

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Окружающий мир»
авт. А. А. Плешакова
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.),
при введении обновлённых ФГОС в 3 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021 г.) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 3 классов, подготовленных к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021), Примерной программы воспитания (утверждена 2 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение третьеклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

3 класс

Включён термин «природное сообщество».

Дополнены задания на формирование информационных умений,
введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений.

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Новое содержание. Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе. Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород). Природные сообщества родного края (примеры). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека. Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна. Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет; информация о высоком уровне научно-технологического развития страны.

Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитиулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

Добавлены новые рисунки.

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
3 класс			
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 7—8. Тема «Природа». Введён термин «природное сообщество». Добавлена информация в общем виде о природных сообществах</p>	—	<p>ПРП (содержание): Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе. Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород). Природные сообщества родного края (примеры)</p>	<p>Добавить теоретический материал</p>
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 68—70. Тема «Что такое почва». Добавлены тексты из 4 класса «Какие бывают почвы», «Охрана почв». Задание на поиск информации в краеведческой литературе о почвах родного края. Составление рассказа о деятельности человека, которая может угрожать почвам края</p>	Тема «О чём расскажет план»	<p>ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; — анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>ПРП (предметный результат):</p>	<p>Добавить теоретический материал. Добавить задание на поиск дополнительной информации, фиксации в тетради; задание на составление устного сообщения.</p>

¹ Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>— использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>— использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека.</p> <p>ПРП (содержание): Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека</p>	
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 79. Тема «Солнце, растения и мы с вами». Добавлена информация об учёном Клименте Аркадьевиче Тимирязеве, который внёс вклад в открытие тайны питания растений; об известном центре научных исследований и подготовки специалистов в области сельского хозяйства – Тимирязевской академии, основанной более 150 лет назад</p>	—	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p>	Добавить теоретический материал
<p>Правила безопасной жизнедеятельности</p>	—	<p>ПРП (предметный результат):</p>	Добавить теоретический материал.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Учебник, часть 2, с. 9—11. Тема «Чтобы путь был счастливым». Переработан теоретический материал: добавлена информация «Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и воздушного транспорта». Добавлены знаки безопасности и задание на объяснение смысла этих знаков: «Стоять на краю платформы запрещено!», «Играть на железнодорожных путях запрещено!», «Прыгать с платформы запрещено!»</p>		<p>— соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта. ПРП (содержание): Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна</p>	<p>Добавить задание на объяснение смысла знаков безопасности</p>
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 2, с. 17—18. Тема «Опасные места». Переработан теоретический материал: добавлена информация о правилах безопасного поведения во дворе жилого дома. Добавлены предупреждающие знаки безопасности: «Внимание! Опасность», «Осторожно! Опасность поражения электрическим током», «Пожароопасно! Легковоспламеняющиеся вещества», «Осторожно! Скользко»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома. ПРП (содержание): Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности)</p>	<p>Добавить теоретический материал</p>
<p>Человек и общество Учебник, часть 2, с. 60.</p>	—	<p>ФГОС 2021 (общие положения):</p>	<p>Добавить теоретический материал</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
Тема «Какая бывает промышленность». Добавлена информация об успешном развитии всех отраслей промышленности современной России. Уделяется внимание машиностроению, новым автобусам-электробусам		— развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов	
Человек и общество Учебник, часть 2, с. 71. Тема «Семейный бюджет». Добавлена информация о правилах безопасности при совершении покупок, использовании наличных денег, банковских карт и при оплате товаров и услуг в Интернете	—	ПРП (предметный результат): — безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах. ПРП (содержание): Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет	Добавить теоретический материал. Использовать пособие «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы», авт. Сиденко А. Г.

Список рекомендованных пособий:

Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети.
2—4 классы

<https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili-kak-vesti-sebya-v-seti---2---4-klassy18428>