniform pattern of squares.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»**

127473, город Москва, вн. тер. г., муниципальный округ Тверской, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, ИНН 7707442567, КПП 770701001

**Всероссийский конкурс
«Марафон учеников-занковцев»**

**Задания I тура
3 класс**

Работа ученика (фамилия, имя)

ученика (цы) _____ класса _____ школы № _____

Учитель (фамилия, имя отчество) _____

**II вариант
Русский язык**

- 1.** Подчеркни слово, в котором ты слышишь звуки в таком порядке.
Неподходящие слова можешь зачеркивать.

1. Звонкий согласный	2. Безударный гласный	3. Звонкий согласный	4. Ударный гласный	5. Звонкий согласный
-------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

ЛУЖОК ЗАЛИВ МАЙОР МИЛЫЙ

- 2. А)** В каждой **строке** в записанных словах выдели часть, указанную в верхней части каждого столбика. Из выделенных частей слов каждой **строки** составь и запиши новое слово. Прежде изучи таблицу.

				Новое слово
подруга	раздаривать	завиток	игрок	_____
базовый	надомница	ласковый	выходной	_____
стрелец	отстранить	самовар	звезда	_____

3. А) Прочитай пары слов. Допиши еще по два подходящих по смыслу слова.
Род и число выделенного слова можно менять.

Иголка – у портнихи, _____;

Добрые – руки, _____;

Железная – дверь, _____;

Хлопать – глазами, _____;

Бежит – время, _____;

Б) У выделенных слов укажи части речи.

В) От прилагательных и глаголов образуй и запиши одно существительное.

Исходные слова писать не надо.

Литературное чтение

1. Догадайся, из какой сказки взяты эти герои, слова, предметы.

Зачеркни одно лишнее слово:

Маркиз, жнецы, людоед, золотая рыбка, не мог надивиться богатству.

2. Определи, какая это сказка:

1) Фольклорная Литературная

2) О животных Бытовая Волшебная

3) Прозаическая Стихотворная

3. Исправь ошибки в тексте сказки:

«Король выглянул из автомобиля, он узнал охотника, который столько раз приносил ему в подарок дичь».

4. Кто из этих писателей работал в жанре сказки? Приведи пример - напши одно название произведения этого сказочника:

А.Л. Барто _____

И.А.Крылов _____

Г.Х.Андерсен _____

Окружающий мир

1. Подчеркни названия тех явлений природы, которые связаны с ветром.

ДОЖДЬ СМЕРЧ ИНЕЙ УРАГАН БУРЯ СНЕГ

2. А) Запиши погоду знаками и сезон, во время которого возможна такая погода в умеренном климате России.

Облачно, температура воздуха восемнадцать градусов тепла, ветер западный.

Сезон _____

Б) Запиши знаками погоду, противоположную предыдущей.

Сезон _____

3. Распредели животных по группам. Найди несколько вариантов.

Напиши вначале название группы, затем названия животных этой группы. В каждом варианте получится по две или три группы.

Лошадь, собака, шмель, куница, индюк, муха, ястреб

1 вариант. Группа 1: _____

2 вариант. Группа 1: _____

3 вариант. Группа 1: _____

Математика

1. Сто яблок раскладывали по коробкам, по 16 штук в каждую. Оставшиеся яблоки Миша и Дима разделили между собой поровну. Сколько яблок досталось каждому мальчику? Сколько коробок с яблоками получилось?

[illegible]

2. Восстанови запись вычитания двузначных чисел. $7* - *8 = 48$

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture. The grid is composed of thin, light gray lines forming a uniform pattern of squares.

3. Какое наибольшее число квадратов площадью 4 кв. см можно вырезать из прямоугольного листа бумаги со сторонами 10 см и 15 см?

A large grid of 20 columns and 10 rows for writing.