

Методическое письмо

об использовании в образовательном процессе учебника «Технология. 2 класс», авторы Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова (ФПУ Приказ № 254 от 20.05.2020), соответствующего ФГОС (2009/2010 гг.) в условиях введения обновлённых ФГОС НОО во 2 классе

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, №287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии (протокол 3/21 от 27. 09. 2021 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;

- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании выше изложенного, для преподавания технологии во 2 классе (в период перехода на обновленный ФГОС НОО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» - «Технология. 2 класс» авторы Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова, № в ФПУ 1.1.1.7.1.11.2.

Содержание учебника «Технология. 2 класс», авторы Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова) в основном соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по технологии, что подтверждает следующий анализ содержания ПРП и содержания учебника.

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП. Комментарий
Раздел 1 /Тема 1 Технологии, профессии и производства	с. 6, 17, 20, 26, 34, 41-43, 56-57, 78-79	Полностью соответствует элементам содержания ПРП <u>Дополнительно:</u> Рабочая тетрадь «Волшебные секреты» (автор Т.Н. Проснякова): с. 10, 12, 15, 24. Тетрадь для практических работ «Бумажный калейдоскоп» (авторы Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, Г.Э. Цирулик) с. 8, 12
Раздел 2 /Тема 2 Технологии ручной обработки материалов	с. 7-15, 16, 18-23. 24-32.34-41, 44-49, 56-65, 66-69, 72-75, 80-87	Полностью соответствует элементам содержания ПРП <u>Дополнительно:</u>

		Рабочая тетрадь «Волшебные секреты» (автор Т.Н. Проснякова): С. 4-11. 13-14, 16. Тетрадь для практических работ «Бумажный калейдоскоп» (авторы Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, Г.Э. Цирулик) с. 4-6, 9-10, 13-18, 27-42, 53-59
<i>Раздел 3 /Тема 3</i> Конструирование и моделирование	с. 11, 13, 24-32, 40, 41-43, 52-54, 58-65, 70-71, 88-98,101	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i> <u>Дополнительно:</u> Рабочая тетрадь «Волшебные секреты» (автор Т.Н. Проснякова) с. 18-25. 30, 34-49. Тетрадь для практических работ «Бумажный калейдоскоп» (авторы Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, Г.Э. Цирулик) с. 7, 11, 19, 43-52, 57-59
<i>Раздел 4 /Тема 4</i> Информационно-коммуникативные технологии	с. 6, 9, 13, 17, 20, 37,46, 59, 65,78	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i> <u>Дополнительно:</u> Рабочая тетрадь «Волшебные секреты» (автор Т.Н. Проснякова): с. 15, 25, 32-33. Тетрадь для практических работ «Бумажный калейдоскоп» (авторы Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, Г.Э. Цирулик) с. 23, 27

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебников и учебных пособий направлен на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.