

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников УМК по географии**  
**действующего ФПУ,**  
**соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)**  
**при введении обновленных ФГОС в 5 классе**

В 2022-2023 году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне основного общего образования переход начинается с 5 класса.

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного предмета «География», в соответствии с требованиями ФГОС 2021 и утвержденной «Примерной рабочей программе основного общего образования. География» (далее ПРП по географии), центр географии и картографии АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

1. Внести необходимые изменения в содержание курса «География» в 5 классе.
2. В рамках осуществления учебного процесса по курсу «География» с использованием учебников действующего ФПУ, обращаться к дополнительным материалам, в целях приведения в соответствие содержание курса в 5 классе.
3. В действующем ФПУ учебником по географии для 5 класса является:  
**1.1.2.3.4.6.1 Летягин А.А. «География. Начальный курс.» 5 класс. УМК «Роза ветров»**  
Дополнительные материалы, используемые в 5 классе, для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по географии не должны противоречить основам современных научных знаний по учебному предмету.
4. Включение новых элементов содержания и дополнительных учебных материалов в объем курса «География» должно соответствовать «Тематическому планированию» ПРП по географии для 5 класса и не превышать 34 учебных часа.
5. Для оптимизации процесса перехода на новый ФГОС в 2022-2023 уч. г., разработаны методические рекомендации для каждого учебника по географии 5 класса действующего ФПУ. (См. Приложение).

## *Приложение*

Методический аппарат учебников соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС 2021 к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета «География» в 5 классе.

*Единство учебной и воспитательной деятельности обеспечивается:*

- через раскрытие связей географии своей местности и глобальных процессов в природе и обществе;
- обращением к истории формирования современной карты мира;
- возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего и младшего поколений в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.

В материалах учебников отсутствуют некоторые содержательные элементы, включённые в объём учебного предмета «География» в 5 классе примерной рабочей программой по географии на уровне основного общего образования, составленной на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания.

### **Методические рекомендации к учебнику ФПУ 1.1.2.3.4.6.1 Летягин А.А. «География. Начальный курс. 5 класс». УМК «Роза ветров» (5-9).**

- В учебнике «География. Начальный курс. 5 класс» УМК «Роза ветров» отсутствуют элементы содержания:

*Обязательного содержания:*

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности

*Дополнительного содержания:*

Плавание финикийцев вокруг Африки

Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии

Для восполнения отсутствующих элементов содержания рекомендуется использовать справочную информацию энциклопедий, раскрывать смысл новых понятий и терминов, привлекать дополнительные исторические источники, корректировать задания для создания учебных ситуаций на уроке.

Например,

*Элемент обязательного содержания «Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»*

Для проведения практикумов в начале и в конце года возможно использовать портал «Фенологическая сеть Русского географического общества»: <https://fenolog.rgo.ru/>. Портал позволяет вносить новые наблюдения и отслеживать уже добавленные наблюдения. А также содержит набор методических материалов для проведения наблюдений и их анализа.

*Элементы дополнительного содержания «Плавание финикийцев вокруг Африки», «Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии»*

Использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример, [https://bigenc.ru/world\\_history/text/4713924](https://bigenc.ru/world_history/text/4713924). На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам составить предполагаемый маршрут путешествия на карте.

Образовательные организации и учителя предметники вправе самостоятельно выбирать способы включения недостающих элементов содержания в учебный курс «География», а также определять методы и формы их изучения, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.