

## Методическое письмо

об использовании в образовательном процессе учебника «Математика. 2 класс», авторы И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина (ФПУ Приказ № 254 от 20.05.2020), соответствующего ФГОС (2009/ 2010 гг.) в условиях введения обновлённых ФГОС НОО во 2 классе

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа начального общего образования по математике (протокол 3/21 от 27. 09. 2021 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;

- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании выше изложенного, для преподавания математики во 2 классе (в период перехода на обновленный ФГОС НОО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» «Математика. 2 класс» (в 2 частях), авторы И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина, № в ФПУ - 1.1.1.3.1.2.2.

Содержание учебника «Математика. 2 класс», авторы И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина, в основном соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по математике, что подтверждает следующий анализ содержания ПРП и содержания учебника.

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП. Комментарий
<b>Раздел «Числа и величины»</b>		
Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел	Часть 1, с. 13, 17, 19, 23-24, 26, 32-34	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i>
Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута). Соот-	Часть 1, с. 4-25, тема «Масса и ее измерение»; с. 47, №105 (метр, дециметр, сантиметр); с. 70, №148 (соотношение между единицами величинами); с. 74 (миллиметр); с. 106-127 тема «Время и его	<i>В основном соответствует элементам содержания ПРП</i> <i>Дополнительно:</i> <i>Учебник 1 кл, ч. 2, с. 72 (понятия метр, дециметр, сантиметр)</i>

<p>ношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач</p>	<p>измерение». Задания на использование изученных величин для решения практических задач представлены в заданиях всего учебника (например, ч. 1: с. 31 №61, с. 35 №74, 75, с. 95 №211; ч. 2: с. 4 №272, с. 7 №278, с.33 №336, с. 35 №341, с. 71 №424, с. 77 №438, с. 89 №4, с. 101 №492, с. 105 №503, с. 106 №507 и т.д.)</p>	
<p><b>Раздел «Арифметические действия»</b></p>		
<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)</p>	<p>Задания на устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд представлены и в 1-й, и во 2-й частях учебника 2 кл., являются базой для овладения приемами письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100, рассматриваемыми в теме «Сложение и вычитание двузначных чисел» (ч. 1, с. 64-99). Часть 1, с. 38 – сочетательное свойство сложения. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания, проверка результата вычисления представлена во многих заданиях всего учебника (например, ч. 1: с. 36 №75, с. 88 №193, с. 112 №245; ч. 2: с. 30 №328, с. 42 №357 и т.д.)</p>	<p><i>В основном соответствует элементам содержания ПРП</i></p> <p><i>Дополнительно: Учебник 1 кл, ч. 2, с. 10 (переместительное свойство сложения)</i></p>
<p>Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.</p> <p>Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления</p>	<p>Часть 2, с. 3-90, темы «Умножение и деление», «Таблица умножения»</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>
<p>Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение</p>	<p>Часть 1, с. 30-49, тема «Уравнения и их решения»</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>
<p>Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении,</p>	<p>Данный материал представлен в заданиях всего учебника 2 класса, в т.ч. в темах «Сложение и вычитание двузначных чисел» (ч. 1,</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>

содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства	с. 64-100), «Таблица умножения» (ч. 2, с. 48-90)	
<b>Раздел «Текстовые задачи»</b>		
Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	Данный материал представлен в заданиях всего учебника 2 класса, в т.ч. в теме «Составляем и решаем задачи» (ч. 1, с. 50-64)	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i>
<b>Раздел «Пространственные отношения и геометрические фигуры»</b>		
Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны  Построение отрезка заданной длины с помощью линейки  Длина ломаной  Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах	В заданиях учебника 2-го класса продолжается работа по изучению данного материала, начатая в 1-м классе (например, ч. 1: с. 12 №24, с. 17 №37, с. 31 №62, с. 36 №75, с. 48 №2; ч. 2: с. 43 №359, с. 109 №514 и т.д.)  Часть 1, с. 69, 74, 78, 81, далее в заданиях всего учебника.  Часть 1, с. 14 - длина ломаной, далее в заданиях всего учебника.  Часть 1, с. 121 (периметр), ч. 2, с. 59. – формула периметра прямоугольника, квадрата	<i>В основном соответствует элементам содержания ПРП</i>  <i>Дополнительно:</i> <i>Учебник 1 кл. ч. 1, с. 50 (тема «Прямая»), с. 60 (тема «Луч»), с. 62 (тема «Отрезок»), с. 64 (тема «Ломаная»), ч. 2, с. 56 (тема «Углы. Многоугольники»)</i>
<b>Раздел «Математическая информация»</b>		
Нахождение, формулирование	Данный материал представлен в	<i>Полностью соответствует</i>

одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	заданиях всего учебника 2 класса (например, ч. 1: с. 9 № 16, с. 14 № 30, с. 20 №46, с. 70 № 146, с. 81 №175 и т.д.; ч. 2: с. 6 № 277, с. 14 № 297, с. 37 № 344с. 109 №512)	<i>элементам содержания ПРП</i>
Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	Данный материал представлен в заданиях всего учебника 2 класса (например, ч. 1: с. 85 №186, с. 87 №191, с. 96 №214, с. 100 №215; ч. 2: с. 15 №300, с. 25 №318, с. 54 №380, с. 63 № 406, с. 77 №440, с. 83 №455 и т.д.)	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i>
Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.)	Данный материал представлен в заданиях всего учебника 2 класса (например, ч. 1: с. 32 №64, с. 43 №93, №94; ч. 2: с. 57 №391, с. 59 №396, с. 69 №419, с. 74 №432, с. 81 №448, с. 105 №503)	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i>
Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными	Данный материал представлен в заданиях всего учебника 2 класса (например, ч. 1: с. 43 №94, с. 47 №105, с. 95 №209, с. 117 №253, с. 126 №7; ч. 2: с. 20 №310, с. 39 №348, с. 42 №355, с. 50 №371, с. 66 №413)	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i>
Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур	Данный материал представлен в заданиях всего учебника 2 класса (например, ч. 1: с. 46 №102, с. 68 №142, с. 72 №151, с. 94 № 207; ч. 2: с. 27 №323)	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i>
Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами)		<i>Инструкция по работе с электронной формой учебника «Математика. 2 класс»на сайте издательства</i>

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебников и учебных пособий направлен на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.