

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Русский язык»
(авторы В. П. Канакина, В. Г. Горецкий),
входящих в действующий ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.),
при введении обновлённых ФГОС в 3 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 2—4 классов, подготовленные к ФПУ 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ от 31 мая 2021 г. № 286), требованиями Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- примеры изменённых заданий; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

1. Включена новая тема в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец первого года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по русскому языку:

«Русский язык как государственный».

2. Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса:

- увеличен объём материала;
- включены задания на самоконтроль и самопроверку;
- включены новые задания на разные виды разбора.

Примеры

Включено новое задание на с. 8 (часть 1 учебника) по теме «Русский язык как государственный».

Включено новое задание на с. 10 (часть 1 учебника) в рубрику «Проверь себя»: «Какое значение язык и речь имеют в жизни человека? Какова роль русского языка как языка межнационального общения?»

Заменён текст-рассуждение на с. 14 (часть 1 учебника).

Дополнено задание на с. 16 (часть 1 учебника): «Прочитайте. Определите тему текста. Подберите к нему название».

Дополнено задание на с. 21 (часть 1 учебника): «Спишите поэтические строки. Проверьте себя».

Дополнено задание на с. 25 (часть 1 учебника): «Скажите, как на письме выделено обращение в начале? в середине? в конце предложений? Представьте, что вы случайно огорчили своего одноклассника. Составьте побудительное предложение, используя в нём обращение и вежливые слова: *извините, пожалуйста*».

Включено новое задание на с. 48 (часть 1 учебника): «Прочитайте. Подберите к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. С какими именами прилагательными нельзя составить словосочетания? Почему?»

Дополнено задание на с. 56 (часть 1 учебника): «Спишите любую пару предложений, заменяя, где нужно, имя существительное местоимением. Вставьте пропущенные буквы. Проверьте друг у друга правильность написания пропущенных в словах орфограмм».

Дополнено задание на с. 63 (часть 1 учебника): «Выберите букву для обозначения безударного гласного звука в каждом слове. Объясните свой выбор букв. Запишите слова. Проверьте себя».

Дополнено задание на с. 81 (часть 1 учебника): «Запишите рядом с каждым словом это же слово, но в форме множественного числа. Выделите в словах окончания. Какой частью речи являются слова каждого ряда слов?»

Дополнено задание на с. 97 (часть 1 учебника): «Составьте схему состава выделенного слова».

Включено новое задание на с. 99 (часть 1 учебника): «Рассмотрите схемы слов. Прочитайте. Догадайтесь, какие пословицы здесь зашифрованы».

Включены новые задания в рубрику «Проверь себя» на с. 139 (часть 1 учебника).

Дополнено задание на с. 5 (часть 2 учебника): «Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу».

Скорректировано задание на с. 53 (часть 2 учебника): «Объясните, по каким признакам можно определить падеж выделенных имён существительных».

Дополнено задание на с. 74 (часть 2 учебника): «Разберите каждое слово в словосочетании по составу» и др.

3. Расширена система заданий на работу с информацией:

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
- добавлены задания на работу с разными источниками информации.

Пример

Дополнено задание на с. 97 (часть 1 учебника): «Обсудите, к какому источнику информации о составе слова надо обратиться, если вы затрудняетесь выделить значимые части слова» и др.

Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021 г.)

Работа с информацией

Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), например: Бондаренко А. А., Гуркова И. В. «Пишу правильно. Орфографический словарь»; использовать словарики в конце учебника.

Включать задания на работу с разными типами текстов, использовать дополнительные пособия, например: Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 3 класс.

Самоорганизация, контроль и проверка

Включать работу с памятками, инструкциями.

Включать задания на самопроверку, например, из пособий: Бондаренко А. А. «Русский язык. Проверочные работы. 3 класс»; Занадворова А. В. «Русский язык. Тесты. 3 класс»; Канакина В. П. «Русский язык. Проверочные работы. 3 класс»; Канакина В. П. «Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс».

Список рекомендованных пособий

Бондаренко А. А., Гуркова И. В. Пишу правильно. Орфографический словарь

<https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

Бондаренко А. А. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--3-klass15123>

Бондаренко А. А. Рабочий словарь. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/rabochij-slovarik--3-klass9513>

Занадворова А. В. Русский язык. Тесты. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--3-klass16214>

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-3-klass4361>

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--3-klass9142>

Бойкина М. В., Бубнова И. А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/uchimsya-pisat-sochineniya-i-izlozheniya--podskazki-i-algoritmy--3-klass19506>

Бакулина Г. А. Русский язык. Разноуровневые задания. 3 класс

<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk113#/orderby=5&sFilters=13!92193>