

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников УМК «Математика»,**  
**авт. Аргинаская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.**  
**действующего ФПУ,**  
**соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)**  
**при введении обновленных ФГОС в 1 классе**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году» в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.;
  - предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий. Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

**Содержание программы курса «Математика»** авт. И.И. Аргинаская, Бененсон Е.П., Итина Л.С., С.Н. Кормишина в системе Л.В. Занкова по содержанию соответствует федеральным рабочим программам 1 года изучения (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г), **все дидактические единицы включены.**

Содержание программы курса "Математика" в системе Л.В.Занкова, более широкое, что позволяет учащимся начальных классов не только освоить базовый уровень предметных и метапредметных умений, но и изучить материал, который даст основу для последующего более глубокого изучения математики

**Последовательность изучения тем в учебниках не изменена.**

**Незначительно** изменена последовательность расположений заданий во 2 части учебника.

**Добавлены** задания по работе со схемами, задания на развитие регулятивных и коммуникативных умений (оценивание и выбор предложенных ответов и решений к задаче), задания на работу с таблицей умножения.

**Исключены понятия** «острый угол» и «тупой угол»

**Формулировка названий тем** в учебнике без изменений.

## Сравнительная характеристика ПРП

<p><b>Основные разделы содержания примерной программы по математике.</b> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</p>	<p><b>Основные разделы содержания программы курса «Математика» Аргинской И.И. Кормишиной С.Н 2020г</b></p>
<p><b>Числа и величины</b> Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</p> <p>Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними</p>	<p><b>Числа</b> Число как инвариантная характеристика количества элементов группы. Счет предметов. Цифры как знаки, используемые для записи чисел. Упорядочивание и его многовариантность. Знакомство с простейшими способами упорядочивания в математике: расположение в порядке возрастания или в порядке убывания. Знакомство с натуральным рядом чисел в пределах однозначных чисел. Основные свойства натурального ряда. Число «нуль», его запись и место среди других однозначных чисел. Двузначные числа. Десяток как новая единица счета. Счет десятками в пределах двузначных чисел. Сравнение изученных чисел. Устная и письменная нумерация в пределах изученных чисел <b>Геометрические величины.</b> Длина отрезка. Сравнение длин отрезков или их моделей визуально или практически (приложением, наложением). Знакомство с общепринятыми единицами измерения длины: сантиметром (см), дециметром (дм) и метром (м). Соотношения: <math>10\text{ см} = 1\text{ дм}</math>, <math>10\text{ дм} = 1\text{ м}</math></p>
<p><b>Арифметические действия</b> Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.</p>	<p><b>Арифметические действия</b> Представление о действии сложения. Знак сложения (+). Термины: сумма, значение суммы, слагаемые. Выполнение сложения различными способами: пересчитыванием, присчитыванием, движением по натуральному ряду. Состав чисел первого и второго десятков (рассмотрение случаев получения чисел из двух и большего количества) Представление о действии вычитания. Знак вычитания (-). Термины, связанные с вычитанием: разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое. Выполнение вычитания различными способами: пересчитыванием остатка, отсчитыванием по единице, движением по натуральному ряду. Связь между действиями сложения и вычитания.</p>

<p><b>Текстовые задачи</b> Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.</p>	<p><b>Работа с текстовыми задачами</b> Текстовая арифметическая задача как особый вид математического задания. Отличие задачи от математического рассказа. Решение простых задач на сложение и вычитание, в том числе задач, содержащих отношения «больше на ...», «меньше на ...». Запись задачи в виде схемы. Составление, дополнение, изменение текстов задач по рисункам, схемам, незавершённым текстам, выполненным решениям</p>
<p><b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.</p> <p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку;</p> <p>измерение длины отрезка в сантиметрах</p>	<p><b>Пространственное отношение. Геометрические фигуры</b> Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «над», «под», «перед», «за», «посередине», «между», а также их сочетания (например, «вверху слева» и т.д.). Осознание относительности расположения предметов в зависимости от положения наблюдателя.</p> <p>Классификация многоугольников по числу углов. Выделение среди четырехугольников прямоугольника, среди прямоугольников квадрата. Уточнение геометрической терминологии, знакомой из дошкольного периода. Сравнение объёмных предметов по форме. Выделение предметов, похожих на куб, шар.</p> <p>Построение прямых, лучей и отрезков с помощью чертежной линейки (без делений)</p> <p><b>Геометрические величины</b> Измерение длины отрезков с помощью одной или двух общепринятых единиц измерения длины (например, 16 см и 1 дм. 6 см). Построение отрезков заданной длины с помощью измерительной линейки</p>

### Какие изменения внесены в заданиях учебника 2022 г.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)		Учебник ФПУ 2018 (часть учебника, страницы)
Тема: «Число и цифра один»	Стр. .27 Замена стихотворения Вот <b>один</b> , иль <b>единица</b> , Очень тонкая, как спица. С. Маршак	Стр.27 У меня, - сказал пингвин, - Клюв <b>один</b> и хвост один. Если встану на страницу, Сам сойду за <b>единицу</b> . Г. Афанасьева
Тема: «Число и цифра 7»	С.57. упр. 129  Измени лист по схеме. Нарисуй его вместо знака вопроса.	Стр.59. упр. 129 Выполни изменения по схеме: нарисуй воздушные шары, которые нужно поставить вместо знаков вопрос
Тема: «Отрезок»	Стр.62. упр. 144 Замена задания	Стр.62.упр144 Перерисуй узор и продолжи его.

	Выполни изменения по схеме. Нарисуй фигуру вместо знака вопроса.	В чём различие этого узора и узора из задания 115? Сравни количество отрезков вверху и внизу узора.
Тема: «Ломаная»	Стр.66, упр.155 Выполни изменения по схеме: нарисуй воздушные шарики, которые нужно поставить вместо знаков вопроса.	Стр.66, упр.155. Сколько на каждом чертеже прямых и сколько лучей? Есть ли на чертежах отрезки?
Тема: «Натуральный ряд чисел и число 0»	Стр.78, Упр.182 Выполни изменения по схеме: нарисуй воздушные шары, которые нужно поставить вместо знаков вопроса. В задании добавлен критерий - размер.  упр.182 Изменена формулировка и оформление задания Поставь между числами знаки сравнения. Допиши равенство и неравенства В каких случаях можно записать несколько вариантов.	Стр. 79 Исключено Упр.183 Перерисуй узор. Назови фигуры узора.
Тема: «Натуральный ряд чисел и число 0»	Стр.81, добавлено упр.188 Перерисуй узор. Назови фигуры узора	
2 часть		
Тема: «Таблица сложения»	Стр.6, Добавлено упр.8  Значения каких сумм помогают найти схемы?	Стр. 6 Исключено упр.10 Перерисуй. Закончи рисунок кошки. Сравни количество треугольников слева и справа от чёрной прямой. Запиши равенство или неравенство.
Тема: «Углы. Многоугольники»		Стр. 58,60 Исключено задания 142, 143, 148.
Тема: «Однозначные и многозначные числа»	Стр.66 Добавлено упр. 164 Маша и Дима составили задачи по рисункам. Маша придумала задачу, в которой нужно выполнить сложение, а Дима - задачу на выполнение вычитания. Какие задачи составили Маша и Дима? Запиши решения этих задач. Насте нужно купить линейку. Помоги ей оплатить покупку	
Тема: «Однозначные и многозначные числа»	Стр.79 Изменено упр. 204 Вместо вопросов герои мультфильмов дают разные варианты ответов на первый вопрос задания. Нужно выбрать, кто ответил верно	Стр.79 упр. 204 Исключены вопросы в задании У многоугольников есть <b>стороны</b> и <b>вершины</b> . Сколько сторон у треугольника? Сколько вершин?

		<p>Сколько сторон и вершин у <b>четырёхугольника</b>?</p> <p>Найди четырёхугольник на рисунке.</p> <p>Как можно назвать оставшуюся фигуру на рисунке?</p> <p>Сколько сторон и вершин у <b>десятиугольника</b>?</p>
Тема: «Вычитание с переходом через десяток»	<p>Стр. 112 Добавлено упр.296</p> <p>Начиная с задания 162 мы составляли таблицу сложения с двузначными значениями сумм (10, 11, 12 и т. д.). Настало время сократить эту таблицу. Оставь в таблице сложения равенства, в которых оба слагаемых - однозначные числа. Остальные - зачеркни. Например,</p> $10 + 2 = 12$ $9 + 3 = 12$ <p>П р о в е р ь, у тебя должно остаться 24 равенства.</p>	<p>Стр.113</p> <p>Упр.299 исключено</p>
Тема: «Вычитание с переходом через десяток»	<p>Стр.113, упр. 297 перенесено с другой страницы.</p> <p>Реши задачу.</p> <p>Красная Шапочка собрала для бабушки букет из ромашек и васильков. В букете из 15 цветов было 7 ромашек. Сколько васильков в букете?</p>	
Тема: «Вычитание с переходом через десяток»	<p>Стр. 115</p> <p>Добавлены задания по работе с таблицей умножения, упр.308</p> <p>У тебя в справочнике записаны две части таблицы сложения - таблица 1 и таблица 2. Что общего у всех столбиков таблицы 1? У всех столбиков таблицы 2?</p> <p>Соедини две таблицы так, чтобы во всех равенствах одного столбика были одинаковые вторые слагаемые. У тебя должно получиться 8 столбиков: в первом - 8 равенств, второе слагаемое - число 2, во втором - 7 равенств, второе слагаемое - число 3, в последнем - одно равенство, второе слагаемое - число 9. Сравни получившуюся таблицу с таблицей на странице 123.</p>	

## **Дополнительные пособия**

1. Бененсон Е.П, Итина Л.С. Рабочая тетрадь для 1 класса в 4 частях.

[Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 4-х частях. Часть 1 Бененсон Е.П., Итина Л.С. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)

[Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 4-х частях. Часть 2 Бененсон Е.П., Итина Л.С. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)

[Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 4-х частях. Часть 3 Бененсон Е.П., Итина Л.С. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)

[Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 4-х частях. Часть 4 Бененсон Е.П., Итина Л.С. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)

2. Ефремова А.Г. Что я знаю. Что я умею. Математика. 1 класс. Тетрадь проверочных работ.

[Что я знаю. Что я умею. Математика. 1 класс. Тетрадь проверочных работ Ефремова А.Г. - купить в интернет-магазине группы компаний Просвещение \(prosv.ru\)](#)