

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников биологии действующего ФПУ,**  
**соответствующих ФГОС (2010 г.)**  
**при введении обновленных ФГОС в 5 классе**  
Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева

Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают переход в 1 и 5 классах на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Полный текст **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (зарегистрирован 05.07.2021, № 64101) можно найти на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

В период перехода на обновлённые ФГОС и утверждения обновлённого федерального перечня учебников образовательные организации могут использовать УМК, включённые в действующий **федеральный перечень учебников**, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, 23 декабря 2020 г.) (см. <https://base.garant.ru/74634042/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» в ходе реализации обновлённого ФГОС образовательные организации должны ориентироваться на Примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Биология», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) (см. [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)).

В настоящее время издательство «Просвещение» ведёт работу по переработке учебно-методических комплектов (УМК) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Настоящие методические рекомендации помогут сориентироваться руководителям образовательных организаций, учителям в переходный период при реализации программы основной школы по биологии в 5 классах.

Разделы содержания учебного предмета «Биология» для 5 класса в ПРП	Содержание учебника	Комментарии (соответствует, не соответствует, указать на источник, стр. учебника)
1. Биология — наука о живой природе	Биология — наука о живой природе	Соответствует. Учебник из УМК Теремов А.В. и др. «Биология – 5 кл» (Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева) с. 9-24.
2. Методы изучения живой природы	Методы изучения живой природы	Соответствует. Учебник из УМК Теремов А.В. и др. «Биология – 5 кл» (Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева) с. 25-54.
3. Организмы — тела живой природы	Организмы — тела живой природы	Соответствует. Учебник из УМК Теремов А.В. и др. «Биология – 5 кл» (Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева) с. 55-72.
4. Организмы и среда обитания	Организмы и среда обитания	Соответствует. Учебник из УМК Теремов А.В. и др. «Биология – 5 кл» (Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева) с. 73-90.
5. Природные сообщества	Природные сообщества	Соответствует. Учебник из УМК Теремов А.В. и др. «Биология – 5 кл» (Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева) с. 91-113.
6. Живая природа и человек	Живая природа и человек	Соответствует. Учебник из УМК Теремов А.В. и др. «Биология – 5 кл» (Авторы: С.Е.Мансурова, В.С.Рохлов, Е.Ю.Мишняева) с. 114-126.

#### Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
-----------------------------------	--
