

Методическое письмо

об использовании в образовательном процессе учебника
«Технология. 6 класс» (ФПУ, Приказ № 254 от 20.05.2020),
соответствующего ФГОС 2021,
в условиях введения обновлённых ФГОС в 6 классе

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии (протокол 5/22 от 25.08.2022 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021»:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;

- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании вышеизложенного, для преподавания технологии в 6-ом классе (в период перехода на обновленный ФГОС ООО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» «Технология. 6 класс» (в Федеральном перечне учебников № 1.1.2.7.1.1.2).

Содержание учебника «Технология. 6 класс» в основном соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) основного общего образования по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКА И УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 6 КЛАСС»
КАЗАКЕВИЧ В.М. И ДР.
РАЗДЕЛАМ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП (Комментарий)
<p>Инвариантный модуль «Производство и технологии»</p> <p>Производственно-технологические задачи и способы их решения. Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.</p> <p>Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.</p> <p>Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).</p> <p>Информационные технологии. Перспективные технологии.</p>	<p>Глава 1. Основные этапы творческой проектной деятельности. §§ 1.1—1.6.</p> <p>Глава 3. Технология. §§ 3.1—3.3.</p> <p>Глава 4. Техника. §§ 4.1—4.6.</p> <p>Глава 10. Технологии получения, обработки и использования информации. §§10.1—10.4.</p> <p>Также может быть использовано пособие «Технология. Проекты и кейсы. 6 класс»: глава 1 (с. 3—8)</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП. Виды машин и механизмов разбираются в Главе 3. Конструкторская документация – в Главе 1.</p> <p>Технологическим задачам, необходимости соблюдения технологии посвящена глава 3 (особенно §3.2 «Техническая, трудовая и производственная дисциплина»).</p> <p>Информационным технологиям посвящена Глава 10.</p>
<p>Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</p> <p>Технологии обработки конструкционных материалов</p> <p>Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.</p> <p>Народные промыслы по обработке металла.</p> <p>Способы обработки тонколистового металла.</p> <p>Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания</p>	<p>Глава 2. Производство. § 2.4.</p> <p>Глава 3. Технология. §3.1.</p> <p>Глава 5. Технологии ручной обработки материалов. §§5.1—5.5.</p> <p>Глава 6. Технологии соединения деталей и</p>	<p>Частично соответствует элементам содержания ПРП. Практические работы по выполнению чертежа выкроек швейного изделия, раскрою и пошиву швейного изделия содержатся в пособии «Технология. Проекты и кейсы. 6 класс»: с. 15 (выкройка ночной сорочки), с. 35 (органайзер для шитья</p>

<p>тонколистового металла.</p> <p>Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.</p> <p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».</i></p> <p>Выполнение проектного изделия по технологической карте.</p> <p>Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.</p> <p>Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.</p> <p>Технологии обработки пищевых продуктов</p> <p>Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.</p> <p>Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.</p> <p>Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).</p> <p>Профессии, связанные с пищевым производством.</p> <p><i>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».</i></p> <p>Технологии обработки текстильных материалов</p> <p>Современные текстильные материалы, получение и свойства.</p> <p>Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.</p> <p>Одежда, виды одежды. Мода и стиль.</p> <p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i></p> <p>Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).</p> <p>Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.</p> <p>Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.</p>	<p>отделки изделий. §§6.1—6.5.</p> <p>Глава 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали. §§7.1—7.3.</p> <p>Глава 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов. §§8.1—8.6.</p> <p>Также может быть использовано пособие «Технология. Проекты и кейсы. 6 класс»: главы 5, 6 и 7.</p>	<p>и рукоделия), с. 37 (органайзер для ручных инструментов), с. 38 (солдатская пилотка).</p> <p>Также может быть использован УМК «Технология. 6 класс» (авт. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.)</p>
--	---	--

<p>Инвариантный модуль «Робототехника»</p> <p>Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств. Транспортные роботы. Назначение, особенности. Знакомство с контроллером, моторами, датчиками. Сборка мобильного робота. Принципы программирования мобильных роботов.</p> <p>Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.</p>	<p>Отсутствует элемент содержания. Данная тема будет раскрыта позже, в учебниках 7 и 8 классов</p>	<p>Отсутствует элемент содержания. Данная тема будет раскрыта позже, в учебниках 7 и 8 классов.</p> <p>Содержание модуля может быть реализовано с помощью учебника «Технология. Робототехника. 6 класс» (авт. Копосов Д.Г.)</p>
<p>Инвариантный модуль «Компьютерная графика. Черчение»</p> <p>Создание проектной документации.</p> <p>Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.</p> <p>Стандарты оформления.</p> <p>Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.</p> <p>Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.</p> <p>Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.</p> <p>Создание печатной продукции в графическом редакторе.</p>	<p>Глава 3, § 3.3.</p> <p>Пособие «Технология. Проекты и кейсы. 6 класс»: с. 5, 13—15, 91</p>	<p>В учебниках и пособиях В.М. Казакевича и др. работы с графической документацией, включая компьютерную графику, представлены практически во всех учебниках при ознакомлении обучающихся с работами по конструированию, проектированию и некоторым технологиям изготовления изделий в соответствующих инструкционных картах</p>
<p>Вариативный модуль «Животноводство»</p> <p>Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных</p> <p>Производство животноводческих продуктов</p> <p>Использование цифровых технологий в животноводстве.</p> <p>Профессии, связанные с деятельностью животновода</p>	<p>Глава 12 «Технологии животноводства»</p>	<p>Об использовании цифровых технологий в отрасли даны подробные сведения в учебниках 8-9 класса авторов В.М. Казакевича и др.</p>
<p>Вариативный модуль «Растениеводство»</p> <p>Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур</p> <p>Сельскохозяйственное производство</p> <p>Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства</p> <p>Сельскохозяйственные профессии</p>	<p>Глава 11 «Технологии растениеводства»</p>	<p>Об использовании цифровых технологий в отрасли даны подробные сведения в учебниках 8-9 класса авторов В.М. Казакевича и др.</p>

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебника В.М. Казакевича и соответствующих учебных пособий направлены на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.

Примерная рабочая программа, одобренная решением ФУМО, имеет для образовательной организации статус не нормативного или директивного документа, а только рекомендательно-методическое предназначение. По рекомендации учителя в соответствии с имеющимися организационными и материально-техническими условиями образовательная организация вправе вносить в нее изменения, правки и замены .

Это определяется Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 12. Образовательные программы

Пункт 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Пункт 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Пункт 1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной,

научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Пункт 2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

. Рекомендованная ФУО Примерная рабочая программа может быть полностью заменена другим подобным документом, разработанным, использованным и одобренным Образовательной организацией. Основное условие этих изменений – полное соответствие нового документе ФГОС 2021.