

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК по географии
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 5 классе

В 2022-2023 году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне основного общего образования переход начинается с 5 класса.

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного предмета «География», в соответствии с требованиями ФГОС 2021 и утвержденной «Примерной рабочей программе основного общего образования. География» (далее ПРП по географии), центр географии и картографии АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

1. Внести необходимые изменения в содержание курса «География» в 5 классе.
2. В рамках осуществления учебного процесса по курсу «География» с использованием учебников действующего ФПУ, обращаться к дополнительным материалам, в целях приведения в соответствие содержание курса в 5 классе.
3. В действующем ФПУ учебником по географии для 5 класса является:
1.1.2.3.4.2.1 Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под редакцией Климановой О.А.; «География. Землеведение. 5—6 классы»
Дополнительные материалы, используемые в 5 классе, для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по географии не должны противоречить основам современных научных знаний по учебному предмету.
4. Включение новых элементов содержания и дополнительных учебных материалов в объем курса «География» должно соответствовать «Тематическому планированию» ПРП по географии для 5 класса и не превышать 34 учебных часа.
5. Для оптимизации процесса перехода на новый ФГОС в 2022-2023 уч. г., разработаны методические рекомендации для каждого учебника по географии 5 класса действующего ФПУ. (См. Приложение).

Приложение

Методический аппарат учебников соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС 2021 к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета «География» в 5 классе.

Единство учебной и воспитательной деятельности обеспечивается:

- через раскрытие связей географии своей местности и глобальных процессов в природе и обществе;
- обращением к истории формирования современной карты мира;
- возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего и младшего поколений в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.

В материалах учебников отсутствуют некоторые содержательные элементы, включённые в объём учебного предмета «География» в 5 классе примерной рабочей программой по географии на уровне основного общего образования, составленной на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания.

Методические рекомендации к учебнику ФПУ 1.1.2.3.4.2.1 Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под редакцией Климановой О.А.; «География. Землеведение» 5—6 классы.

- В учебнике «География. Землеведение» 5—6 классы авт. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под редакцией Климановой О.А. отсутствуют элементы:

Обязательного содержания:

Географические объекты, процессы и явления
Как география изучает объекты, процессы и явления
Древо географических наук

Дополнительного содержания:

Карта мира после Великих географических открытий
Система космической навигации
Гипотезы возникновения Земли
Влияние Космоса на Земля и жизнь людей
Профессия топограф
Профессия картограф
Методы изучения земных глубин
Профессии сейсмолог и вулканолог

Обращаем внимание, на что материал в учебнике представлен в концентрической структуре. При использовании учебника в переходный период рекомендуем составлять рабочую программу с учётом ниже представленного деления материала:

№	Раздел	Параграфы
1	Географическое изучение Земли	
	География – наука о планете Земля	Введение
	История географических открытий	Тема 4 (п 12-17)
2	Изображение земной поверхности	

№	Раздел	Параграфы
	Планы местности	Раздел 5 (п.35-37)
	Географические карты	Тема 2 (п. 8-9), Тема 3 (п. 10-11), Раздел 4 (п.33-34), Раздел 5 (п.38-39)
3	Земля — планета Солнечной системы	Тема 1 (п. 1-5), Тема 2 (п 6,7), Раздел 4 (п.32)
4	Оболочки Земли	
	Литосфера — каменная оболочка Земли	Тема 5 (п.18-22), Тема 11 (п.42-44), Тема 12 (п. 45-47)

Для восполнения отсутствующих элементов содержания рекомендуется использовать справочную информацию энциклопедий, раскрывать смысл новых понятий и терминов, привлекать дополнительные исторические источники, корректировать задания для создания учебных ситуаций на уроке.

Например,

Элемент обязательного содержания «Как география изучает объекты, процессы и явления»

Использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример, <https://bigenc.ru/geography/text/3857870>. На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам составить схему методов или привести примеры исследований.

Элемент обязательного содержания «Древо географических наук»

Использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример, <https://bigenc.ru/geography/text/v/2351376>. На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам визуализировать информацию, например, в виде схемы дерева или в формате инфографики.