

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Математика»,
авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова,
С. В. Степанова, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС во 2 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 2 класса, в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Усилено содержание раздела «Математическая информация»: увеличено количество заданий на формирование логического мышления; на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений, в которых требуется:

- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное).

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификацию (группировку), обобщение;
- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ.

Расширено содержание: добавлены новые темы: «Столбчатые диаграммы» (авторская позиция), «Порядок выполнения действий», «Умножение и деление с числом 4», «Увеличение числа в несколько раз», «Во сколько раз больше? меньше?», «Умножение и деление с числом 5», «Умножение и деление с числом 6», «Умножение и деление с числом 7», «Умножение и деление с числом 8», «Умножение и деление с числом 9», «Таблица умножения».

Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня: например, «Сколько способов тебе удалось найти?», «По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы», «Сколько ответов тебе удалось найти?» и т. п.

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Учебник, часть 1. Переформулированы задания: с. 8, № 8 «1) По какому правилу меняется длина каждого следующего звена ломаной по сравнению с предыдущим? 2) Какой будет длина следующего звена ломаной? предыдущего звена?»;</p> <p>с. 63, № 7 «По какому правилу составлена каждая таблица? Какие числа пропущены? Определи их»;</p> <p>с. 81, № 8 «По какому правилу составлена таблица? Что должно быть нарисовано в свободных клетках таблицы?»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 2 класс», авт. Ю. И. Глаголева</p>

¹ Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Учебник, часть 1. Переработаны формулировки заданий: с. 34, № 1 «1) Что можно сказать о длине звеньев ломаной 1, 2, 3 и о длине отрезков с такими же номерами? 2) Узнай длину ломаной. Сколькими способами это можно сделать?»;</p> <p>с. 35, № 12 «Начерти любой квадрат. Вырежи его. Определи перегибанием, сколько осей симметрии у квадрата. Сколькими способами можно выполнить это задание?»;</p> <p>с. 78, № 8 Дополнен вопрос задачи «Сколькими способами ты можешь решить эту задачу? Почему?»</p>	—	<p>ПРП (метапредметный результат): — конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение; — выбирать и при необходимости корректировать способы действий; — вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием)</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей. 1–2 классы», авт. Ю. И. Глаголева; «Для тех, кто любит математику. 2 класс», авт. С. И. Волкова</p>
<p>Учебник, часть 1. Включены задачи на развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-</p>		<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития</p>	<p>Дополнить материал задачами с современным содержанием</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>технологического развития страны: с. 35, № 11 «Первые модели полностью заряженного дрона могли находиться в воздухе 30 мин, а современный дрон может летать без подзарядки 75 мин. На сколько минут увеличилась продолжительность полёта дрона без подзарядки?»;</p> <p>с. 68, № 3 «Полностью заряженный квадрокоптер может находиться в воздухе 75 мин. На доставку груза ему потребовалось 35 мин. Сможет ли квадрокоптер вернуться на базу без подзарядки? Объясни почему»</p>		<p>страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p>	
<p>Учебник, часть 1, с. 50—51. Включена тема «Столбчатые диаграммы»</p>		<p>ПРП (метапредметный результат): — извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической</p>	<p>Скорректировать планирование. Добавить информацию и задания по теме.</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		(рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы	Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тесты. 4 класс», авт. С. И. Волкова
Учебник, часть 1, с. 50—51. Добавлена логическая задача: «Из коробки с зелёными и жёлтыми грушами не глядя взяли 3 груши. Какого цвета они могут быть? Сколько груш разного цвета в каждом возможном наборе? Сколько ответов тебе удалось найти?»		ПРП (метапредметный результат): — устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач	Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Олимпиадные задания», раздел «Комбинаторные задачи. 1—2 классы», авт. Ю. И. Глаголева; «Математика. Тетрадь учебных достижений. 2 класс», авт. С. И. Волкова
Учебник, часть 1, с. 61, № 8. Переформулирован вопрос к задаче: «Объясни разные способы решения.»		ПРП (метапредметный результат): — конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;	Использовать дополнительные пособия, например: «Для тех, кто любит математику. 2 класс», авт. С. И. Волкова

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		<p>— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;</p> <p>— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения</p>	
<p>Учебник, часть 1, с. 81, № 7. Дополнен вопрос задачи: «Мама едет на работу сначала на трамвае 15 мин, а потом на автобусе на 5 мин меньше, чем на трамвае. Предположи: больше или меньше одного часа занимает у мамы дорога на работу и обратно. Проверь ответ вычислениями. Придумай вопрос и реши задачу.»</p>		<p>ПРП (метапредметный результат):</p> <p>— решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений)</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 2 класс», авт. О. А. Рыдзе</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Учебник, часть 1, с. 88. Добавлены задачи: «Папа купил 3 рулона обоев, по 10 м каждый. Сколько всего метров обоев купил папа? Сделай схематический рисунок к задаче и реши её»; «От школы до дома Оля шла без остановок, пройдя мимо булочной. От школы до булочной Оля шла 5 мин, а от булочной до дома — на 2 мин больше. Сколько времени Оля затратила на весь этот путь?»</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 88 Исключено задание № 6, повышенной сложности</p>	<p>ПРП (предметный результат): — решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); — планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ.</p> <p>ПРП (метапредметный результат): — извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 2 класс», авт. О. А. Рыдзе</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Учебник, часть 2. Добавлены темы: «Порядок выполнения действий», «Умножение и деление с числом 4», «Увеличение числа в несколько раз», «Во сколько раз больше? меньше?», «Умножение и деление с числом 5», «Умножение и деление с числом 6», «Умножение и деление с числом 7», «Умножение и деление с числом 8», «Умножение и деление с числом 9», «Таблица умножения»</p>		<p>ПРП (предметный результат): — выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения; — называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное).</p> <p>ПРП (содержание): табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения.</p>	<p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Табличное умножение и деление. 2—3 классы», авт. Г. В. Никифорова; «Математика. Проверочные работы. 2—3 классы», авт. С. И. Волкова</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления	

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku--2-klass10067>

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2—3 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-2-klass4383>

<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-3-kl4384>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--4-klass15571>

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 2 класс.

<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--2-klass15573>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--2-klass21638>

Никифорова Г. В. Математика. Табличное умножение и деление. 2—3 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie--i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass3200>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 2 класс

<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-2-klass2941>