

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе учебников**  
**УМК «Математика», авт. М. И. Моро, М. А. Бантова,**  
**Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова,**  
**соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при**  
**введении обновлённых ФГОС в 3 классе**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 3 класса в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

### 3 класс

**Усилено содержание раздела «Математическая информация»:** увеличено количество заданий на формирование логического мышления; на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).

#### **Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:**

- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное).

#### **Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:**

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения;
- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации.

**Переработано содержание:** перенесены во 2 класс темы: «Порядок выполнения действий», «Умножение и деление с числом 4», «Увеличение числа в несколько раз», «Во сколько раз больше? меньше?», «Умножение и деление с числом 5», «Умножение и деление с числом 6», «Умножение и деление с числом 7», «Умножение и деление с числом 8», «Умножение и деление с числом 9», «Таблица умножения». Вместо этих тем представлены задания, которые направлены на закрепление табличного умножения и деления на новом содержательном материале, применение в изменённых условиях. Добавлены темы: «Линейные диаграммы» (новая тема), «Единицы времени. Секунда» и «Единицы длины. Километр» (перенесены из 4 класса).

#### **Переработана формулировка вопросов к заданиям метапредметного уровня:**

например, «Реши задачу разными способами», «Объясни, что узнаешь, выполнив вычисления», «Сколько способов тебе удалось найти?», «Найди способы проверить полученный ответ»,

«Объясни, почему верно каждое решение», «По какому правилу составлены выражения в каждом столбике? Запиши в каждом столбике по одному выражению. Вычисли» и т. п.

**Скорректированы** формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

## Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<b>3 класс</b>			
<p>Учебник, часть 1. Добавлена задача с нестандартной формулировкой вопроса: с. 7, № 3. «Вика помогала маме печь печенье. Она выкладывала на каждое печенье по 3 клубники. Хватит ли 20 клубник на 7 печений. Объясни свой ответ»</p>	—	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма); — строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 3 класс», авт. Ю. И. Глаголева; «Математика. Тетрадь учебных достижений. 3 класс», авт. С. И. Волкова; «100 задач по математике с решениями и ответами. 2 класс», авт. О. А. Рыдзе</p>

<sup>1</sup> Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018

<p>Учебник, часть 1. Переработаны формулировки заданий, например : с. 9, № 7. «В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой – 40 книг. Из них детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках? Найди способы проверить полученный ответ»; с. 59, № 6. «В каком уравнении каждой пары значение <math>x</math> будет больше? Сколькими</p>	<p>—</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей. 3–4 классы», авт. Ю. И. Глаголева.</p>
---	----------	--	---

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>способами это можно узнать? Какой способ выберешь ты?»</p> <p>Учебник, часть 2, с. 59, № 17. «По какому правилу составлены выражения в каждом столбике? Запиши в каждом столбике по одному выражению. Вычисли»</p>		<p>— сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)</p> <p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения</p>	

<p>Учебник, часть 1. Включены задачи с обновлённым содержанием, например: с. 21, № 6. «В одном из цехов химического комбината установили 2 роботаманипулятора, каждый из которых заменил четырёх человек. Сколько человек работает в этом цехе теперь, если раньше работал 36 человек?»;</p> <p>Задачи, тексты которых рассказывают об успехе российских спортсменов на Олимпийских играх в Токио (ч. 2, с. 54, № 6), о чемпионате мира по футболу, который проходил в России в 2018 г. (ч. 2, с. 11, № 1)</p>	<p>—</p>	<p><b>ФГОС 2021 (общие положения):</b> — развитие представлений о высоком уровне нациотехнологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни; — формирование культуры пользования информационнокоммуникационными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b></p>	<p>Дополнить материал задачами с современным содержанием</p>
--	----------	---	--

<p>Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)</p>	<p>Учебник ФПУ 2018<sup>1</sup> (часть учебника, страницы)</p>	<p>Обоснование изменений (правки)</p>	<p>Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)</p>
--	--	---------------------------------------	---

		<p>— решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения);</p> <p>— оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)</p>	
<p>Учебник, часть 1, с. 37—38. Добавлена тема «Линейные диаграммы»</p> <p>В учебнике представлены столбчатая и линейная диаграммы, на которых показано сколько времени каждая из четырёх одноклассниц затрачивает на дорогу от дома до школы. Учащимся предлагается сравнить диаграммы, найти сходство и различия. Предлагаются задания на перенос данных из линейной диаграммы в таблицу, построение линейной диаграммы на основе данных в таблице (в системе)</p>	—	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b></p> <p>— читать информацию, представленную в разных формах; — извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме</p>	<p>Скорректировать планирование. Добавить информацию и задания по теме</p>
<p>Учебник, часть 1.</p> <p>Добавлены логические задачи, например:</p> <p>с. 38, № 9.</p> <p>Аня, Люда, Галя и Таня взяли по мячу. У кого какой мяч, если мяч у Люды не</p>	—	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу</p>	<p>«Для тех, кто любит математику. 3 класс», авт. С. И. Волкова</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
самый маленький, но меньше, чем у Ани и Тани, а мяч у Ани больше, чем мяч у Тани?			
<p>Учебник, часть 1, с. 72—73. Рубрика «Странички для любознательных» Включены сведения о выдающихся учёных-математиках России XIX—XX столетия: Михаиле Васильевиче Остроградском, Пафнутии Львовиче Чебушёве, Софье Васильевне Ковалевской, Николае Ивановиче Лобачевском, Андрее Николаевиче Колмогорове. Предлагается задание: найти больше информации о выдающихся математиках с помощью дополнительных источников информации.</p> <p>Учебник, часть 2, с. 76. Рубрика «Что узнали, чему научились?» Включена информация об основоположнике космонавтики как науки — К. Э. Циолковском</p>	—	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды; — принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации</p>	Добавить задания на формирование информационных умений



<p>Учебник, часть 1, с. 82, № 3. Включены задачи: «Дима пошёл в театр. Через некоторое время, в 10 ч 20 мин, его старший брат Кирилл обнаружил, что младший брат забыл взять входной билет. Как поступить Кириллу: догонять Диму или нет, если спектакль начинается в 11 часов? Какие дополнительные данные</p>	<p>—</p>	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче; — выбирать метод решения (моделирование ситуации,</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Развитие математических способностей. 3–4 классы», авт. Ю. И. Глаголева</p>
---	----------	---	--

<p><b>Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)</b></p>	<p><b>Учебник ФПУ 2018<sup>1</sup> (часть учебника, страницы)</b></p>	<p><b>Обоснование изменений (правки)</b></p>	<p><b>Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)</b></p>
<p>нужны, чтобы Кирилл смог принять решение? Введи их, сделай вывод и подтверди его вычислениями»</p>		<p>перебор вариантов, использование алгоритма); — соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b> — использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие</p>	

## Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 3—4 классы  
<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-3-klass9519> <https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-4-klass9520>

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3—4 классы  
<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-2-klass4383>  
<https://shop.prosv.ru/matematika-proverochnye-raboty-3-kl4384>

Волкова С. И. Математика. Тесты. 3—4 классы <https://shop.prosv.ru/matematika--testy--3-klass15570> <https://shop.prosv.ru/matematika--testy--4-klass15571>

Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3—4 классы.  
<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij---3-klass15574>  
<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--4-klass15575>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 3—4 классы  
<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--3-klass18158>  
<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--4-klass18159>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 3—4 классы  
<https://shop.prosv.ru/razvivitie-matematicheskix-sposobnostej--3-4-klassy10076>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 3—4 классы  
<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--3-klass21681>  
<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--4-klass21707>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 3—4 классы  
<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-3-klass15125>  
<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-4-klass15560>