**Дополнительные материалы к учебнику**

**«Литературное чтение. 2 класс» авторов**

**Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М. В. и др.**

**Урок 66. Тема: «Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например И. З. Суриков. «Детство»**

**И. З. Суриков**

**Детство**

Вот моя деревня:

Вот мой дом родной;

Вот качусь я в санках

По горе крутой;

Вот свернулись санки,

И я на бок — хлоп!

Кубарем качуся

Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,

Стоя надо мной,

Весело хохочут

Над моей бедой.

Всё лицо и руки

Залепил мне снег…

Мне в сугробе горе,

А ребятам смех!

Но меж тем уж село

Солнышко давно;

Поднялася вьюга,

На небе темно.

Весь ты перезябнешь, —

Руки не согнёшь, —

И домой тихонько,

Нехотя бредёшь.

Ветхую шубёнку

Скинешь с плеч долой;

Заберёшься на печь

К бабушке седой.

И сидишь, ни слова…

Тихо всё кругом;

Только слышишь: воет

Вьюга за окном.

В уголке, согнувшись,

Лапти дед плетёт;

Матушка за прялкой

Молча лён прядёт.

Избу освещает

Огонёк светца;

Зимний вечер длится,

Длится без конца…

И начну у бабки

Сказки я просить;

И начнёт мне бабка

Сказку говорить:

Как Иван-царевич

Птицу-жар поймал,

Как ему невесту

Серый волк достал.

Слушаю я сказку —

Сердце так и мрёт;

А в трубе сердито

Ветер злой поёт.

Я прижмусь к старушке…

Тихо речь журчит,

И глаза мне крепко

Сладкий сон смежит.

И во сне мне снятся

Чудные края.

И Иван-царевич —

Это будто я.

Вот передо мною

Чудный сад цветёт;

В том саду большое

Дерево растёт.

Золотая клетка

На сучке висит;

В этой клетке птица

Точно жар горит;

Прыгает в той клетке,

Весело поёт,

Ярким, чудным светом

Сад весь обдаёт.

Вот я к ней подкрался

И за клетку — хвать!

И хотел из сада

С птицею бежать.

Но не тут-то было!

Поднялся шум-звон;

Набежала стража

В сад со всех сторон.

Руки мне скрутили

И ведут меня…

И, дрожа от страха,

Просыпаюсь я.

Уж в избу, в окошко,

Солнышко глядит;

Пред иконой бабка

Молится, стоит.

Весело текли вы,

Детские года!

Вас не омрачали

Горе и беда.

Какие картины деревенской жизни изображены в стихотворении? Найди

и прочитай. Что из описанного в современном быту уже не встретишь?

Объясни значение устаревших слов. Как ты понял, что такое «светец»? Подбери однокоренные слова к словам «лучина» и «светец». Предположи, почему лучина и светец получили такие названия.

Как ты считаешь, повлияло ли освещение в избе на то, какие картины увидел герой во сне? Объясни своё мнение.

Можно ли про вьюгу сказать, что она воет? Какой художественный приём использован?

Найди примеры использования средств художественной выразительности.