

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Окружающий мир»,
авт. Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 1 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» ООО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Включены термины:

Добавлено понятие «погода» на уровне представлений, понятие «травоядные животные», «термометр», «этикет», «нравственные правила»

Дополнены задания для формирования информационных умений:

введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

Новое содержание:

информация о высоком уровне научно-технологического развития страны, информацию о безопасной езде на самокатах и роликовых коньках, велосипедах, расширена информация о временах года и сезонных изменениях в живой и неживой природе, информация о столице России и других городах, информация о обычаях и традициях России, информация о том, как встречают Новый год в разных странах, информация о различных видах искусства.

Включены новые темы: «Мы первоклассники», «Как мы общаемся», «Хвойные и лиственные растения», «Природа в творчестве русских художников», «Животные в нашем доме», «Изменения в культурной жизни человека», «Твоя семья», «Дорогая моя столица, золотая моя Москва», «Города России», «Обычаи и праздники народов России», «Искусство в нашей жизни», «Спортивная жизнь»

Изменены формулировки тем, содержание многих тем перераспределено.
Добавлены новые рисунки.

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2019 ¹ (часть учебника, страницы)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	4
<p>Учебник. Стр.3</p> <p>Новая тема: «Мы первоклассники»</p>		<p>Использовать задания, например: Вот ты и стал учеником, а ты — ученицей. Познакомься со школой. Узнай, кто тебя учит, кормит, следит за здоровьем, поддерживает порядок. На рисунке девочка делает уроки. Что так, а что не так на её рабочем месте? Выучи свой домашний адрес. Узнай и запомни номер и адрес твоей школы. Теперь у тебя новый порядок жизни. Составь вместе с родителями режим дня и обязательно соблюдай его — тогда ты не будешь сильно уставать.</p> <p>Использовать дополнительное пособие: Ефремова А.Г. «Что я знаю. Что я умею. 1 класс». Тема 4.</p> <p>Использовать дополнительное пособие: Окружающий мир. Учусь наблюдать, исследовать. Тетрадь практикум. Никулкина О.В. 2002г. Задания из тем: «Моя школа», «По лабиринтам школьных коридоров».</p>
<p>Учебник стр. 4-5</p> <p>Новая тема: «Как мы общаемся»</p>		<p>Использовать задания, например: Какие ситуации изображены на репродукциях картин. Используются репродукции картин художников: Ф. В. Сычков, В. Е. Маковский Н. Е. Маковский, П.О.Ренуар С. В. Досекин, О.Б.Богаевская, Б.М.Кустодиев</p> <p>Как взрослые и дети общаются друг с другом? Как учили в прежние времена? Что сохранилось до сих пор? Легко ли тебе соблюдать правила поведения в</p>

		<p>школе? Объясни почему. Как ты понимаешь смысл пословиц? Спасибо — великое дело. На добрый привет — добрый и ответ. Как прошло твоё 1 сентября? Расспроси старших, как проходят праздники в школе. Работа со стихотворением Н.Красильникова. Послушай или прочитай стихи Н. Н. Красильникова. С какой интонацией надо произносить приветствие? Какая должна быть мимика?</p>
<p>Учебник стр.8. Изменена последовательность тем: «Природа и ее изменчивость» и «Природа-первый «учебник» человека».</p>	<p>Первая тема «Природа и ее изменчивость», а потом «Природа – первый «учебник» человека»</p>	
<p>Учебник стр.10. Изменение формулировки темы: «Космос»</p>	<p>«Вселенная или космос»</p>	
<p>Учебник стр.14-15 Изменение формулировки темы: «Земля наш дом» Четче прорисована схема вращения земли вокруг Солнца, добавлена информация о Луне, добавлен рисунок, показывающий местоположение спутника Земли в Солнечной системе, добавлены фотографии Луны, Лунохода, космоса.</p>	<p>Название темы: «Земля как планета» Исключили репродукцию художника А.И. Куинджи, исключили рисунок, на котором дети с помощью зеркала отражают солнечные лучи.</p>	
<p>Учебник стр.16-17 Изменение формулировки темы: «Вода это жизнь».</p>	<p>«Значение воды на Земле», стр.14-15</p>	
<p>Учебник стр.18-19. Добавлена картина Н. П. Крымов. Ветренный день. Бык Добавлен вопрос: Какими словами ты можешь описать ветер?</p>	<p>Исключена картина И. К. Айвазовский. Девятый вал</p>	

	Исключен вопрос: Что вы можете сказать о ветре? Как человек использует ветер?	
	Перенесена тема «Разнообразии природы», стр.18-19.	
Учебник стр.22 Тема «Живая природа» Добавлено задание: Перечисли условия, необходимые для жизни на Земле. Мы начинаем: свет...		
Учебник стр. 23. К последнему заданию добавлен вопрос: Где найдёшь помощь?		
Учебник стр. 24-25 Изменена формулировка темы «Растение. Части растения.» Добавлена тема «Деревья. Кустарники. Травы» Добавлено задание к рисунку (части растения). Сравни части растений моркови и гороха. Что между ними общего? Чем они различаются?	Тема «Растения» стр. 24-25	
Учебник стр. 26-27 Добавлена новая тема: «Хвойные и лиственные растения».		Использовать задания из дополнительных пособия, например: Галяшина П.А. «Окружающий мир. Тематический и итоговый контроль. Рабочая тетрадь». Работа 2
Учебник стр.28-29 Дополнительный материал «Необычные растения»	Исключены темы: «Зависимость растений от природных условий» и «Растения и человек».	
Учебник стр.30-31 Добавлена новая тема: «Природа в творчестве русских художников».		Использовать дополнительные задания, например: Работа с репродукциями: «Лунная ночь на Днепре», «Полдень», «Грачи прилетели», «Золотая осень», «Закат»,

		<p>«Зимнее утро». Какие времена года изображены на репродукциях: лето, осень, зима, весна? Расскажи об осенних изменениях в твоей местности: как меняется погода, что происходит с растениями и животными, что происходит осенью в твоей жизни? Послушай стихотворения И. З. Сурикова. («Белый», «Желтый») Какие времена года он описал? Почему поэт выбрал именно такие краски? Сравни их с теми цветами, которые использовали художники. Какие цветы выберешь для стихов о других временах года: о весне, о лете? Почему?</p> <p>Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Учусь наблюдать, исследовать. Тетрадь практикум». Никулкина О.В. 2002г</p>
<p>Учебник стр. 32-33</p> <p>Тема «Животные»</p>	<p>Тема «Животные», стр. 28-29</p> <p>Исключены вопросы: Каких из нарисованных животных вы знаете? Где вы их видели? Сколько ног у жука, у шмеля? А у тигра?</p> <p>Перенесены рисунки морской звезды, коралла, актинии</p>	<p>Использовать дополнительное пособие: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь». Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), стр. 17,21</p>
<p>Учебник стр. 33-34</p> <p>Тема: «Растительноядные и хищные животные»</p> <p>Изменена последовательность темы.</p> <p>Добавлено понятие «травоядное животное»</p>	<p>В учебнике стр.68-69</p> <p>Исключена информация о древнем человеке</p>	
<p>Учебник стр. 36-37</p> <p>Дополнительный материал «Необычные животные»</p>	<p>Исключена тема «Разнообразии растений и животных»</p>	

Включена информация об актиниях, кораллах, морской звезде со стр.29		
Учебник стр.38-39 Тема «Труд человека». Включена информация из тем «Труд человека» и «Земная поверхность».	«Тема труд человека», стр. 34-35 Задание, рисунок и пословицы о труде перенесены в другую тему.	
Учебник стр.40-41 Тема «Природа и человек». Добавлены рисунки (дельфин, ландыш, тигр, ветреница) и задание к ним: На рисунках — некоторые объекты природы, занесённые в эту книгу. Что ты о них знаешь? Расширена информация по охране природы, о том, как можно сохранить природу. Предложено создать с родителями кормушку для птиц. Знакомство с градусником. Введено понятие погода и условные обозначения.		Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь». Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), стр.24 Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Учусь наблюдать, исследовать». Тетрадь практикум. Никулкина О.В. 2022г.
Учебник стр. 42-43 «Проверь себя». Добавлена страничка по контролю. Включены задания по теме: части растения, деление растений и животных на группы по разным основаниям.		Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), стр.23
Учебник стр.44-45 Тема: «Человек открывает мир» Информация переработана и взята из дополнительного материала темы «Как открывали новые земли». Информация сокращена, рисунки более детально прорисованы и представлены как часть физической карты.	Исключена история Ганнона, стихи поэта Ершова П.П., рисунок в котором изображены лик увиденных путешественниками животных	
Учебник стр.46-47		

<p>Изменение темы. Тема: «Что такое модель»</p> <p>Стр. 48-49. Подзаголовок: «Географическая карта»</p> <p>Добавлены вопросы к карте: Найди на карте Северный и Южный полюсы. В каком полушарии находится Россия? В каком — Австралия?</p>	<p>«Модели и изображения Земли», стр.38-39</p> <p>Исключен подзаголовок и его содержание «Азбука географии»</p>	
<p>Учебник стр.50-51</p> <p>Тема: «Тепловые пояса Земли» Карта полушарий заменена на карту тепловых поясов</p>		
<p>Учебник стр. 52-53</p> <p>Изменена последовательность тем. «Человек живет в разных природных условиях»</p>	<p>«Мы живем в разных природных условиях», стр. 86-87</p>	
<p>Учебник стр.54-55</p> <p>Тема: «Разнообразие природы России» Изменена формулировка и последовательность изучения темы в учебнике.</p>		
<p>Учебник стр.56-57</p> <p>Тема: «Люди живут в разном времени суток». Изменена формулировка темы и ее последовательность Добавлены задания: Рассмотри рисунок танцующей Земли. Как ты думаешь, почему художник изобразил так нашу планету? Разное время суток на Земле объясняется её вращением вокруг своей оси. Проведи ещё раз опыт с лампой и глобусом (с. 14), и ты увидишь, как</p>	<p>«Мы живем в разном времени суток», стр. 90-91</p>	

меняются в твоём населённом пункте день и ночь.		
Учебник стр. 58-59. Страница самоконтроля «Проверь себя». Изменена формулировка страницы и последовательность расположения в учебнике.	«Так или не так?» , стр. 48-49	
Учебник стр. 60-61 Тема: «Облик земли постоянно меняется». Изменена последовательность изучения темы в учебнике.	Тема «Облик земли постоянно меняется», стр.46-47	
Учебник стр.62-63 Тема: «Земля в древние времена и сейчас». Изменена формулировка темы и последовательность ее изучения в учебнике.	«Древняя и современная природа Земли», стр.66-67	
Учебник стр.64-65 Тема: «Земля рассказывает о себе и о нас» Добавлены задания: На рисунке 3 — комар, который много миллионов лет назад попал в смолу древних хвойных деревьев. Смола остыла и стала камнем — янтарём. Представь, что узнают о твоей жизни люди через 100 лет.	Тема: «Земля рассказывает о себе», стр.78-79 Перенесено задание Сходите с родителями или классом на экскурсию в краеведческий (исторический, зоологический, палеонтологический) музей. Узнайте, чем знаменит ваш край. Какие ещё источники информации помогут вам в этом?	
Учебник стр.66-67 Тема: «Развитие жизни на Земле». Изменена формулировка темы и последовательность ее изучения в учебнике.	Тема: «Появление и развитие жизни на Земле» стр.58-59	
Учебник стр.68-69		

Выделение отдельной темы: «Время динозавров».	Информация представлена в рамках темы «Появление и развитие жизни на Земле», стр.60-61	
Учебник стр.70-71 Тема: «Древние птицы и млекопитающие (звери).» Изменена формулировка темы и последовательность ее изучения в учебнике. Теоретический материал переработан, добавлены задания на сравнение древних животных с современными.	«Древние растения и животные» и «Современные растения и животные»	
Учебник стр.72-73 Тема: «Изменения в жизни человека». Тема сокращена. Сюда входит материал подтем: «Человек становится охотником», «Человек прямоходящий» и «Орудия труда»	Тема: «Становление человека», стр.70-73 Исключена подтема «Предки человека» Исключено задание: Что необходимо человеку сегодня, чтобы построить дом, вырастить пшеницу, выточить детали для машин, изучать окружающий мир?	
Учебник стр. 74-75 Тема: «Человек приручил животных» Теоретический материал переработан, дополнен заданиями о домашних и диких животных	Исключена подтема «Родовой строй». Материал подтемы «Одомашнивание животных» использован в новой теме, стр.74-75	
Учебник стр. 76-77 Новая тема: «Животные в нашем доме».		Использовать дополнительное пособие, например: «Тренинг исследовательских способностей школьника» Савенков А.И., стр.53-54 (задания по организации и проведению наблюдений за домашними животными)
Учебник стр.78 Тема: «Человек стал земледельцем». Изменена формулировка темы, изменена последовательность	Тема: «Начало оседлой жизни»	

изучения в учебнике, теоретический материал переработан, изменены задания к рисунку.		
Учебник стр.79 Тема: «Дикорастущие и культурные растения» Изменена формулировка темы, изменена последовательность в учебнике, теоретический материал переработан, изменены и добавлены рисунок и задания.	Тема: «Растение и человек», стр. 27-28.	
Учебник стр.80-81 Тема: «Жители Руси». Включено задание из другой темы: Сходите с родителями или классом на экскурсию в краеведческий (исторический, зоологический, палеонтологический) музей. Узнайте, чем знаменит ваш край. Какие ещё источники информации помогут вам в этом?	Тема: «Как жили наши предки», стр.102-103	
Учебник стр.82-83 Новая тема: «Изменения в культурной жизни человека».		Использовать задания на поиск информации, например: С помощью взрослых зайти на сайт Государственного исторического музея (http://gotourl.ru/10999). Расскажи о своих впечатлениях.
Учебник стр.84-85 Тема: «Человек постоянно открывает новое» Обобщен и переработан теоретический материал двух тем. Изменены задания. Добавлены задания по технике безопасности.	Теоретический материал 2 тем: «Жизнь современного человека» и «Кто такие мы» Исключена информация о семье.	
Учебник стр.85-86		

Тема: «Транспорт и связь». Изменена последовательность изучения темы.		
Учебник стр.87-88 Тема: «У людей разные профессии». Изменена формулировка темы и последовательность ее изучения.	«Мы заняты разным делом»	
Учебник стр.90 Тема «Кто как трудится» Использованы задания, рисунки и пословицы о труде из другой темы.	Содержание темы «Труд человека», стр. 34-35	
Учебник стр.91-92 Тема: «Сохраним природу».	«Мы должны охранять окружающую среду»	
Учебник стр.93 Страничка самоконтроля «Проверь себя».	Страничка самоконтроля «Проверь себя», стр.80	
Учебник стр.94 Тема: «Человек часть окружающего мира».	Тема: «Кто такие мы», стр.94	
Учебник стр.95 Тема: «Люди разные по внешнему виду». Теоретический материал сокращен	Тема: «Мы разные по возрасту и внешнему виду», стр.85	
Учебник стр.96-97 Тема: «Россия любимая наша страна». Изменена последовательность изучения темы.		
Учебник стр.98-99 Новая тема: «Твоя семья»		Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), стр.31,32
Учебник стр.100-101		Использовать дополнительное пособие, например:

<p>Тема: «Законы и правила нашей жизни» Добавлены понятия - нравственные правила и этикет</p>	<p>Тема: «Законы современной жизни» Исключен рисунок (вокзал и ж\д билет) и задание к нему.</p>	<p>«Окружающий мир. Рабочая тетрадь» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), стр.46,47</p>
<p>Учебник стр. 102-103 Новая тема: «Дорогая моя столица, золотая моя Москва».</p>		<p>Использовать задания. например: Рассказать ученикам о достопримечательностях г. Москвы, историю создания Московского Кремля.</p>
<p>Учебник стр.104-105 Новая тема: «Города России»</p>		<p>Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), стр.40,41</p>
<p>Учебник: стр.106-107 Новая тема: «Обычаи и праздники народов России»</p>		<p>Использовать дополнительную литературу о праздниках нашей страны: Масленица, Сабантуй, Сагаалган, День Китая, День Победы.</p>
<p>Учебник стр.108-109 Новая тема: «Искусство в нашей жизни»</p>		<p>Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022), с 43, 34</p>
<p>Учебник стр.110-111 Новая тема: «Спортивная жизнь»</p>		<p>Использовать дополнительную информацию о различных видах спорта, об Олимпийских играх. Использовать задания, например: Как ты думаешь, какие качества нужны спортсмену для победы? Какими видами спорта занимаются только зимой? А какими можно заниматься круглый год? Каким видом спорта занимаешься ты или хочешь заниматься? Почему? Делаешь ли ты зарядку? Главная ценность для человека — это здоровье. При встрече люди говорят друг другу: «Здравствуй!» — «Будь здоров — здоров». Обсудите, что помогает человеку сохранить здоровье</p>
<p>Учебник стр.112-113 Тема: «Люди живут в разных странах» Изменена последовательность изучения темы в учебнике. Перераспределен материал</p>	<p>Тема: «Люди живут в разных странах», стр.88</p>	

между темами. Добавлены фотографии строений разных стран		
Учебник стр.114-115 Тема: «Обычаи разных народов». Перераспределен материал между темами. Добавлена информация о том, как отмечают Новый год в разных странах.	Тема: «Люди живут в разных странах», стр.89	Использовать дополнительное пособие, например: «Окружающий мир. Рабочая тетрадь» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. (2022) стр.35,36
Учебник стр.116 Страница самоконтроля		
Учебник стр.117 «Что такое окружающий мир»	Справочный материал	

Список рекомендованных пособий:

1. Дмитриева Н.Я. Казаков А.Н. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2022 г.
[Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)
2. Галяшина П.А. Окружающий мир. Тематический и итоговый контроль. Рабочая тетрадь. 1 класс
[Окружающий мир. Тематический и итоговый контроль. Рабочая тетрадь. 1 класс Галяшина П.А. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)
3. Ефремова А.Г. Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь проверочных работ. Что я знаю. Что я умею.
[Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь проверочных работ. Что я знаю. Что я умею Ефремова А.Г. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)
4. Никулкина О.В. Окружающий мир. Учусь наблюдать, исследовать. Тетрадь практикум. 2022 г.
[Окружающий мир. Учусь наблюдать и исследовать. Тетрадь-практикум. 1 класс Никулкина О.В. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)
5. Савенков А.И. Тренинг исследовательских способностей школьника.