

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе учебника «Технология. 3 класс»
(автор Конышева Н. М.) действующего ФПУ (Приказ № 254 от 20.05.2020),
соответствующего ФГОС НОО (2009/2010 гг.)
в условиях введения обновлённого ФГОС НОО

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии (протокол 3/21 от 27.09.2021 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Действующий федеральный перечень учебников (утвержден Приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022) **определяет предельный срок использования выше названного учебника «Технология. 3 класс» (автор Конышева Н. М.) – до 31 августа 2025 года (Приложение 2, порядковый номер 1.1.1.7.1.2.3).**

Согласно предписанию ФГОС НОО (п. 36.1) «организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме ... на каждого обучающегося по учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана ..., так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений» (Приказ № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.»).

В свою очередь, **ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» предписывает, что «обеспечение учебниками и учебными пособиями ... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (Ст. 35, п.2).**

Таким образом, **использование учебника «Технология. 3 класс» (автор Конышева Н. М.) в образовательном процессе 2023/24 и 2024/25 уч. г.г. соответствует всем необходимым нормативным документам.**

Настоящие методические рекомендации призваны продемонстрировать учителям возможность выстраивания образовательного процесса на основе данного учебника в логике обновлённых стандартов и Примерной рабочей программы по предмету «Технология».

Ключевые позиции содержания Примерной рабочей программы по предмету «Технология»:

- Содержание программы раскрывается через **основные структурные единицы (модули)**, которые предлагаются для обязательного изучения: 1) технологии, профессии и производства; 2) технологии ручной обработки материалов; 3) конструирование и моделирование; 4) информационно-коммуникативные технологии.
- При этом необходимо подчеркнуть, что эти **модули не являются локальными структурными единицами**, они взаимно проникают и реализуются в рамках комплексного решения образовательных, развивающих и воспитательных задач средствами учебного предмета.

- **Конкретное содержательное наполнение каждого модуля не ограничено жесткими рамками**, оно подчиняется принципу вариативности, а в ряде разделов также предполагает учет возможностей материально-технической базы образовательной организации (работа с «Конструктором», робототехника, информационно-коммуникационные технологии).

Все обозначенные позиции в полной мере соблюдены в учебнике «Технология. 3 класс» автора Конышевой Н. М., а его содержание в полной мере соответствует требованиям обновленного ФГОС и содержанию Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по предмету «Технология»:

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП Комментарий
Модуль 1. Технологии, профессии и производства. Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии. Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление). Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.). Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего. Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и	Содержание данного модуля представлено в учебнике в системном виде в рамках различных тем. Представление о <u>разнообразии творческой трудовой деятельности человека и предметов рукотворного мира</u> дается в связи с изготовлением изделий разного практического назначения: игрушек, бытовых вещей, подарков, сувениров, украшений, подарочных упаковок, открыток, посуды и пр. В рамках этой же работы учебник позволяет расширить круг знаний об <u>общих правилах создания предметов рукотворного мира, в том числе о стилиевой гармонии в предметном ансамбле и пр.</u> Учебник содержит сведения о <u>технологическом процессе, современных производствах и профессиях</u>, в том числе связанных с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках. Необходимое внимание уделяется <u>перспективам развития технологий, технологиям будущего.</u> Мир современной техники рассматривается с позиции современных экологических представлений (<u>«Технологии будущего подсказывает природа»</u>). Содержание <u>творческой проектно-исследовательской деятельности</u> связано с основным предметным содержанием курса. Организация этой работы предлагается в системе: от проблемно-поисковых задач к	Все элементы содержания раздела (модуля) ПРП отражены в учебнике в полной мере.

индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчиненный).	итоговым проектам (на примере 2 вариантов). <u>Совместная работа в группах</u> обусловлена содержанием предлагаемых проектов; в учебнике даются рекомендации о ее организации.	
Модуль 2. Технологии ручной обработки материалов: <u>Разнообразие технологий и способов обработки материалов</u> в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.). <u>Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам</u>, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. <u>Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.)</u>; название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. <u>Углубление общих представлений о технологическом процессе</u> (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Биговка (рицовка). <u>Изготовление объёмных изделий из развёрток</u>. Преобразование развёрток несложных форм. <u>Технология обработки бумаги и картона</u>. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом. <u>Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия</u>. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. <u>Решение</u>	<u>Технологии ручной обработки материалов</u> представлены в учебнике в полном соответствии с требованиями программы. Все включенные в ПРП виды материалов и технологий их обработки (бумага, природные, пластичные и текстильные материалы) включены в содержание уроков. Соответственно этому <u>представлены инструменты</u>; в частности, из новых: <u>циркуль, угольник, канцелярский нож, шило</u>; также <u>правила и приемы их безопасного и рационального использования</u>. При этом освоение технологий обработки материалов интегрируется с решением <u>конструкторских, технических и декоративно-художественных задач</u>, предполагающих <u>углубление общих представлений о технологическом процессе, сознательный выбор материала, выполнение измерений, расчётов, несложных построений</u>. <u>Технологии работы с бумагой и картоном</u> изучаются в рамках разделов и тем: «Образы природы в оригами» (3 темы), «Силуэт: красота линий и форм» (2 темы), «Характер и настроение вещи» (6 тем), «Записная книжка в мягкой обложке». Параллельно этому осуществляется дальнейшее освоение элементов чертёжно-графической грамоты, видов условных графических изображений (рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема), использование чертёжных инструментов. <u>Технологии работы с пластичными и природными материалами</u> представлены в темах: «Лепка животных по наблюдениям», «Формы природы в бытовых вещах», «Чудесный материал – соломка», «Простые	Все элементы содержания раздела (модуля) ПРП отражены в учебнике в полной мере.

<u>задач на внесение необходимых дополнений и изменений</u> в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений. <u>Технологии работы с текстильными материалами.</u> Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или вариантов строчки петельного стежка для соединения деталей изделия и отделки. Изготовление швейных изделий из нескольких деталей Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.	конструкции из соломки», а также предусмотрены в рамках проектных заданий. <u>Технологии работы с текстильными материалами</u> системно изучаются в рамках раздела «Красота и уют нашего дома. Гармония стиля». Всё программное содержание полностью представлено в тематике данного раздела учебника и реализуется в рамках изготовления разнообразных изделий: подготовка ткани для изделия, разметка и раскрой, сборка и отделка с использованием краевого и стебельчатого шва и пр.	
Модуль 3. Конструирование и моделирование: <u>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техно-технологическим, функциональным, декоративно-художественным).</u> <u>Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции.</u> <u>Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций.</u> <u>Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий.</u> <u>Использование измерений и построений для решения практических задач.</u> <u>Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).</u>	<u>Содержание данного модуля ПРП интегрируется с содержанием, определенным в модуле 2 («Технологии ручной обработки материалов»).</u> Тем самым все вопросы, касающиеся конструирования и моделирования, отражены в большинстве разделов и тем учебника. В частности, <u>задачи на конструирование и моделирование изделий по заданным условиям</u> включены в работу над созданием макетов и моделей различных сооружений и устройств (модель ракеты из разных материалов, пригласительные билеты и поздравительные открытки, записная книжка, построение и модификации упаковки для подарков «Домик», построение вариантов выкройки для изделий из ткани (обложка для книги)). С этими же задачами в учебнике связаны <u>упражнения и задания на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).</u> В отдельную тему выделено рассмотрение <u>подвижных и неподвижных соединений</u> и их использования в конструкциях. <u>Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие</u> предусмотрено в подавляющем большинстве творческих заданий, предлагаемых в учебнике.	Все элементы содержания раздела (модуля) ПРП отражены в учебнике в полной мере.

Модуль 4. Информационно-коммуникативные технологии: <u>Информационная среда</u>, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. <u>Информационные технологии</u>. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. <u>Современный информационный мир</u>. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. <u>Работа с доступной информацией</u> (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.	Раздел «Компьютерные технологии на службе человека» содержит необходимую информацию о современных информационных технологиях, включает простейшие практические задания по работе с ПК (в частности, с текстовым редактором Microsoft Word). Помимо этого в учебнике предлагаются задания с практическим использованием компьютера для решения отдельных задач, касающихся технологий работы с материалами (например, в изделиях из бисера). Выполнение проектов также предполагает возможность обращения к компьютерным технологиям. Использование учебника (и дополняющих его рабочих тетрадей) как одного из важнейших источников информации для обучающихся обеспечивается целенаправленным отбором текстового содержания, зрительного ряда, формулировками заданий и пр.	Все элементы содержания раздела (модуля) ПРП отражены в учебнике в полной мере.
--	--	--

Содержание и методический аппарат рекомендованного учебника направлены на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

На основании вышеизложенного, для преподавания технологии в 3-м классе, в том числе в рамках реализации обновленного ФГОС НОО, **рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» «Технология» (автор Н. М. Конышева), № в действующем ФПУ 2022 г. 1.1.1.7.1.2.3.** (утвержден Приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022).