

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Русский язык»
(авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий),
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.),
при введении обновлённых ФГОС в 4 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 2—4 классов, подготовленные к ФПУ 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ от 31 мая 2021 г. № 286), требованиями Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- примеры изменённых заданий; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

1. Включены новые темы в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец первого года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по русскому языку:

«Русский язык как язык межнационального общения народов, проживающих на территории России»;

«Прямая речь»;

«Вид глагола (совершенный и несовершенный)».

2. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса:

- увеличен объём материала;
- включены задания на самоконтроль и самопроверку;
- включены новые задания на разные виды разбора;
- включены термины и определения к ним (прямая речь; вид глагола; олицетворение; косвенные падежи).

Примеры

Включён материал на с. 7 по теме «Русский язык как язык межнационального общения народов, проживающих на территории России».

Включено новое задание на с. 33 (в старом учебнике — с. 36, часть 1) по теме «Простое и сложное предложение».

Включён материал на с. 37—40 (часть 1 учебника) по темам «Прямая речь», «Знаки препинания в предложениях с прямой речью после слов автора».

Включены новые задания в рубрику «Проверь себя» на с. 41 (часть 1 учебника).

Дополнено задание на с. 48 (часть 1 учебника): «Найдите в предложениях олицетворения — слова, которые помогают представить неодушевлённые предметы в образе живого существа».

Включён материал на с. 71 (часть 2 учебника) по теме «Вид глагола (совершенный и несовершенный)».

3. Частично обновлён иллюстративный ряд.

Пример

На с. 66, 85, 93 (часть 1 учебника) и др.

Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021 г.)

Работа с информацией

Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), например: Бондаренко А. А., Гуркова И. В. «Пишу правильно. Орфографический словарь»; использовать словарик в конце учебника.

Включать задания на работу с разными типами текстов, использовать дополнительные пособия, например: Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 4 класс.

Самоорганизация, контроль и проверка

Включать работу с памятками, инструкциями.

Включать задания на самопроверку, например, из пособий: Бондаренко А. А. «Русский язык. Проверочные работы. 4 класс»; Занадворова А. В. «Русский язык. Тесты. 4 класс»; Канакина В. П. «Русский язык. Проверочные работы. 4 класс»; Канакина В. П. «Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс».

Список рекомендованных пособий

Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь

<https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--4-klass15124>

Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/rabochij-slovarik-4-klass159>

Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--4-klass16188>

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-4-klass4362>

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--4-klass9544>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya--podskazki-i-algoritmy--4-klass19588>

Бакулина Г. А. Русский язык. Разноуровневые задания. 4 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk113#/orderby=5&sFilters=13!92193>