

## Методическое письмо

об использовании в образовательном процессе учебника «Литературное чтение. 2 класс», автор В.Ю. Свиридова (ФПУ Приказ № 254 от 20.05.2020), соответствующего ФГОС (2009/2010 гг.) в условиях введения обновлённых ФГОС НОО во 2 классе

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету Литературное чтение (протокол 3/21 от 27. 09. 2021 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Ключевые особенности/изменения содержания Примерной рабочей программы по предмету Литературное чтение:

-включение в программу произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021»:

• могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;

• особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании выше изложенного, для преподавания Литературного чтения в 2 классе (в период перехода на обновленный ФГОС НОО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» - «Литературное чтение. 2 класс » (автор Свиридова В.Ю.) № в ФПУ 1.1.1.1.2.9.2.

Содержание учебника «Литературное чтение. 2 класс», автор Свиридова В.Ю., в основном соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по литературному чтению, что подтверждает следующий анализ содержания ПРП и содержания учебника.

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП. Комментарий
Раздел 1 /Тема 1 <b>О нашей Родине. Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе</b>	Часть 1: с. 22, 38. С. 61, 133, 135, 148. Часть 2: с. 27-29, с. 118-122, 140-142, 170	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i> <i>Дополнительно:</i> Хрестоматия 2 кл. с. 3-24, 27, 28, 31, 172-173. Рабочая тетрадь 2 кл. часть 2: с. 29
Раздел 2 /Тема 2 <b>Фольклор (устное народное творчество)</b> Потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки.	Часть 1: с. 17, 40. с. 52-53, с 134-135. Часть 2: с. 16-18	<i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i> <i>Дополнительно:</i> Хрестоматия 2 кл. с. 32-35, 97

Шуточные фольклорные произведения — скороговорки, небылицы		
<p>Раздел 3 /Тема 3</p> <p><b>Произведения о родной природе</b></p> <p>Звуки и краски родной природы в разные времена года. «Времена года» в живописи (на примере пейзажей Левитана, Поленова, Куинджи, Шишкина) и музыке (например, произведения Чайковского, Вивальди)</p>	<p>Часть 1 с. 14-15. 18-23 с .27-29 «Лунная соната» Бетховена, картины Куинджи, Васнецова, Остроухова, Левитана с. 33-47 с. 82-83, 133, с. 143 (Васнецов), с. 148.</p> <p>Часть 2 с. 4, 21, 27 -29, 41, с. 119-122</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p> <p><u>Дополнительно:</u> Хрестоматия 2 кл. с. 17, 31, 119-122. Рабочая тетрадь 2 кл. часть 1: с. 17, 20, 224; часть 2: с. 37, 44</p>
<p>Раздел 4 /Тема 4</p> <p><b>О детях и дружбе</b></p> <p>(расширение круга чтения: произведения Баруздина, Носова, Катаева, Гайдара, Лунина и др.)</p>	<p>Часть 1: Учеб. с. 4-13. В. Драгунский «Денискины рассказы»; с.54-60, 66-72, 74-78, 84-109; В. Катаев «Цветик-семицветик» с. 149-154.</p> <p>Часть 2: с.30-31, с. 42-45, 80-117, 123-127. 128-169</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p> <p><u>Дополнительно:</u> Хрестоматия 2 кл. с. 153, 159-175. Рабочая тетрадь 2 кл. часть 1: с. 9, 26-27, 32, 44; часть 2: с. 15, 21, 24, 26, 35-39</p>
<p>Раздел 5 /Тема 5</p> <p><b>Мир сказок.</b> Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка, «бродячие» сюжеты. Фольклорная основа авторских сказок (например, народная сказка «Золотая рыбка» и «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина)</p>	<p>Часть 1: с. 42-47, 48-51, с. 111-113, 136-137, 138-142, 144-147, 154.</p> <p>Часть 2: с. 5-16, 19-21, 22-26, 32-33 34-39, 72-79</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p> <p><u>Дополнительно:</u> Хрестоматия 2 кл. с. 61- 96, 106-119, 126-131, 133-149. Рабочая тетрадь часть 1: с. 6, 37-41. Часть 2: с. 33</p>
<p>Раздел 6 /Тема 6</p> <p><b>О братьях наших меньших</b></p> <p>(на примере произведений Чарушина, Бианки, Михалкова, Житкова, Пришвина и др.)</p> <p><b>Особенности басни как жанра литературы</b></p> <p>(на примере произведений Крылова, Толстого). Мораль басни как нравственный урок</p>	<p>Часть 1: с. 79-81, 108.</p> <p>Часть 2: с. 45-47, 48-74</p>	<p><i>Частично соответствует элементам содержания ПРП</i></p> <p><u>Дополнительно:</u> Хрестоматия 2 кл. с. 29, 123-124, 132, 174-206. Рабочая тетрадь 2 кл. часть 1: с. 12, 29-30; часть 2: с. 18</p>
<p>Раздел 7 /Тема 7</p> <p><b>Зарубежная литература.</b></p> <p><b>Литературная сказка:</b> зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, братья Гримм, Х-К Андерсен)</p>	<p>Часть 1: с. 126-132 (Ш. Перро, Андерсен).</p> <p>Часть 2: с. 34-37, 77-75, 121-123</p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p> <p><u>Дополнительно:</u> Хрестоматия 2 кл. с. 112-119, 137-150. Рабочая тетрадь 2 кл. часть 2: с. 4-12</p>
<p>Раздел 8 /Тема 8</p> <p><b>Библиографическая</b></p>	<p>Часть 1:</p>	<p><i>Частично соответствует элементам содержания ПРП</i></p>

культура	с. 14-17, 28-29, 81. Часть 2: с. 57	<u>Дополнительно:</u> Рабочая тетрадь 2 кл. часть 1: с. 15, 35, 36, 46, 48-49, 52-55; часть 2: с.13, 31
----------	---	--

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебников и учебных пособий направлен на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.