

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебника «Технология» для 1 класса
(автор Конышева Н.М., ОС «Гармония»)
действующего ФПУ, соответствующего ФГОС НОО (2009 г.),
при введении ФГОС НОО (2021 г.) в 2022/23 учебном году

С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают осуществлять переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно).

Действующий федеральный перечень учебников (утвержден приказом Минпросвещения РФ №254 от 20.05.20) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 **«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»**, в период перехода на обновлённые ФГОС 2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников;
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях оказания педагогам методической поддержки в организации образовательного процесса в период перехода на обновлённые ФГОС издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в 2022/23 учебном году.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- **общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса**, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.), примерными рабочими программами по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программой воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- **материалы на соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы по предмету**; рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные материалы *дополняют* содержание действующих учебников в части их расхождения с новыми примерными рабочими программами по предметам, *содержат* различные задания, направленные на достижение обучающимися образовательных результатов, заложенных в требованиях обновлённого ФГОС НОО.

Использование предлагаемых дополнительных материалов в учебном процессе носит рекомендательный характер.

1. Общие сведения об изменениях в содержании учебника «Технология» для 1 класса, автор Коньшева Н.М., ОС «Гармония»

В целом содержание и структура учебника не претерпели существенных изменений, поскольку авторский курс изначально разрабатывался в рамках ведущей идеологии ФГОС НОО (в части метапредметной, развивающей и личноно ориентированной направленности образования), которая является основой и обновлённого варианта Стандарта. Отдельные изменения и дополнения в содержание учебника внесены с учетом некоторых конкретных позиций относительно предметного содержания, обозначенных в Примерной рабочей программе НОО по курсу «Технология».

- Раздел «Узнаём, как работают мастера» дополнен краткими общими сведениями о том, что такое материалы и инструменты (для обработки материалов).
- В теме «Учимся сгибать картон и плотную бумагу» включен и разъясняется термин «биговка».
- Тема «Пришивание пуговиц» исключена из учебника 1 класса. В соответствии с содержанием Примерной рабочей программы НОО данная тема включена (с необходимыми дополнениями и изменениями) в учебник 3 класса.
- Внесены дополнения в содержание темы «Работаем с набором конструктора» - с учетом увеличивающегося разнообразия конкретных видов наборов, а также условий и возможностей образовательных организаций в данной части.

2. Соответствие содержания учебника «Технология» для 1 класса, автор Коньшева Н. М., разделам Примерной рабочей программы НОО

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии (модули, выделенные в разделах: «Содержание обучения»; «Тематическое планирование»)	Соответствие программе
<p>Такие компоненты содержания программы, как: <i>«Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастера. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе»</i> - <u>представлены в учебнике в системном виде</u>. Они включены в содержание большинства тем (за</p>	<p>1. Технологии, профессии и производства</p> <p>Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе.</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии (модули, выделенные в разделах: «Содержание обучения»; «Тематическое планирование»)	Соответствие программе
<p>исключением небольшого количества уроков выраженной рационально-логической направленности) в виде кратких текстов, специальных вопросов для обсуждения, а также иллюстративного ряда и соответствующего литературно-художественного дополнения.</p> <p><u>Раздел «Узнаём, как работают мастера»</u> посвящен таким вопросам, как: подготовка к работе, рабочее место, его организация, рациональное размещение материалов и инструментов; поддержание порядка; уборка по окончании работы, рациональное и безопасное использование и хранение инструментов).</p> <p>В дальнейшем, в течение всего учебного года, <u>закрепление данного материала связано с освоением конкретных технологий обработки материалов и использованием соответствующих инструментов</u>, что предусмотрено в каждом разделе и теме в рамках практического изготовления изделий.</p> <p><u>Ознакомление с профессиями, традициями, традиционными праздниками:</u> «Путешествие в мир профессий» (профессии, связанные с изучаемыми материалами); «Открытка к Дню защитника Отечества» (традиционный праздник День защитника Отечества и профессия защитника Отечества); «Открытка для мамы» (традиционный праздник Международный женский день и профессии родных и знакомых);</p>	<p>Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.</p> <p>Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.</p>	

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии (модули, выделенные в разделах: «Содержание обучения»; «Тематическое планирование»)	Соответствие программе
<p>«Аппликация Салют» (традиционный праздник День Победы); «Кисточки-веснянки» (обычаи, традиции встречи весны).</p>		
<p>В общем виде вопросы о технологиях ручной обработки материалов (экономное и рациональное использование, основные технологические операции; инструменты и приспособления и пр.) рассматриваются, начиная с первого урока. Далее, по мере освоения тех или иных материалов, они конкретизируются соответственно используемым материалам и требованиям Программы.</p> <p>Технологии работы с бумагой и картоном: <u>«Учимся работать с бумагой»</u> (экономная и аккуратная разметка, правила безопасной работы с ножницами, правила работы с клеем). <u>«Складывание простых форм»</u> (чтение условных графических изображений, работа с графической схемой, работа по инструкции; аккуратное выполнение складок, использование гладилки; разметка деталей на глаз и от руки). <u>«Размечаем детали по шаблону».</u> <u>«Размечаем по линейке и сгибанием»</u> (правила разметки, работа по инструкции, работа с графической схемой, рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей). <u>«Работаем с крепированной бумагой»</u> (анализ и использование особых свойств материала, работа по инструкции).</p>	<p>2. Технологии ручной обработки материалов</p> <p>Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий.</p> <p>Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.</p> <p><i>Технологии работы с бумагой и картоном</i></p> <p>Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему.</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии (модули, выделенные в разделах: «Содержание обучения»; «Тематическое планирование»)	Соответствие программе
<p><u>«Учимся сгибать картон и плотную бумагу»</u> (работа по инструкции, предварительное продавливание линии сгиба, сгибание).</p> <p><u>«Разные образы – разные способы работы»</u> (сравнение, выбор материалов; выполнение способов вырезания деталей из бумаги ножницами и обрывания пальцами; последовательность изготовления изделия).</p> <p>Технологии работы с пластичными материалами:</p> <p><u>«Лепим из пластилина»</u> (свойства пластилина, отделение частей стеклой и отрыванием, смешивание пластилина разных цветов для получения новых оттенков и цветов, приёмы изготовления простых форм);</p> <p><u>«Лепим из фольги»</u> (особенности фольги как пластичного материала; приёмы лепки простых форм из фольги).</p> <p><u>«Образы зимней сказки»</u> (приёмы лепки простых форм из нескольких частей и из одного куска).</p> <p>Технологии работы с природным материалом:</p> <p><u>«Аппликация из засушенных листьев»</u> (особенности засушенных листьев и цветов как поделочного материала, приёмы работы, использование в изделиях: подбор, составление композиции на плоскости, приклеивание).</p> <p><u>«Работаем с яичной скорлупой»</u> (поделочные свойства яичной скорлупы, особенности природной формы, её учёт в творческом замысле; использование дополнительных материалов, способы соединения деталей из них с основной деталью).</p>	<p>Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.</p> <p><i>Технологии работы с пластичными материалами</i></p> <p>Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стеклой, отрыванием), придание формы.</p> <p><i>Технологии работы с природным материалом</i></p> <p>Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).</p> <p><i>Технологии работы с текстильными материалами</i></p> <p>Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и</p>	

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии (модули, выделенные в разделах: «Содержание обучения»; «Тематическое планирование»)	Соответствие программе
<p>Технологии работы с текстильными материалами: Раздел <u>«Учимся работать с текстильными материалами»:</u> общее представление о текстильных материалах; изготовление изделий из ниток (кисточки) с учетом их особенностей и свойств; правила безопасного обращения с иглой, вдевание нити в иглу, завязывание узелка, выполнение строчки прямого стежка; использование дополнительных отделочных материалов.</p>	<p>приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка. Использование дополнительных отделочных материалов</p>	
<p>Конструирование и моделирование <u>предусмотрено содержанием каждого раздела и темы учебника</u>, начиная с первых уроков. Эта работа интегрируется с освоением технологий ручной обработки материалов. На основе образцов, моделей, простых графических схем, представленных на страницах учебника, с помощью системы вопросов направляется анализ их конструкции: выделение частей и деталей изделия, анализ их формы, взаимного расположения, способов соединения, прогнозирование порядка действий и выбора способов работы в зависимости от требуемого результата. Изготовление конструкций различных видов (плоскостные и объёмные), из различных материалов (бумага и картон, пластичные, природные, текстильные материалы) предполагает практическое освоение разных способов работы.</p>	<p>3. Конструирование и моделирование Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии (модули, выделенные в разделах: «Содержание обучения»; «Тематическое планирование»)	Соответствие программе
<p>Работа с различными видами информации предусмотрена содержанием учебника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстовая информация: предъявление задания, разъяснение его смысла, базовая опорная информация, необходимая для выполнения работы; инструкции; - изобразительная информация: фотографии и рисунки (образцов, сюжетов для создания художественных композиций и иных конструкций), графические схемы; - вопросы для обсуждения задания и способов его выполнения. <p>Для использования на информационных носителях могут быть использованы материалы ЭФУ.</p>	<p>4. Информационно-коммуникативные технологии*</p> <p>Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.</p>	<p>Полное соответствие</p>

3. Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
Нет отсутствующих элементов	

4. Учебно-методический комплект по технологии для 1 класса

- Коньшева Н.М. Технология: методические рекомендации к учебнику для 1 класса (к действующему учебнику; на сайте <https://lbz.ru/>)
- Коньшева Н.М. Технология: 1 класс: учебник
- Коньшева Н.М. Технология: 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях

Часть 1. <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--rabochaya-tetrad-k-uchebniku-dlya-1-klassa-obshheobrazovatelnyx-organizacij--v-2-ch--ch--1-rabochaya-tetrad-konysheva-n-m19359>

Часть 2. <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--rabochaya-tetrad-k-uchebniku-dlya-1-klassa-obshheobrazovatelnyx-organizacij--v-2-ch--ch--2-rabochaya-tetrad-konysheva-n-m19360>