

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников УМК «Окружающий мир»,**  
**авт. А. А. Плешаков,**  
**соответствующих ФГОС (2009–2010) при**  
**введении обновлённых ФГОС во 2 классе**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 2 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

**Включены термины:**

традиция, планеты, навигатор

**Дополнены задания для формирования информационных умений:**

введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

**Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**

- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты; «проводить, соблюдая правила безопасного труда, измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) под руководством учителя»;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

**Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:**

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию).
- **Новое содержание:** планеты, годовой ход изменений в жизни растений и животных, безопасность во дворе жилого дома, правила безопасного поведения пассажира общественного транспорта, безопасно использовать мессенджеры Интернета.

**Включена новая тема:** «Правила безопасного поведения в школе».

**Скорректированы** формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

**Добавлены** новые рисунки.

**Исключена тема:** «Правила вежливости» (перенос темы в 1 класс).

## Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p><b>Человек и общество</b></p> <p>Учебник, часть 1, с. 8—9. Тема «Родная страна». Введён термин «традиция». Добавлена информация о традициях народов России</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края.</p>	<p>Добавить теоретический материал</p>
<p><b>Человек и природа</b></p> <p>Учебник, часть 1, с. 36— 39.</p> <p>Тема «Явления природы». Переработан теоретический материал: добавлена информация и задания «Годовой ход изменений в жизни растений и животных»</p>	<p>Текстовый материал «Как измерить температуру» перенесён в 1 класс</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; — описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты</p>	<p>Добавить теоретический материал. Использовать выборочно информацию из пособия «Что мы знаем про то, что нас окружает? 1— 4 классы. В 2 ч.», авт. Лагутенко О. И., Алексашина И. Ю.</p>

<sup>1</sup> Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018

		ПРП (содержание):	
--	--	-------------------	--

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		Годовой ход изменений в жизни растений.	
<p><b>Человек и природа</b></p> <p>Учебник, часть 1, с. 40—43. Тема «Что такое погода» Добавлены условные обозначения погодных явлений и задание: «Продолжай наблюдения за погодой, измерение температуры воздуха в разные сезоны. Результаты наблюдений и измерений заноси в «Научный дневник»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения</p>	<p>Добавить задания на наблюдение за погодой и фиксацию результатов при помощи условных обозначений, измерение температуры воздуха</p>
<p><b>Человек и природа</b></p> <p>Учебник, часть 1, с. 48—51. Тема «Звёздное небо. Планеты». Введён термин «планеты». Переработан теоретический материал: добавлена информация и задания о планетах солнечной системы</p>	Исключена информация «Путешествие по зодиаку»	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию)</p> <p><b>ПРП (предметные результаты):</b> — описывать на основе предложенного плана или опорных</p>	<p>Добавить задание на описание любой планеты солнечной системы на основе схемы и плана.</p> <p>Использовать дополнительные пособия, например, «Естествознание. Азбука экологии. 2 класс», авт. Т. В. Шпотова, тема «История Земли»</p>

		слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты	
		ПРП (содержание): Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 56—59. Тема «Про воздух...».</p> <p>Добавлена практическая работа на обнаружение воздуха: <b>«Опыт 1.</b> Возьми в одну руку лист бумаги, разрезанный на полоски, а в другую — тетрадь. Сделай несколько взмахов тетрадью. Что происходит с полосками бумаги? Почему они движутся?</p> <p><b>Опыт 2.</b> Надуй резиновый шарик. Какую форму он приобрёл? Надави на шарик. Почему он упругий?</p> <p><b>Опыт 3.</b> Возьми в руку игрушку с «пищалкой» и сожми её. Почему раздаётся звук? »</p>	—	<p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения</p>	<p>Добавить практическую работу с использованием измерительных приборов</p>

<p><b>Человек и природа</b> Учебник, часть 1, с. 60—63. Тема «...И про воду». Добавлена практическая работа на определение свойств воды: «<b>Опыт 1.</b> Перелей воду из одного стакана в другой и обратно. Этот опыт показывает главное свойство воды — текучесть. <b>Опыт 2.</b> Перелей воду из стакана в баночки разной формы. Этот опыт показывает, что вода не имеет собственной формы. Она принимает</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения</p>	<p>Добавить задания на описание с помощью опорных слов изучаемых групп животных</p>
---	---	---	---

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
форму того сосуда, в который её наливают»			
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 1, с. 108—111. Тема «Что такое экономика». Добавлена информация о платёжной системе «Мир»</p>	—	<p><b>ФГОС 2021 (общие положения):</b> — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно - коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p>	<p>Добавить информацию о платёжной системе «Мир»</p>

<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 8—11. Тема «Если хочешь быть здоров». Добавлена информация и практическая работа по теме «Измерение температуры тела»</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения</p>	<p>Добавить информацию о видах термометров для измерения температуры тела (ртутный, электронный)</p>
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 20—23. Добавлена тема «Правила безопасного поведения в школе»</p>	<p>Перенесена в 1 класс тема «Правила вежливости»</p>	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты; — соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику</p>	<p>Скорректировать планирование. Добавить задания: — на распознавание оборудования для опытов и безопасного их использования; — на обсуждение, как сделать маршрут до</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках</p>	<p>школы наиболее безопасным; — на высказывание мнений: зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в школе</p>

<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 2, с. 46–49. Тема «Наша дружная семья». Добавлена информация о семейных ценностях</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Семья. Семейные ценности и традиции</p>	Добавить информацию о семейных ценностях
<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 52—55. Переработан теоретический материал. Добавлена информация о безопасном общении в Интернете</p>	—	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости</p>	Использовать пособие «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы», авт. Сиденко А. Г.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p><b>ПРП (содержание):</b> правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.</p>	

<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 56—59. Тема «Мы пассажиры». Переработан теоретический материал. Добавлена информация о культуре поведения в общественном транспорте, правилах поведения пассажира общественного транспорта. Включены знаки безопасности на общественном транспорте: «Держитесь за поручень», «Кнопка вызова водителя», «Огнетушитель»</p>	<p>—</p>	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты; — читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию)</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b> — соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне,</p>	<p>Добавить теоретический материал и задания на обсуждение, в каких случаях необходимо воспользоваться кнопкой вызова водителя</p>
---	----------	--	--

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		высадка, знаки безопасности на общественном транспорте).	

<p><b>Правила безопасной жизни</b> Учебник, часть 2, с. 74—77.</p> <p>Тема «Ориентирование на местности». Добавлена информация о навигаторе, как устройстве для навигации; о создании в России современной системы навигации с помощью спутников ГЛОНАСС</p>	<p>—</p>	<p><b>ФГОС 2021 (общие положения):</b> — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p>	<p>Добавить информацию о навигаторе как устройстве для навигации; о создании в России современной системы навигации с помощью спутников ГЛОНАСС</p>
<p><b>Человек и общество</b> Учебник, часть 2, с. 96—99</p> <p>Тема «Путешествие по Москве».</p> <p>Добавлена информация о парке «Зарядье»</p>	<p>—</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</p> <p><b>ПРП (содержание):</b> Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.</p>	<p>Добавить информацию о парке «Зарядье»</p>

## Список рекомендованных пособий:

*Лагутенко О. И., Алексашина И. Ю.* Что мы знаем про то, что нас окружает? 1—4 классы. В 2 ч. Ч.1 <https://shop.prosv.ru/что-мы-знаем-про-то-что-нас-окружает-tetrad-praktikum-v-2-x-ch-ch110260>

*Шпотова Т. В.* Естествознание. Азбука экологии. 2 класс <https://shop.prosv.ru/естествознание--азбука-экологии--1-класс18170>

*Сиденко А. Г.* Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы <https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili--kak-vesti-sebya-v-seti---2---4-klassy18428>