

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе учебника технологии
действующего ФПУ (приказ № 254 от 20.05.2020),
соответствующего ФГОС (2009/ 2010 гг.)
при введении обновлённых ФГОС в 6 классе
Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО) (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена **Примерная рабочая программа** основного общего образования по технологии (протокол 5/22 от 25.06.2022 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Ключевые особенности содержания Примерной рабочей программы по предмету «Технология»:

- 1) конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) отражает модульный принцип современного курса технологии;
- 3) раскрывает смысл инвариантных (обязательных) и вариативных модулей.

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021:

- могут быть **использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;**

- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.**

На основании выше изложенного, для преподавания технологии в 6 классе (в период перехода на обновлённый ФГОС ООО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» – «Технология». 6 класс» Тищенко А.Т., Сеница Н.В. № 1.1.2.7.1.3.2 в ФПУ.

**Содержание учебника «Технология». 6 класс»
 Тищенко А.Т., Сеница Н.В. в основном соответствует разделам
 Примерной рабочей программы (далее — ПРП) основного общего
 образования по технологии (вариант 1):**

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП Комментарий
Модуль «Производство и технологии»		
Тема 1 ПРП. Модели и моделирование. Модели технических устройств. Производственно-технические задачи и способы их решения.	§1-3 учебника 6 кл. раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий». §4-6 учебника 6 кл. раздел «Технологии в сфере быта». §7 учебника 6 кл. «Технологическая система». §11 учебника 6 кл. «Моделирование механизмов технических систем»	Соответствует элементам содержания ПРП
Тема 2 ПРП. Машины и механизмы. Кинематические схемы	§9 учебника 6 кл. «Техническая система и её элементы».	Соответствует элементам содержания ПРП
Тема 3 ПРП. Техническое конструирование. Конструкторская документация	§10 учебника 6 кл. «Анализ функций технических систем. Морфологический анализ»	Соответствует элементам содержания ПРП
Тема 4 ПРП. Информационные технологии. Перспективные технологии	Этот материал находится в учебнике «Технология-7 класс»: §5-7 – раздел «Современные информационные технологии»; §1-4 – раздел «Технологии получения современных материалов»	Соответствует элементам содержания ПРП, но изложен в учебнике для 7 класса
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»		

<p>Тема 5 ПРП. Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления</p> <p>Тема 6 ПРП. Компьютерная графика. Графический редактор</p> <p>Тема 7 ПРП. Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе</p> <p>Тема 8 ПРП. Инструменты графического редактора. Создание печатной продукции</p>	<p>§13 учебника 6 кл. «Графическое изображение изделий».</p> <p>§14 учебника 6 кл. «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП</p> <p>Частично соответствует элементам содержания ПРП. Отсутствуют элементы содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; ● понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; ● создавать тексты, создавать рисунки в графическом редакторе. <p>Дополнительные учебные пособия и цифровые ресурсы, которые можно использовать для компенсации:</p> <p>– Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная</p>
--	--	---

		<p>графика. – М.: ДМК-Пресс, 2018.</p> <p>– Уханёва В. А., Животова Е. Б. Технология. Компьютерная графика, черчение : 8 класс : учебник. — Москва : Просвещение, 2022.</p> <p>– Уханёва В. А., Животова Е. Б. Технология. Компьютерная графика, черчение : 9 класс : учебник. — Москва : Просвещение, 2022</p>
--	--	---

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

<p>Тема 9 ПРП. Металлы. Получение, свойства металлов</p>	<p>§12 учебника 6 кл. «Свойства конструкционных материалов».</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Тема 10 ПРП. Рабочее место и инструменты для обработки. Операции: разметка, правка листового металла</p>	<p>§15 учебника 6 кл. «Технологическая карта – основной документ для изготовления изделий». А также §10, 13 учебника 5 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».</p>	<p>Материал соответствует ПРП, частично изложен в учебнике для 5 класса</p>

<p>Тема 11 ПРП. Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибка тонколистового металла</p>	<p>§15, 20, 21 учебника 6 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов». А также §14, 16 учебника 5 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».</p>	<p>Материал соответствует ПРП, частично изложен в учебнике для 5 класса</p>
<p>Тема 12 ПРП. Технологии получения отверстий в заготовках из металлов</p>	<p>§22 учебника 6 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Тема 13 ПРП. Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки</p>	<p>§23 учебника 6 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов». А также §19, 20, 21 учебника 5 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».</p>	<p>Материал соответствует ПРП, частично изложен в учебнике для 5 класса</p>
<p>Тема 14 ПРП. Качество изделия. Контроль и оценка качества изделий из металла</p>	<p>§23 учебника 6 кл. раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Тема 15 ПРП. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. Защита проекта «Изделие из металла»</p>	<p>Информация о профессиях изложена в рубриках «Знакомимся с профессиями» в §14, 15, 18, 23 учебника 6 кл. §47 учебника 6 кл. раздел «Творческий проект»</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»</p>		
<p>Тема 16 ПРП. Основы рационального</p>	<p>§37 учебника 6 кл. «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»;</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП,</p>

<p>питания: молоко и молочные продукты в питании; тесто, виды теста Тема 17 ПРП. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Технологии изготовления разных видов теста Тема 18 ПРП. Профессии кондитер, хлебопёк. Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»</p>	<p>§38 учебника 6 кл. «Изделия из жидкого теста».</p> <p>§31 учебника 5 кл. «Основы рационального питания»; §26–§29 учебника 8-9 кл. раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»</p> <p>Информация о профессиях изложена в рубриках «Знакомимся с профессиями» в §41 учебника 6 кл., а также в §33 учебника 5 кл., §53 учебника 7 кл., §26 учебника 8-9 кл.</p> <p>§47 учебника 6 кл. раздел «Творческий проект»</p> <p><i>Дополнительно в данном разделе возможно изучение следующего материала:</i> §35 учебника 6 кл. «Технология приготовления блюд из овощей и фруктов». §36 учебника 6 кл. «Тепловая обработка овощей». §39 учебника 6 кл. «Пищевая ценность рыбы. Подготовка рыбы к обработке». §40 учебника 6 кл. «Технология приготовления блюд из рыбы». §41 учебника 6 кл. «Нерыбные продукты моря и технология</p>	<p>частично изложен в учебниках для 5, 7 и 8-9 классов</p>
<p>Раздел «Технологии обработки текстильных материалов»</p>		

<p>Тема 19 ПРП. Одежда. Мода и стиль Тема 20 ПРП. Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей Тема 21 ПРП. Машинные швы. Регуляторы швейной машины Тема 22 ПРП. Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия Тема 23 ПРП. Декоративная отделка швейных изделий Тема 24 ПРП. Оценка качества проектного изделия. Защита проекта</p>	<p>§24–§34 учебника 6 кл. – раздел «Технологии изготовления текстильных изделий», а также §23–§29 учебника 5 кл. – раздел «Технологии обработки текстильных материалов»; §31–§48 учебника 7 кл. – разделы «Технологии создания одежды», «Технологии художественной обработки ткани»; §10–§21 учебника 8-9 кл. – раздел «Технология изготовления текстильных изделий»</p> <p>§47 учебника 6 кл. раздел «Творческий проект», примеры творческих проектов учащихся 6 класса</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП, частично изложен в учебниках для 5, 7 и 8-9 классов</p>
Модуль «Робототехника»		
<p>Тема 25 ПРП. Классификация роботов. Транспортные роботы</p> <p>Тема 26 ПРП. Роботы: конструирование и управление. Простые модели с элементами управления</p>	<p>§8 учебника 6 кл. «Системы автоматического управления. Робототехника».</p> <p>§8 учебника 6 кл. «Системы автоматического управления. Робототехника». Дополнительный материал можно найти в: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы: учебник</p>	<p>Соответствует элементам содержания ПРП</p> <p>Частично соответствует элементам содержания ПРП</p>

<p>Тема 27 ПРП. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители Тема 28 ПРП. Датчики. Назначение и функции различных датчиков</p>	<p>§8 учебника 6 кл. «Системы автоматического управления. Робототехника». Дополнительный материал можно найти в: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы: учебник</p>	<p>Частично соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Тема 29 ПРП. Датчики. Назначение и функции различных датчиков</p>	<p>Рекомендуется учебник: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы</p>	<p>В учебнике для 6 кл. отсутствуют элементы содержания ПРП</p>
<p>Тема 30 ПРП. Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде</p>	<p>Рекомендуется учебник: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы</p>	<p>В учебнике для 6 кл. отсутствуют элементы содержания ПРП</p>
<p>Тема 31 ПРП. Движение модели транспортного робота. Программирование робота</p>	<p>Рекомендуется учебник: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы</p>	<p>В учебнике для 6 кл. отсутствуют элементы содержания ПРП</p>
<p>Тема 32 ПРП. Движение модели транспортного робота. Программирование робота</p>	<p>Рекомендуется учебник: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы</p>	<p>В учебнике для 6 кл. отсутствуют элементы содержания ПРП</p>
<p>Тема 33 ПРП. Основы проектной деятельности</p>		

Тема 34 ПРП. Испытание модели робота. Защита проекта	§47 учебника 6 кл. раздел «Творческий проект». Рекомендуется учебник: Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы	Соответствует элементам содержания ПРП В учебнике для 6 кл. отсутствуют элементы содержания ПРП
---	--	---

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебников и учебных пособий направлен на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.