



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

## ЧЕК-ЛИСТ

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ТРЕТЬЕКЛАССНИК ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Русский язык  
3 класс 1 четверть



**В первой четверти ученики 3 класса продолжили изучать текст, находить главные и второстепенные члены предложения, учились выполнять разборы по алгоритмам.**

## Чек-лист для родителя

- Определять тему и главную мысль текста
- Делить текст на части
- Различать типы текстов: повествование, рассуждение, описание
- Соотносить заголовок и текст
- Восстанавливать деформированный текст

### **Проверить поможет задание:**

Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст.

Укажи цифрами последовательность предложений в тексте. Укажите, какой это текст.

- А ещё за то, что они лазают и крутятся на жёрдочках так же, как попугаи.
- Такое название им дали за их пёстрый и яркий, как у попугая, наряд.
- Клестов иногда зовут «попугаями».

(В. Бианки)

повествование описание рассуждение

*см. Ответ 1в разделе «Ответы»*

- Отличать предложение от группы слов
- Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации
- Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения
- Устанавливать при помощи вопросов связь между члена предложения
- Различать простые и сложные предложения. Объяснять знаки препинания в сложных предложениях

**Проверить поможет задание:**

Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные запятые. Отметь предложение с обращением.

Солнце сияет а месяц светит.

Ребята сегодня мы пойдём в театр.

*см. Ответ 2 в разделе «Ответы»*

- Выполнять разбор предложения по членам предложения по алгоритму
- Распознавать однозначные и многозначные слова в тексте
- Находить в тексте фразеологизмы и объяснять их значение

**Проверить поможет задание:**

Прочитай. Отметь, какие фразеологизмы имеют значение «бездельничать».

сидеть сложа руки бить баклуши

повесить нос гонять лодыря

*см. Ответ 3 в разделе «Ответы»*

- Анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, а также олицетворения и сравнения
- Распознавать имена существительные, определять их признаки
- Распознавать имена прилагательные, задавать вопросы к именам прилагательным, подбирать синонимы к именам прилагательным
- Распознавать глаголы, задавать вопросы к глаголу
- Распознавать имя числительное по значению и вопросам (Сколько? Который?)
- Различать однокоренные слова, слова –синонимы и слова с омонимичными корнями

**Проверить поможет задание:**

Прочитай слова, обозначь корни.

Слон, прислонился, заслонить, слонёнок, слониха, заслонка, слоновая, слоновник, заслон, слоник, заслоняться.

Можно ли считать эти слова однокоренными? Отметь ответ.

Да Нет

*см. Ответ 4 в разделе «Ответы»*

- Различать однокоренные слова и формы одно и того же слова
- Различать звук и букву

**Проверить поможет задание:**

Прочитай. Отметь слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

- маяк день
- заря вьюга

*см. Ответ 5 в разделе «Ответы»*

- Проверять безударную гласную в корне слова по алгоритму
- Писать слова с непроверяемой орфограммой, обозначающих безударный гласный звук в корне слова

**Проверить поможет задание:**

Прочитай. Обозначь в словах ударение. Подчеркни в корнях слов одной чертой проверяемые орфограммы, двумя — непроверяемые орфограммы.

Городок, бережок, воробей, ветерок, молоко, сапоги, хорошо, пирожок, топорище.

*см. Ответ 6 в разделе «Ответы»*

- Проводить звуковой и звуко-буквенный разбор слова по алгоритму
- Находить чередующие звуки в корне слова
- Находить и выделять в слове приставку, суффикс

## Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



**О. Е. Курлыгина, О. О. Харченко**  
«Русский язык: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 3 класс»

<https://clck.ru/SM3kA>



**В. П. Канакина**  
«Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс»

<https://clck.ru/SM3gp>



**М. И. Кузнецова**  
«Русский язык. 3 класс. Разноуровневые проверочные работы»

<https://clck.ru/SM46H>



## Алгоритмы разборов размещены в памятках в учебнике и в пособии



**В. П. Канакина**  
«Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс»

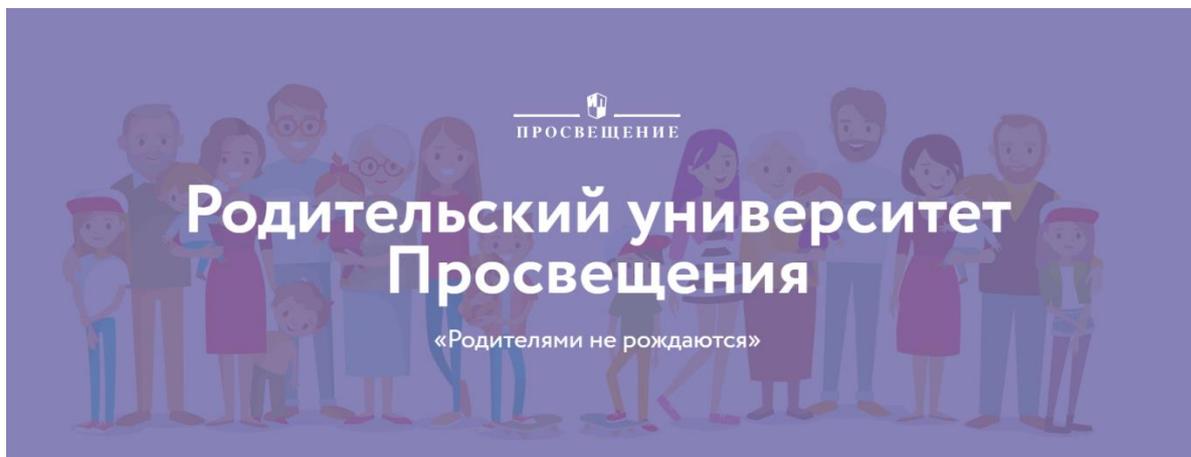
<https://clck.ru/SM5PT>



## Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

### Официальный интернет-магазин Просвещение

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

## Ответы на задания

1. 3. А ещё за то, что они лазают и крутятся на жёрдочках так же, как попугаи.  
2. Такое название им дали за их пёстрый и яркий, как у попугая, наряд.  
1. Клестов иногда зовут «попугаями».

(В. Бианки)

Рассуждение

2. Солнце сияет, а месяц светит.  
Ребята, сегодня мы пойдём в театр.
3. сидеть сложа руки  
бить баклуши  
гонять лодыря
4. Нет.  
Однокоренные - слон, слонёнок, слониха, слоновая, слоновник, слоник.  
Однокоренные-прислонился, заслонить, заслонка, заслон, заслоняться
5. вьюга  
заря  
заря [зар'а']  
маяк [май'ак']

6.

Городок, бережок, воробей, ветерок, молоко, сапоги,  
хорошо, пирожок, топорище.