

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»**

127473, город Москва, вн. тер. г., муниципальный округ Тверской, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, ИНН 7707442567, КПП 770701001

***Всероссийский конкурс  
«Марафон учеников-занковцев»***

**Задания I тура  
4 класс**

Работа ученика (фамилия, имя)

\_\_\_\_\_

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы № \_\_\_\_\_

Учитель (фамилия, имя отчество) \_\_\_\_\_

**I вариант  
Русский язык**

1. А) Прочитай слова. Выпиши парами те слова, в которых возможны два варианта ударения. Расставь ударение.

**Целую, торты, пекло, выходить, щавель, стрелку.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Б) У выписанных слов надпиши части речи. У имен существительных надпиши и склонение.

2. А) От данных слов образуй и запиши форму Р.п. множественного числа.

**Туфля, ясли, шорты, метро, мандарин, сапог, здоровье.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Б) Подчеркни слова, от которых это сделать не удалось.

3. Прочитай слова. Сравни их **по смыслу**. Найди пары слов, распредели их в две группы. У тебя получится в каждой группе по 3 пары слов. Группы назови. Слова могут повторяться.

**Болтун, смелый, молчун, мешать, робкий, трепач, помогать, боязливый, выручать.**

Название группы 1: \_\_\_\_\_

Пары слов, составляющие группу 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название группы 2: \_\_\_\_\_

Пары слов, составляющие группу 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Литературное чтение**

**1. Отметь одно лишнее слово:**

Рифма, название, поэт, рассказ, стихотворение, ритм.

**2. Расставь строчки М. Лермонтова в правильном порядке (укажи номер каждой строки):**

\_\_\_ Спят во тьме ночной;

\_\_\_ Полны свежей мглой.

\_\_\_ Тихие долины

\_\_\_ Горные вершины

**Определи жанр этого текста:** \_\_\_\_\_.

**3. Отгадай, какое время суток описано:** \_\_\_\_\_.

**4. Какой прием есть во второй строке правильного текста, обведи:**

Гипербола, контраст, олицетворение, звукопись.

### **Окружающий мир**

**1.** Заполни таблицу: напиши век указанного года и название исторического события.

№	Год	Век	Историческое событие
1.	1380		
2.	1480		
3.	1945		

2. А) Подчеркни названия животных, которых можно объединить в одну группу с **СОВОЙ**.

оса пингвин грач тюлень бобр павлин сокол летучая мышь

Б) Напиши, к какой группе относятся подчеркнутые названия животных:

**3.** Распредели объекты природы по группам. Найди несколько вариантов. Напиши вначале название группы, затем названия объектов этой группы.

**Мрамор, самолет, гора, песок, туча, холодильник, равнина, уголь, град, торф, компьютер, овраги, иней.**

Название группы1: \_\_\_\_\_

Название группы 2: \_\_\_\_\_

Название группы 3: \_\_\_\_\_

Название группы 4: \_\_\_\_\_

Название группы 5. \_\_\_\_\_

**Математика**

1. Два землекопа за 2 часа выкопали канаву длиной 2 м. Сколько землекопов за 5 часов выкопают канаву длиной 5 м?

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left, likely for a title or drawing area.

[illegible]

532 = ФЛВ, 544 = ФМД, 122 = РКВ, 645 = ХМЕ, 335 = ТЛЕ.

## ХКД, РМВ, ТЛЕ?

[illegible]

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»**

127473, город Москва, вн. тер. г., муниципальный округ Тверской, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ.1Н, ИНН 7707442567, КПП 770701001

***Всероссийский конкурс  
«Марафон учеников-занковцев»***

**Задания I тура  
4 класс**

Работа ученика (фамилия, имя)

\_\_\_\_\_

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы № \_\_\_\_\_

Учитель (фамилия, имя отчество) \_\_\_\_\_

**II вариант  
Русский язык**

1. А) Прочитай слова. Выпиши парами только те слова, в которых возможны два варианта ударения. Расставь ударения.

**Милую, о слогах, пряди, недосыпать, шарфа, чайку.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Б) У выписанных слов надпиши части речи. У имен существительных надпиши и склонение.

2. А) От данных слов образуй и запиши форму Р.п. множественного числа.

**Ботинок, ущелье, пальто, джинсы, капля, плечи, тишина.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Б) Подчеркни слова, от которых это сделать не удалось.

3. Прочитай слова. Сравни их **по смыслу**. Найди пары слов, распредели их в две группы. У тебя получится по 3 пары слов. Группы назови. Слова могут повторяться.

**Грусть, громкий, радость, построить, тихий, печаль, поломать, бесшумный, соорудить.**

Название группы 1: \_\_\_\_\_

Пары слов, составляющие группу 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название группы 2: \_\_\_\_\_

Пары слов, составляющие группу 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Литературное чтение**

**1.Отметь одно лишнее слово:**

Название, рассказ, проза, писатель, строфа, сюжет.

**2. Расставь строчки М. Лермонтова в правильном порядке (укажи номер каждой строки):**

\_\_\_ Не дрожат листы.

\_\_\_ Отдохнешь и ты.

\_\_\_ Подожди немного

\_\_\_ Не пылит дорога,

**Определи жанр этого текста:** \_\_\_\_\_.

**3. Отгадай, какое время суток описано:** \_\_\_\_\_.

**4. Какой прием есть в двух первых строчках правильного текста, обведи:**

Гипербола, контраст, повтор, звукопись.

### **Окружающий мир**

1. Заполни таблицу: напиши век указанного года и название исторического события.

№	Год	Век	Историческое событие
1.	988		
2.	1242		
3.	1812		

2. А) Подчеркни названия животных, которых можно объединить в одну группу с **МОРЖОМ**.

**ОСА ПИНГВИН ГРАЧ ТЮЛЕНЬ БОБР ПАВЛИН СОКОЛ ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ**

Б) Напиши, к какой группе относятся подчеркнутые названия животных:

---

3. Распредели объекты природы по группам. Найди несколько вариантов. Напиши вначале название группы, затем названия объектов этой группы.

**Нефть, холм, глина, планшет, смерч, низменность, ураган, корабль, известняк, гора, буря, стол, золото.**

Название группы 1: \_\_\_\_\_

---

---

Название группы 2: \_\_\_\_\_

---

---

Название группы 3: \_\_\_\_\_

---

---

Название группы 4 \_\_\_\_\_

---

---

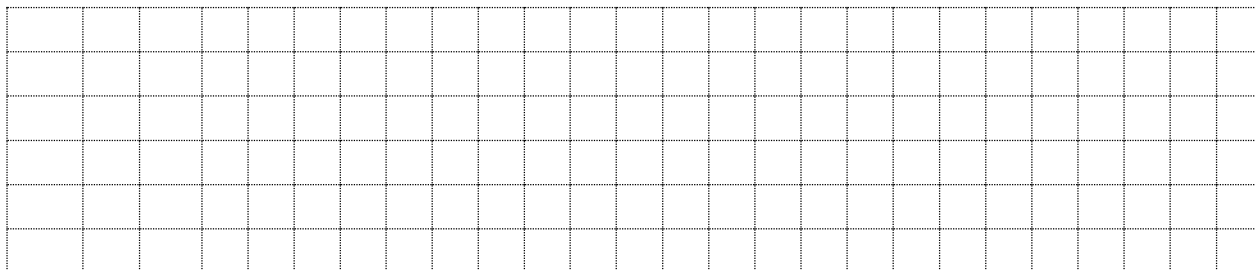
Название группы 5 \_\_\_\_\_

---

---

### **Математика**

1. Четыре каменщика за 4 часа выложили 4 кв. м стены. Сколько каменщиков за 7 часов выложат 7 кв. м стены?



[illegible]

532 = ФЛВ, 544 = ФМД, 122 = РКВ, 645 = ХМЕ, 335 = ТЛЕ.

## ФКВ, ТМЕ, ХЛД?