**Дополнительные материалы к учебнику**

**«Литературное чтение. 2 класс» авторов**

**Климановой Л. Ф., Горецкого В. Г., Головановой М.В. и др.**

**Урок 58. Тема «Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К. Д. Ушинского и других на выбор»**

**К. Ушинский**

# **Васька**

Котичек-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр, лапки бархатные, коготок остёр. У Васютки ушки чутки. Усы длинны, шубка шёлковая. Ласкается кот, выгибается, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт, а попалась мышка — не прогневайся! Глазки-то большие, лапки-то стальные, зубки-то кривые, когти выпускные!

Кто такой Васька? Как ты догадался?

# **Бишка**

«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!»

Понюхала собака книжку, да и прочь пошла. «Не моё, — говорит, — дело, книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску тащу — будет с меня и этого».

**Поноска** — вещь, которую несёт в зубах приученная собака.

Кто такой Бишка?

Найди в тексте слова самого Бишки. Прочитай их.

# **Коровка**

Некрасива коровка, да молочко даёт. Лоб у неё широк, уши в сторону; во рту зубов недочёт, зато рожища большие; хребет — остриём, хвост — помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт:

— Выходи, хозяюшка: выноси подойничек, чистый утиральничек!

Я деточкам молочка принесла, густых сливочек.

Опиши коровку. Понравилась ли она тебе? Чем?

Чем похожи тексты К. Ушинского о животных? Назови несколько общих черт.