

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников технологии действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 5 классе
Авторы: Тищенко А. Т, Сеница Н. В

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают переход в 1 и 5 классах на федеральные государственные образовательные стандарты.

В период перехода на обновлённые ФГОС и утверждения обновлённого федерального перечня учебников образовательные организации могут использовать УМК, включённые в действующий **федеральный перечень учебников**, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, 23 декабря 2020 г.)

В ходе реализации обновлённого ФГОС ООО образовательные организации должны ориентироваться на **Примерную основную образовательную программу основного общего образования (ПООП ООО) по предмету «Технология»**, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

В настоящее время издательство «Просвещение» ведёт работу по переработке учебно-методических комплектов (УМК) на соответствие требованиям обновлённых ФГОС. Настоящие методические рекомендации помогут сориентироваться руководителям образовательных организаций, учителям и родителям в переходный период при реализации программы основной школы по технологии в 5 классах.

Соответствие содержания учебника «Технология. 5 класс»
Тищенко А. Т, Сеница Н. В. разделам Примерной основной образовательной
программы основного общего образования (ПООП ООО)

Содержание учебника	Примерная ООП ООО	Соответствие программе
Современные технологии и перспективы их § 1. Потребности человека § 2. Понятие технологии § 3. Технологический процесс	Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.	Содержание учебника соответствует ПООП ООО Изучение этого материала предполагается в 6 класс

<p>Творческий проект § 4. Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта § 5. Реклама</p>	<p>Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности. анализ этапов решения, исследование, проектирование.</p>	<p>Содержание учебника соответствует ПООП ООО</p>
<p>Конструирование и моделирование § 6. Понятие о машине и механизме § 7. Конструирование машин и механизмов § 8. Конструирование швейных изделий</p>	<p>Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов. Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.</p> <p>Робототехнические конструкторы.</p>	<p>Содержание учебника соответствует ПООП ООО</p> <p>Этот материал находится в учебнике «Технология -6 класс»</p>
<p>Технологии обработки конструкционных материалов § 9. Виды и свойства конструкционных материалов § 10. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов § 11. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов § 12. Технология изготовления изделий из конструкционных материалов § 13. Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс</p>	<p>Основные элементы технологии решения задач: чтение описаний и чертежей; введение обозначений, запись информации.</p> <p>Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы. Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы.</p>	<p>Содержание учебника соответствует ПООП ООО</p>

<p>§ 14. Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс</p> <p>§ 15. Технология строгания заготовок из древесины</p> <p>§ 16. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>§ 17. Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов</p> <p>§ 18. Технология сборки деталей из древесины</p> <p>§ 19. Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов</p> <p>§ 20. Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов § 21. Технология отделки изделий из конструкционных материалов</p> <p>§ 22. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.</p> <p>Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.</p> <p>Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.</p> <p>Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.</p> <p>Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.</p> <p>Резание заготовок.</p> <p>Строгание заготовок из древесины.</p> <p>Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.</p> <p>Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным</p>	
---	--	--

	<p>инструментом.</p> <p>Отделка изделий из конструкционных материалов.</p> <p>Правила безопасной работы.</p> <p>Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.</p> <p>Композиты и нано композиты их применение.</p> <p>Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.</p>	<p>Этот материал находится в учебнике Технология 8-9 классы</p>
<p>Технологии обработки текстильных материалов</p> <p>§ 23. Текстильные материалы</p> <p>§ 24. Рабочее место и технология раскроя швейного изделия</p> <p>§ 25. Швейные ручные работы § 26. Влажно-тепловая обработка ткани</p> <p>§ 27. Технология изготовления швейных изделий</p> <p>§ 28. Лоскутное шитьё</p> <p>§ 29. Технология изготовления лоскутного изделия</p>	<p>Ткань и её свойства.</p> <p>Изделия из ткани. Виды тканей.</p> <p>Инструменты для работы с тканью.</p> <p>Действия при работе с тканью.</p> <p>Организация работы в швейной мастерской.</p> <p>Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций.</p> <p>Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.</p> <p>Последовательность изготовления швейного изделия. Моделирование и проектирование одежды с помощью сервисных программ. Классификация машинных швов.</p> <p>Обработка деталей кроя.</p> <p>Способы настила ткани.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Технология выполнения</p>	<p>Содержание учебника в основном соответствует ПООП ООО</p>

	<p>соединительных швов. Обработка срезов. Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки текстильных материалов: лоскутное шитьё</p>	
<p>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов § 30. Санитария и гигиена на кухне § 31. Основы рационального питания § 32. Бытовые электроприборы на кухне § 33. Технология приготовления бутербродов § 34. Технология приготовления горячих напитков § 35. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий § 36. Технология приготовления блюд из яиц § 37. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку</p>	<p>Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд</p>	<p>Содержание учебника полностью соответствует ПООП ООО</p>
<p>Технологии растениеводства и животноводства § 38. Многообразие культурных растений § 39. Условия внешней среды для выращивания культурных растений § 40. Технологии вегетативного размножения растений § 41. Технология выращивания комнатных растений § 42. Животноводство § 43. Презентация портфолио</p>		<p>Примерной ООП ООО изучение модулей «Животноводство» и «Растениеводство» в 5 классе не предусмотрено. Учитель вправе включить в рабочую программу 5 класса материал по растениеводству, учитывая специфику региона и особенности материально-технической базы образовательной организации, а также изучение материала «Растениеводство» и</p>

		«Животноводство» предусмотрены в программах модульного обучения. Использование этих модулей решает школа при наличии соответствующей материальной базы.
--	--	---

Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
<p>Основные приёмы работы на бытовой швейной машине</p> <p>Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге. Инструменты для работы с бумагой. Действия при работе с бумагой.</p> <p>Модуль «Робототехника»</p>	<p>Основные приёмы работы на бытовой швейной машине нужно изучать, используя учебник «Технология. 6 класс» Тищенко А. Т, Сеница Н. В. §28 «Швейная машина» и §29 «Машинные швы» на стр. 132–144.</p> <p>В качестве простого объекта для изучения технологии изготовления изделий из текстильных материалов можно взять салфетку из учебника «Технология. 5 класс» Тищенко А. Т, Сеница Н. В., а в качестве более сложного объекта – юбку (§31 «Технология изготовления швейных изделий» учебника «Технология. 6 класс» Тищенко А. Т, Сеница Н. В.)</p> <p>Эти материалы изучены в начальных классах.</p> <p>Материал по робототехнике находится в учебнике Технология 6 класс</p>