

**Методические рекомендации по использованию учебника**

**«Английский язык». 2 класс**

**(линии УМК «Английский язык». 2-4 классы**

**«Английский в фокусе» - “Spotlight”**),

**авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.)**

**в период перехода на обновлённый ФГОС 2021**

**Таблица № 1 Изменения в тематическом содержании речи**

<b>Примерная рабочая программа НОО Тематическое содержание речи</b>	<b>Место в учебнике</b>	<b>Где добавить</b>	<b>Что добавить</b>	<b>Ссылки на доп. материалы</b>
Любимый цвет	Вводный модуль «My family»	b)	My favourite colour is ....	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 1</b>
Любимые занятия	Модуль 3	8a	I like dancing ....	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 2</b>
Моя школа.	Вводный модуль Hello!	b)	«Школьные принадлежности»	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 3</b>

Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.	Модуль 5	Spotlight on the UK "Beautiful Cornwall!"  Spotlight on Russia "Holidays in Russia"	<b>Дополнительный вопрос</b> What is the capital of Great Britain? – It's London.  <b>Дополнительный вопрос</b> What is the capital of Russia? – It's Moscow.	
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	Модуль 2	Раздел Fun at school "Party Hat"	Новогодние и рождественские открытки и поздравления	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 4</b>

**Таблица № 2 Изменения в уроках учебника при овладении грамматической стороной речи**

<b>Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи</b>	<b>Место в учебнике</b>	<b>Где добавить</b>	<b>Что добавить</b>	<b>Ссылки на доп. материалы</b>
<b>Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense</b> (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? — There are four pens.).	Модуль 3 "At the circus!"	9a	There is/There are ..... at the circus.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 5</b>
	Модуль 4 "My toys!"	10b	There isn't/There aren't ... in the toy box.	
	Модуль 4 "She's got blue eyes!"	11b	Is there .. in the toy box? - Yes, there is. / No, there isn't. Are there .. in the toy box? – Yes, there are./ No, there aren't.	
	Модуль 4 "Teddy's wonderful!"	12b	How many toy dogs are there in your toy box?	

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.	Модуль 2 “My birthday!”	5a	I like/don’t like ...( oranges).	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6
		5b	Do you like .... (cheese)? Yes, I do. /No, I don’t. He/she likes ... He/she doesn’t like ...	
		6b	Does she like ...? Yes, she does. / No, she doesn’t. What does your mum like?	
Модальный глагол can: для получения разрешения (Can I go out?).	Модуль 2 “My Favourite Food!”	6a	Can I have an apple please?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 7
Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).	Модуль 1 “Where’s Chuckles?”	2b	Определённый, и неопределённый артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8
	Модуль 2 “My Favourite Food!”	6a	Неопределённый и нулевой артикли	
Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book — books; a man — men).	Модуль 2 “My birthday!”	5a	an apple – apples, a sandwich – sandwiches, a burger - ....., a banana - ....., an egg - ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 9
	Модуль 4 “She’s got blue eyes!”	11a	child -children, man – men, mouse – mice, foot - feet	
Притяжательные местоимения (its, our, their).	Модуль 4 “My toys!”	Portfolio	<u>Добавить предложения в Portfolio</u> <u>Its</u> eyes are brown. <u>Its</u> nose is small.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 10
	Модуль 5 “A magic island!”	15a	We’re on <u>our</u> summer holidays. They’re on <u>their</u> summer holidays.	

Указательные местоимения (this — these).	Модуль 4 “My toys!”.	12a	This is my toy soldier. <b>These</b> are my dolls.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 11</b>
Количественные числительные (1-12).	Модуль 2 “My birthday!”	4a	Числительные 11, 12	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 12</b>

**Таблица № 3 Изменения в уроках учебника при овладении лексической стороной речи**

<b>Примерная рабочая программа НОО Лексическая сторона речи</b>	<b>Место в учебнике</b>	<b>Где добавить</b>	<b>Что добавить</b>	<b>Ссылки на доп. материалы</b>
Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.	Модуль 3	Fun at school “Make your own jelly”	Названия профессий	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 13</b>

**Таблица № 4 Тематика общения. Распределение часов по темам.**

<b>Тематика общения. Количество часов на её изучение.</b>	<b>Место в учебнике</b>
<i><b>Мир моего «я»</b></i>	
Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения.	Вводный модуль “Let’s Go!”, Вводный модуль “My Letters”, Вводный модуль “Hello!”  Вводный модуль “My Family”, Модуль 2 “My Birthday!”

Моя любимая еда <b>(20 часов)</b>	Модуль 2 “Yummy Chocolate!”, “My Favourite Food!”
<b><i>Мир моих увлечений</i></b>	
Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. <b>(27 часов)</b>	Вводный модуль “My Family”, Модуль 4 “My toys!”.  Модуль 3 “My animals!” Spotlight on Russia “Pets in Russia” Модуль 3 “At the circus!”, Модуль 5 “My holidays!”, Модуль “Showtime”
<b><i>Мир вокруг меня</i></b>	
Моя школа. Мои друзья.  Моя малая родина (город, село). <b>(13 часов)</b>	Вводный модуль “Hello!” Модуль 3 “I can jump!”  Модуль 1 “My Home!”, Spotlight on Russia “Gardens in Russia”, “Typical Russian food”, “Russian souvenirs”, “Holidays in Russia” Модуль 5 “A magic island!”
<b><i>Родная страна и страны изучаемого языка</i></b>	
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество) <b>(8 часов)</b>	Модуль 5 Spotlight on the UK “Beautiful Cornwall! Holidays in Russia  Модуль 4 “Ten little puppets”, Модуль “Showtime” “Teddy bear, teddy bear”  Сказка “The Town Mouse and the Country Mouse”  Модуль 2 Fun at school “Party Hat”
<b>Итого: 68 часов</b>	

**Таблица № 5 Изменения в уроках учебника для 2 класса**

Урок/Урок модуля	Тема урока	Изменения и дополнения в уроках учебника	Рабочие листы
<b>Вводный модуль “My Family”</b>			
9/2	<b>b</b> Hello! с.20-21	<u>Тематическое содержание речи</u> Моя школа «Школьные принадлежности»: This is my ....	РАБОЧИЙ ЛИСТ 3
11/4	<b>b</b> My Family! с.24-25	<u>Тематическое содержание речи</u> Любимый цвет My favourite colour is ....	РАБОЧИЙ ЛИСТ 1
<b>Модуль 1 “My Home”</b>			
15/4	<b>2b</b> Where’s Chuckles? с.32-33	<u>Грамматическая сторона речи</u> Определённый и неопределённый артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8 упр. 1
<b>Модуль 2 “My Birthday”</b>			
23/1	<b>4a</b> My Birthday! с.44-45	<u>Грамматическая сторона речи</u> Количественные числительные (11-12)	РАБОЧИЙ ЛИСТ 12
25/3	<b>5a</b> Yummy Chocolate! с.48-49	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных предложениях) I like/don’t like ... (oranges).	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 1
		<u>Грамматическая сторона речи</u> Существительные во множественном числе, образованные по правилу an apple – apples, a sandwich – sandwiches, a burger - ....., a banana - ....., an egg - ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 9 упр. 1, 2

26/4	<b>5b</b> Yummy Chocolate с.50-51	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных 3 лицо единственного числа) и вопросительных (общий вопрос) предложениях Do you like .... (cheese)? Yes, I do. /No, I don't. He/she likes ... He/she doesn't like ...	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 6</b> упр. 2, 3, 4
27/5	<b>6a</b> My Favourite Food! с.52-53	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Модальный глагол can: для получения разрешения Can I have an apple please?	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 7</b>
		<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Неопределённый и нулевой артикли	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 8</b> упр. 2
28/6	<b>6b</b> My Favourite Food! с.54-55	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Глаголы в Present Simple Tense в вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях. Does she like ...? Yes, she does. / No, she doesn't. What does your mum like?	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 6</b> упр. 5, 6
29/7	Portfolio, Fun at School с.56-57	<b><u>Тематическое содержание речи</u></b> Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество) Раздел Fun at school "Party Hat"	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 4</b>
<b>Модуль 3 "My Animals"</b>			
36/3	<b>8a</b> I Can Jump! с.66-67	<b><u>Тематическое содержание речи</u></b> Любимые занятия I like dancing, swimming, singing, climbing trees, running, jumping	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 2</b>
39/6	<b>9a</b> At the Circus! с.70-71	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (утвердительная форма) There is/There are ..... at the circus.	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 5</b> упр. 1,2
40/7	Portfolio, Fun at School с.74-75	<b><u>Лексическая сторона речи</u></b> Распознавание интернациональных слов	<b>РАБОЧИЙ</b> <b>ЛИСТ 13</b>

**Модуль 4 “My Toys”**

46/2	<b>10b</b> My Toys! с.82-83	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (отрицательная форма) There isn't/There aren't ... in the toy box.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 5</b> упр. 3
47/3	<b>11a</b> She's got blue eyes! с.84-85	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Существительные во множественном числе, исключения child -children, man – men, mouse – mice, foot - feet	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 9</b> упр. 3, 4
48/4	<b>11b</b> She's got blue eyes! с.86-87	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (вопросительная форма и краткий ответ) Is there .. in the toy box? - Yes, there is. / No, there isn't. Are there .. in the toy box? – Yes, there are. /No, there aren't.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 5</b> упр. 4, 5
49/5	<b>12a</b> Teddy's Wonderful! с.88-89	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Указательные местоимения (this — these) This is my toy soldier. These are my dolls.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 11</b>
50/6	<b>12b</b> Teddy's Wonderful! с.90-91	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (специальный вопрос) How many toy dogs are there in your toy box?	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 5</b> упр. 6
51/7	Portfolio, Fun at School с.92-93	<b><u>Добавить предложения в Portfolio</u></b> <b><u>Its</u></b> eyes are brown. <b><u>Its</u></b> nose is small.	
<b>Модуль 5 “My Holidays”</b>			
60/5	<b>15a</b> A Magic Island! с.106-107	<b><u>Грамматическая сторона речи</u></b> Притяжательные местоимения (our, their) We're on our summer holidays. They're on their summer holidays.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 10</b>
63/8	Beautiful Cornwall!	<b><u>Тематическое содержание речи</u></b> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	



	Holidays in Russia с. 110, 139	<b>Дополнительный вопрос</b> What is the capital of Great Britain? – It's London. <b>Дополнительный вопрос</b> What is the capital of Russia? – It's Moscow.	
--	--------------------------------------	---	--

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

1. Найди слова *red, yellow, green, blue, white, black, brown* и обведи их.

w	h	i	t	e	h	l
m	w	r	c	j	b	p
d	r	b	l	a	c	k
y	e	l	l	o	w	y
a	d	u	b	x	n	m
g	r	e	e	n	e	r
t	b	r	o	w	n	d

2. Ответь на вопрос: What is your favourite colour?

My favourite colour is ....

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

1. Соотнеси предложения и их перевод.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1 I like running.        | a) Я люблю лазить по деревьям. |
| 2 I like dancing.        | b) Я люблю плавать.            |
| 3 I like climbing trees. | c) Я люблю танцевать.          |
| 4 I like singing.        | d) Я люблю бегать.             |
| 5 I like swimming.       | e) Я люблю петь.               |

2. А теперь скажи, что ты любишь делать.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

После работы с песней упр.2 урока b, проводится работа с лексикой по теме Школьные принадлежности.

1. Учитель знакомит детей со словами *pen, pencil, workbook* (опираясь на слово *book*). Дети повторяют слова за учителем.
2. Учитель просит детей показать эти предметы:  
Show me your book/workbook/pencil/pen.
3. Дети показывают и называют школьные предметы, принадлежащие им.  
This is my book/workbook/pen/pencil.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

После того, как дети научились поздравлять друзей с днём рождения, вручая им открытку в уроке 6b, логичным будет попросить их сделать поздравительную открытку с Новым годом или Рождеством и познакомить с тем, как можно поздравить друзей и родных с этими праздниками. Уместно дать этот материал в разделе Fun at school модуля 2. Если позволяет время, можно сделать и праздничную шляпу.

1. Ребята изготавливают открытку по аналогии с открыткой из урока 6b, но изображая новогодние или рождественские символы, и подписывают её.

Happy New Year!/Merry Christmas!

2. Дети разыгрывают диалоги, поздравляя друг друга с праздником.

— Happy New Year to you, Ira!

— Thank you, Sasha! Happy New Year to you too!

— Thank you, Ira!

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

**1 После работы над песенкой о цирке в уроке 9a, дети говорят, кого можно увидеть в цирке. В качестве образца они используют предложения из песенки.**

There's a very funny clown (at the circus).

There's a very funny chimp (at the circus).

There's a ... .

**2 Вставь *is* или *are*.**

1. There \_\_\_\_\_ three rooms in the house.
2. There \_\_\_\_\_ a table in the tree house
3. There \_\_\_\_\_ two children in the family.
4. There \_\_\_\_\_ a radio in the living room.
5. There \_\_\_\_\_ three books on the table.
6. There \_\_\_\_\_ four chairs in the kitchen.

**3 Напиши, что это не так.**

**Образец:** There is a cat in the tree house. – *There isn't a cat in the tree house.*

There are books in the bathroom. – *There aren't books in the bathroom.*

1. There is a chimp in the garden.
-

2. There are snakes in the kitchen.

3. There are clowns in the tree house.

4. There is a pencil in the glass.

5. There are rabbits in the bedroom.

6. There is a dog in the bath.

#### 4 Переспроси, выразив удивление.

**Образец:** There is a sheep in the garden. – *Is there a sheep in the garden?*

There are chairs in the bathroom. – *Are there chairs in the bathroom?*

1. There are dogs at the party.

2. There is a frog in the toy box.

3. There are beds in the bathroom.

5. There are teddy bears in the bath.

6. There is a puppet in the garden.

#### 5 Дай краткий ответ по образцу.

**Образец:** Is there a tree house in the garden? (✓) – *Yes, there is.*

Are there toys on the bed? (X) – *No, there aren't.*

1. Is there a bath in the living room? (X) \_\_\_\_\_

2. Is there a table in the kitchen? (✓) \_\_\_\_\_

3. Are there apples in the garden? (✓) \_\_\_\_\_

4. Is there a book on the bed? (X) \_\_\_\_\_

5. Are there clowns at the circus? (✓) \_\_\_\_\_

6. Are there candles on the cake? (X) \_\_\_\_\_

#### 6 Расспроси одноклассников, сколько у них указанных игрушек. Представь, что все эти игрушки у них есть.

**Образец:** *How many teddy bears are there in your toy box? – There are 2 teddy bears./There is 1 teddy bear.*

toy soldier doll ballerina toy elephant ball puppet
---

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

**1** Посмотри на список продуктов и скажи, что ты любишь или не любишь есть.

**Образец:** *I like ... but I don't like ... .*

bananas      sandwiches

apples      fish

oranges      eggs

**2** Посмотри на таблицу и напиши, что любят и не любят эти ребята.

**А какие из этих продуктов любишь ты?**

	burgers	chips	cheese	milk	vegetables	pizza
Betty	✗	✗	✓	✓	✓	✓
Alice	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Ben	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Tom	✗	✗	✓	✓	✓	✗
I						

**Образец:** *Betty likes cheese, eggs **and** vegetables. She doesn't like burgers **or** chips.*

1. Alice \_\_\_\_\_

2. Ben \_\_\_\_\_

3. Tom \_\_\_\_\_

4. I \_\_\_\_\_

**3** А теперь узнай у одноклассника, что из этих продуктов он любит и не любит и расскажи об этом.

**Образец:** *Do you like burgers? – Yes, I do. / No, I don't.*

*My friend likes .... and .... . He/She doesn't like ... or ... .*

**4** Напиши, какие из продуктов в рамке любит или не любит твой питомец или питомец твоего друга.

*fish   burgers   pizza   milk   ice cream   bananas*

It likes \_\_\_\_\_

It doesn't like \_\_\_\_\_

## 5 Дай краткие ответы на вопросы о твоей семье.

**Образец:** *Does your dad like pizza? – Yes, he does. / No, he doesn't.*

1. Does your brother like milk? – .....
2. Does your grandma like chips? – .....
3. Does your grandpa like ice cream? – .....
4. Does your mum like fish? – .....
5. Does your sister like cheese? – .....

**6 А теперь расспроси одноклассников, что любят есть и пить члены их семьи.**

**Образец:** *What does your mum like? – She likes apples.*

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 7

**Представь, что ты в гостях у Лулу. Попроси передать тебе что-то из угощений, которые ты видишь на картинках: *a banana, a biscuit, a burger, a cake, a sandwich.***

*Can I have an apple, please?*

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 8

**1 Вставь артикль *a* или *the*.**

- 1) What's this? It's ... tree house.
- 2) My mum is in ... kitchen.
- 3) My dad is in ... bedroom.
- 4) I've got ... radio. ... radio is red.

**2 С каким артиклем употребляются эти слова? Впиши слова из рамки в соответствующую колонку.**

Larry apple party chips Russia egg cheese bananas burger sandwich

<b>a</b>	<b>an</b>	<b>без артикля</b>

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 9

### 1 Напиши по образцу.

Образец: **apple** (3) – *three apples*  
egg (1) – one egg

#### ЗАПОМНИ:

*a **sandwich** – two sandwiches*

*a **glass** – twelve glasses*

1. banana (4) \_\_\_\_\_
2. cake (1) \_\_\_\_\_
3. burger (3) \_\_\_\_\_
4. candle (7) \_\_\_\_\_
5. sandwich (11) \_\_\_\_\_
6. biscuit (8) \_\_\_\_\_
7. orange (1) \_\_\_\_\_
8. glass (6) \_\_\_\_\_

### 2 Посчитай и напиши по образцу, сколько в твоём доме/квартире:

Образец: **radio** ( ) \_\_\_\_\_ – *radio (2) two radios*

1. room ( ) \_\_\_\_\_
2. window ( ) \_\_\_\_\_
3. lamp ( ) \_\_\_\_\_
4. door ( ) \_\_\_\_\_
5. table ( ) \_\_\_\_\_
6. chair ( ) \_\_\_\_\_
7. bed ( ) \_\_\_\_\_

### 3 Соотнеси существительные в единственном и множественном числе.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. foot _____  | a) children |
| 2. mouse _____ | b) men      |
| 3. child _____ | c) feet     |
| 4. man _____   | d) mice     |

### 4 Выбери правильное слово.

1. This is a lovely house for two small **mouse/mice**.
2. Larry and Lulu are nice **child/children**.
3. There are two **man/men** in the room.

4. The country **mouse/mice** has got a small house.
5. We have got two **foot/feet**.
6. She has got one **child/children**.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 10

**ЗАПОМНИ:**

**We**'re on **our** summer holidays.

**They**'re on **their** summer holidays.

**Вставь соответствующее местоимение.**

1. Can we go in ... boat, Nanny?
2. Larry and Lulu love ... boat.
3. Larry and Lulu are wearing .... shorts and T-shirts.
4. We love .... summer holidays.
5. We are sailing away in ... boat.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 11

**1 Вставь пропущенное слово: *this* или *these*.**

1. ... are my friends.
2. ....is your doll.
3. ....is her toy box.
4. ... are his toy dogs.
5. ... are my toy soldiers.

**2 Вставь пропущенное слово: *is* или *are*.**

1. This .... my teddy bear.
2. These .... my toys.
3. These ... his toy soldiers.
4. This ... her ballerina.
5. These ... your dolls.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 12

**ЗАПОМНИ:**

**11 - eleven**

**12 - twelve**

**Ответь на вопрос. How old are the children?**

1. *Lulu (5) Lulu is five.*
2. Mary (10).....
3. Oleg (12) .....



4. Nina (7) .....
5. Alex (11) .....

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 13

### 1 Соотнеси слова с их переводом. Что общего у всех этих слов?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. doctor _____  | a) актёр       |
| 2. farmer _____  | b) студент     |
| 3. actor _____   | c) зубной врач |
| 4. manager _____ | d) фермер      |
| 5. dentist _____ | e) клоун       |
| 6. student _____ | f) врач        |
| 7. clown _____   | g) менеджер    |

### 2 Скажи, у кого из твоих родственников или знакомых такая профессия/занятие.

**Образец:** My grandma is a doctor. My sister is a student.

My ..... is a ..... .

### 3 Вспомни, какие ещё английские слова, похожие по звучанию на русские, ты встречал в этом учебнике.

**Ответ:**

<b>FOOD</b>	<b>ANIMALS</b>	<b>HOME</b>
banana	kangaroo	lamp
chips	dolphin	flag
burger		photo
chocolate		radio
sandwich		
pizza		