

Методическое письмо

об использовании в образовательном процессе учебника «Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях» О. Т. Поглазовой, В. Д. Шилина (ФПУ Приказ № 254 от 20.05.2020), соответствующего ФГОС (2009/2010 гг.), в условиях введения обновлённых ФГОС НОО во 2 классе

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа начального общего образования по предмету «Окружающий мир» (протокол 3/21 от 27. 09. 2021 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В содержании учебника «Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях» (авторов О.Т. Поглазовой, В.Д. Шилина) сохраняются основные тематические блоки, соответствующие разделам Примерной рабочей программы начального общего образования, в которую внесены следующие изменения:

- **включены новые темы:** «Как нужно питаться», «Безопасный Интернет», «Тела и вещества», «Многообразие растений», «Разнообразие животных», «Путешествие по материкам и океанам», «Ориентирование на местности», «Сезонные изменения в природе»;
- **введены новые термины и понятия:** горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование;
- **увеличено число заданий,** формирующих функциональную грамотность: осознанно работать с информацией, представленной в разной форме, базовые исследовательские умения, для оценки своих учебных достижений по изученным темам.

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов,** ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании вышеизложенного для преподавания окружающего мира во 2 классе (в период перехода на обновлённый ФГОС НОО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» «Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях» О. Т. Поглазовой, В. Д. Шилина (№ в ФПУ 1.1.1.4.1.5.2).

Содержание учебника О. Т. Поглазовой, В. Д. Шилина «Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях» в основном соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по окружающему миру:

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП Комментарий
<p><i>Раздел 1. Человек и общество</i></p> <p>Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.</p> <p>Свой регион и его столица на карте РФ. Государственные символы России, символика своего региона.</p> <p>Москва — столица.</p> <p>Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы. Города России.</p> <p>Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.</p> <p>Родной край, его природные и культурные достопримечательности.</p> <p>Значимые события истории родного края.</p> <p>Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.</p> <p>Семья — коллектив. Семейное древо. Семейные ценности и традиции. Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи. Правила культурного поведения в общественных местах. Главные правила взаимоотношений членов общества – доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей</p>	<p>Человек и общество (Учебник, 2 класс, ч. 1, с. 46 – 86)</p> <p>Человек – член общества Профессии людей Как мы общаемся Правила этикета Красота человека Хорошее настроение Твои друзья Твоя семья Семейные заботы Семейные традиции</p> <p>Твоя Родина (Учебник, 2 класс, ч. 2, с. 54 – 109)</p> <p>Твоя Родина – Россия Государственные символы России Законы России Праздники в жизни россиян Столица России Российские города Горожане и селяне Проблемы современного города Путешествие по залам музеев Мир искусства Красота природная и рукотворная</p>	<p><i>Учебный материал тем, входящих в тематические блоки учебника в основном соответствует содержанию Примерной рабочей программы</i></p> <p><i>Желательно дополнить</i> информацию об истории основания Москвы, её достопримечательностях, о городе-герое Севастополе.</p> <p>«Москва не сразу строилась...» (Из истории нашей столицы)</p> <p>Много веков назад в месте, где речушка Неглинная впадала в Москву-реку, поселились наши далёкие предки. Из летописей известно, что князь Юрий, прозванный Долгоруким, прислал князю Святославу Ольговичу приглашение: «Приди ко мне, брате, в Москов». Князья с дружинами встретились и держали совет 4 апреля 1147 года. От этой даты и ведётся счёт лет Москвы. В летописи сообщается и о том, что князь Юрий заложил на Боровицком холме «град Москов» и приказал огородить его от вражеских набегов. Через 200 лет на месте небольшой крепости-частокола Юрия Долгорукого построили дубовый Кремль. В это время правил в Московском княжестве Иван Калита. При этом князе началось возвышение Москвы над другими городами Руси. Дубовый Кремль сгорел, и на его месте князь Дмитрий Донской, внук Ивана Калиты, построил белокаменный Кремль. Краснокирпичный Кремль, который мы видим сегодня, начал строиться при Иване Третьем, более 500 лет назад. На его Соборной площади были возведены великолепные белокаменные храмы. Ещё много исторических событий связано со столицей нашей Родины.</p> <p>Город-герой Севастополь</p> <p>Севастополь расположен на Крымском полуострове. Этот красивый город раскинулся по берегам бухт Чёрного моря. Основан он был в июне 1783 года. Название города в переводе с греческого языка означает <i>священный город</i>. Так назвала его российская императрица Екатерина Вторая, повелевшая создать крепость для охраны порта российского флота. Город расположился рядом с древними развалинами греческого города Херсонес, основанного 2500 лет назад. Для всех россиян священной является память о военных подвигах защитников Севастополя. Во время Крымской войны (1853–1856 гг.) город 349 дней героически оборонялся от объединённой армии Англии, Франции и Турции. Севастополь не был взят, но от города остались одни развалины. Во время Великой</p>

		<p>Отечественной войны (1941–1942 гг.) 250 дней стоял насмерть против войск нацистской Германии. В наше время город-герой – главная военно-морская база Черноморского флота Российской Федерации. Символом города является памятник затопленным кораблям в бухте Севастополя в дни его первой обороны, чтобы загородить проход в неё вражеским кораблям</p>
<p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения. Мир животных (фауна). Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения). Сезонная жизнь животных. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе</p>	<p>Человек и природа (Учебник, 2 класс, ч. 1, с. 03 – 14, 32– 35) Окружающий мир Тела окружающего мира Человек – разумное существо Зелёная аптека Природа вокруг тебя (Учебник, 2 класс, ч. 1, с. 88 – 110) Кто и как изучает природу Природные явления Разнообразие облаков Что такое Солнце Звёздные узоры Небесные «гости»</p> <p>(Учебник, 2 класс, ч. 2, С. 03 – 52) Мы живём на планете День и ночь на Земле Спутник Земли Путешествие по Луне Наша «солнечная семья» Поверхность нашей планеты Земные просторы Какими бывают горы Горы и люди Вода на Земле Пресные воды суши Реки и люди Озёра, пруды, болота Водоёмы в опасности!</p>	<p><i>В целом содержание учебников соответствует ПРП, но желательно обратить внимание детей на следующие задания:</i></p> <p><i>В этом году вы продолжали наблюдения за природными телами и явлениями. Узнайте, правильно ли вы проводили. Прочитайте текст. Сосчитайте, сколько и каких шагов нужно сделать наблюдателю.</i></p> <p>Как человек получает знания о природе? Ты уже знаешь, что важнейший способ изучения природы – это наблюдение. Что делает наблюдатель в первую очередь? Определяет цель – что он хочет узнать или проверить. Затем составляет план действий и подбирает нужное оборудование. Наблюдатель не вмешивается в происходящие явления, а только фиксирует, что и как происходит. Свои наблюдения он может описать, зарисовать, занести в таблицу, сфотографировать. После анализа результатов наблюдатель делает вывод.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сколько шагов у вас получилось? Назовите и объясните их.</i> • <i>Как вы думаете, как нужно действовать исследователю, чтобы проводить свой эксперимент? Часто для наблюдений и опытов учёные используют специальное оборудование и приборы, с помощью которых они проводят наблюдения и нужные измерения.</i> • <i>Рассмотрите изображения приборов. Как вы думаете, что можно наблюдать с их помощью?</i> <p>Рассматривая под лупой текст в книге, кожу на руке, края листьев растений, ты убедишься, что выпуклые стёкла – линзы – могут увеличивать размеры мелких деталей от 2 до 25 раз. Линзы используются в очках, микроскопе, бинокле, в некоторых телескопах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Рассмотри под лупой сахарный песок, соль, лист растения. Расскажи, что помогла тебе увидеть лупа. Старайся не касаться стекла линзы, оно должно быть чистым.</i> • <i>Какими измерительными приборами вы уже пользовались? Что измеряли?</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Назовите приборы, у которых есть шкала. Какие физические величины и в каких единицах измеряют с их помощью? • Выбери нужные приборы в следующих случаях: Тебе нужно купить обложку для учебника. Тебе хочется разглядеть гнездо сороки, которое она свила на дереве. Вы с мамой задумали испечь пирог. По рецепту нужно отмерить определённое количество муки, воды, сахара, соли. Что ты возьмёшь для измерения количества воды, массы муки, количества сахара и соли? <p><i>В соответствии с ПРП необходимо также включить задания на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Разнообразие растений и животных. Годовой ход изменений в их жизни.</i> <p>Продуктивное повторение знаний о разнообразии растений и животных, которые подробно и достаточно полно изучались в 1 классе, предусмотрено в поурочном планировании. Соответствующие задания даны в «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1» (с. 03 – 09) и в «Окружающий мир. Тестовые задания. 2 класс» (с. 03–11) (авторы Поглазова О. Т., Шилин В. Д.). Сезонные изменения в неживой и живой природе раньше изучались в 3 классе. Можно выборочно воспользоваться материалами из учебников для 3 класса этих же авторов, включив в течение года уроки о сезонных изменениях в неживой природе и в жизни растений и животных. (Учебник, 3 класс, ч. 1, с. 51 – 62, 123 – 144; Учебник, 3 класс, ч. 2, с.104 –108).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.</i> <p>Этот материал изучался раньше в 4 классе. Можно выборочно воспользоваться материалами из «Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Часть 1» (с. 28 – 37) (авторы О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин).</p> <p><i>Желательно дополнить</i> информацию о материках и океанах, воспользовавшись материалами из «Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Часть 2» (с. 122 – 162) (авторы О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин), а также предлагать следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выберите материк и с помощью текста и карт подготовьте краткое сообщение по плану: где расположен материк, каков его
--	--	---

		<p>размер по сравнению с другими материками, какими он омывается океанами, какими растениями и животными славится.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выберите океан и с помощью текста, карты полушарий и карт материков подготовьте краткое сообщение по плану: в каком полушарии находится океан, между какими материками, какие крупные острова есть в нём, какие животные обитают в его водах
<p><i>Раздел 3</i> Правила безопасной жизни Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности), рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории). Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при использовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет</p>	<p>(Учебник, 2 класс, ч. 1, с. 15 – 31, 36 – 44; ч. 2, с. 85 – 89) Твоё здоровье Как беречь органы чувств Чистота – залог здоровья Азбука безопасности Проблема вторая – транспорт</p>	<p><i>В целом содержание учебников соответствует ПРП кроме следующих элементов содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).</i> <p>Можно использовать дополнительные пособия, например: «Здорово быть здоровым. 1—4 классы» (авторы Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева).</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>правила поведения при использовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.</i> <p>Можно воспользоваться материалами, например, пособие «Информационная безопасность, или, как вести себя в Сети. 2—4 классы» (автор А. Г. Сиденко).</p>

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебников и учебных пособий направлен на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.