

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Окружающий мир»
авт. А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.),
при введении обновлённых ФГОС в 4 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС (2021 г.) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 4 классов в соответствии с ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021), Примерной программы воспитания (утверждена 2 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение четвероклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

4 класс

Дополнены задания для формирования информационных умений,
введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т. д.);

- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения;
- проводить по предложенному / самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме.

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Новое содержание. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста). Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет. Информация о высоком уровне научно-технологического развития страны.

Включены новые темы: «Сокровища Земли под охраной человечества», «Человек и его безопасность».

Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

Добавлены новые рисунки.

Исключена тема «Земля-кормилица», материал темы перенесён в учебник для 3 класса.

Отдельно не выделена тема «Международная Красная книга» (данный материал включён в тему «Сокровища Земли под охраной человечества»).

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
4 класс			
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 32—36. Тема «Сокровища Земли под охраной человечества». Добавлена информация об объектах Всемирного наследия, представлены объекты на иллюстрациях: Московский Кремль и Красная площадь (Россия), Великая Китайская стена (Китай), Национальный парк Серенгети (Танзания), исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников (Россия) и др. Добавлено задание на классификацию этих объектов (природные или культурные). Предлагается выбрать по одному объекту, найти о нём информацию в дополнительных источниках информации и подготовить сообщение классу. Если есть объект Всемирного наследия в крае, рассказать о нём</p>	<p>Исключена тема «Международная красная книга». Материал этой темы переработан и размещён в теме «Сокровища Земли под охраной человечества»</p>	<p>ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; — анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; — фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).</p> <p>ПРП (предметный результат): — называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);</p>	<p>Добавить информационный материал и задания на классификацию, поиск информации в дополнительных источниках, подготовку сообщений</p>

¹ Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>— использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>— группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации.</p> <p>ПРП (содержание): Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3—4 объекта)</p>	
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 1, с. 37—40. Тема «Человек и его безопасность». Добавлена информация о полезных и вредных привычках, безопасном поиске информации в Интернете, безопасном передвижении в населённом пункте, правилах безопасного поведения велосипедиста, безопасном поведении в общественных местах. Познакомиться с новым материалом предлагается в командном взаимодействии</p>	—	<p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</p> <p>— соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т. д.);</p> <p>— соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;</p>	<p>Добавить информационный материал и задания для выполнения дома на составление списка своих полезных привычек, придумывание и зарисовку условных знаков к 2—3 правилам безопасности (по своему выбору).</p> <p>Использовать пособие «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы», авт.</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>— осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;</p> <p>— соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения.</p> <p>ПРП (содержание): Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста). Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет</p>	А. Г. Сиденко
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 116—118. Тема «Наши подземные богатства».</p>	<p>Исключена тема «Земля-кормилица», материал этой темы</p>	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение</p>	<p>Добавить опыты и измерения на изучение свойств полезных ископаемых</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Добавлена информация на изучение свойств полезных ископаемых (опыты и измерения): нефти, каменного угля и торфа, песка и глины; измерение и сравнение массы полезных ископаемых. Добавлена информация о важнейшем экономическом достижении современной России — строительстве газопровода «Сила Сибири»</p>	<p>перенесён в учебник для 3 класса</p>	<p>современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.</p> <p>ПРП (предметный результат): — проводить по предложенному / самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда</p>	
<p>Человек и общество Учебник, часть 2, с. 109—113. Тема «Основной закон России и права человека». Добавлена информация о наших великих соотечественниках современниках, фото знаменитых современников с подписями: Валентина Владимировна Терешкова,</p>	<p>—</p>	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями,</p>	<p>Добавить информационный материал и задания на поиск информации, составление рассказа</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Валерий Абисалович Гергиев, Ирина Константиновна Роднина, Артур Николаевич Чилингаров, Ульяна Вячеславовна Лопаткина, Николай Николаевич Дроздов, Александра Николаевна Пахмутова, Владислав Александрович Третьяк. Добавлена информация об образовательном центре «Сириус».</p> <p>В рубрике «Задания для домашней работы» предлагается: — найти в Интернете сведения об одном из знаменитых россиян — наших соотечественников. Подготовить рассказ о нём; — в Интернете зайти на сайт образовательного центра «Сириус». Познакомиться подробнее с его работой</p>		<p>расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов. ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; — анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; — готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.</p> <p>ПРП (предметный результат): — использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; — осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и</p>	

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		верифицированной информации в Интернете	
<p>Человек и общество Учебник, часть 2, с. 116—117. Тема «Мы — граждане России». Добавлена информация о полномочиях президента: — определяет основные направления внутренней и внешней политики; — является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами; — решает вопросы гражданства Российской Федерации, награждает государственными наградами, осуществляет помилование. Добавлена информация о важнейшем документе: «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации», который предусматривает переход к передовым цифровым технологиям, к экологически чистой энергетике, к самой передовой медицине, а также развитие современной системы научно-технического творчества детей и молодёжи. Добавлена информация о национальных проектах «Здравоохранение»,</p>	—	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.</p> <p>ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; — анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;</p>	Добавить информационный материал и задания на поиск информации, подготовку сообщений по теме

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>«Образование», «Культура», «Экология», «Наука», которые определяют, как нам строить будущее России, каким оно станет и что даст каждому жителю страны.</p> <p>В рубрике «Задания для домашней работы» предлагается:</p> <p>— в Интернете познакомиться с сайтом Президента России, ответить на вопросы: «Какую информацию можно найти на этом сайте? Какие разделы сайта заинтересовали тебя больше всего и почему?»;</p> <p>— в Интернете зайти на сайт «Будущее России. Национальные проекты», узнать подробнее об одном из национальных проектов (по своему выбору). Подготовить сообщение о нём</p>		<p>— готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.</p> <p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>— осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете</p>	
<p>Человек и общество</p> <p>Учебник, часть 2, с. 123.</p> <p>Тема «Такие разные праздники».</p> <p>Добавлена информация о проведении 9 мая шествия Бессмертного полка.</p>	—	<p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме.</p> <p>ПРП (личностный результат. Гражданско-патриотическое воспитание):</p>	Добавить информационный материал

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам	
<p>Человек и общество Учебник, часть 2, с. 136. Тема «Путешествие по России». Добавлена информация о строительстве Крымского моста, его протяжённости, красоте и значении (бесперебойное транспортное сообщение между регионами России для успешного экономического развития юга нашей страны)</p>	—	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремлённой в будущее</p>	Добавить информационный материал

Список рекомендованных пособий:

Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети.
2—4 классы

<https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili-kak-vesti-sebya-v-seti---2---4-klassy18428>