



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

## ЧЕК-ЛИСТ

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ВТОРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Русский язык  
2 класс 1 четверть



**В первой четверти ученики 2 класса учились: подбирать заголовки к тексту, отличать звук и букву, находить главные и второстепенные члены предложения.**

## Чек-лист для родителя

- Составлять по рисункам диалог и монолог.
- Составлять текст из деформированных предложений.

### Проверить поможет задание:

Составь предложения из слов каждой строки. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь его и запиши.

Мы, в парк, с, мамой, пришли.

Белка, перенесла, их, в гнездо, быстро.

Много, ручных, белок, там.

Орешки, достала, из кармана, я.

Одна, спустилась, с дерева, белочка, смелая.

Я протянула, орешки, ей.

- Составлять текст на заданную тему.
- Определять тему и главную мысль текста.
- Соотносить заголовки и текст.
- Составлять план текста.
- Отличать предложение от группы слов.

### Проверить поможет задание:

Прочитай. Отметь, какая группа слов является предложением. Поставь в конце предложения нужный знак препинания.

На реке над водой\_

Летали на реке\_

На реке над водой летали стрекозы\_

*см. Ответ 1 в разделе «Ответы»*

- Определять количество слов в различных предложениях.

- Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.
- Находить главные (основу) и второстепенные члены предложения.

**Проверить поможет задание:**

Прочитай. Укажи, в каком предложении выделенные слова являются главными членами предложения.

**Капли росы сверкали на солнце. В лесу ребята увидели белку.**

*см. Ответ 2 в разделе «Ответы»*

- Определять признаки распространённого и нераспространённого предложения, находить данные предложения.
- Отличать многозначные слова от однозначных.
- Отличать родственные слова от синонимов и слов с омонимичными корнями.

**Проверить поможет задание:**

Прочитай. Найди и подчеркни лишнее (неоднокоренное) слово в каждом ряду слов.

Белка, беленький, белить, белый;  
Водяной, вода, водить, водичка;  
Лист, лиса, листок, листва.

*см. Ответ 3 в разделе «Ответы»*

- Различать прямое и переносное значение слов, создавать предложения со словами, употребленными в переносном значении.

**Проверить поможет задание:**

Подчеркни в каждой паре сочетаний синим карандашом слова, употреблённые в прямом значении, а жёлтым — употреблённые в переносном значении.

Чистые руки — золотые руки.  
Свежий хлеб — свежий ветер.  
Солнце улыбается — солнце светит.  
Река бежит — река течёт.

*см. Ответ 4 в разделе «Ответы»*

- Подбирать синонимы с помощью «Словаря синонимов». Составлять предложения с синонимами.
- Подбирать антонимы с помощью «Словаря антонимов». Составлять предложения с антонимами.
- Определять смысловое значение пословиц и соотносить их с определёнными жизненными ситуациями.

**Проверить поможет задание:**

Прочитай пословицы. Какие слова в них пропущены?

..... без причины не стрекочет.

Не бросай слов на ..... !

.....любит чистоту. Всякая ..... мастера хвалит.

Слова для справок: ветер, посуда, сорока, работа.

*см. Ответ 5 в разделе «Ответы»*

- Писать изложение текста вопросам.
- Подбирать однокоренные слова , выделять в них корень.
- Делить слова на слоги.
- Различать ударные и безударные слоги.
- Переносить слова по слогам. Определять способы переноса.
- Различать звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками.

**Проверить поможет задание:**

Произнеси слова. Обозначь в словах ударение. Укажи, какой звук обозначен каждой выделенной буквой.

мята [ ] тополь [ ] поэт [ ]

ваза [ ] клён [ ] белка [ ]

*см. Ответ 6 в разделе «Ответы»*

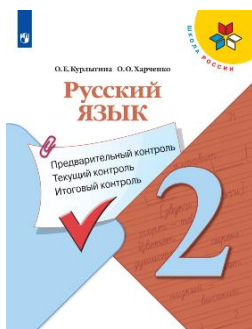
- Соотносить звуковой и буквенный состав слов.
- Находить и проверять в словах букву безударного гласного звука.

## Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



**Л. А. Ахрименкова** «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 2-4 классы»

<https://clck.ru/S79xD>



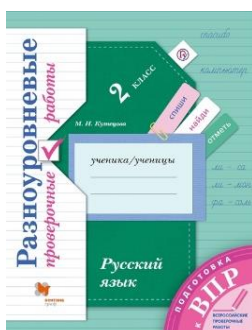
**О. Е. Курлыгина, О. О. Харченко** «Русский язык: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс»

<https://clck.ru/SAhnJ>



**В. П. Канакина** «Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс»

<https://clck.ru/SAhpE>



**М. И. Кузнецова** «Русский язык. 2 класс. Разноуровневые проверочные работы»

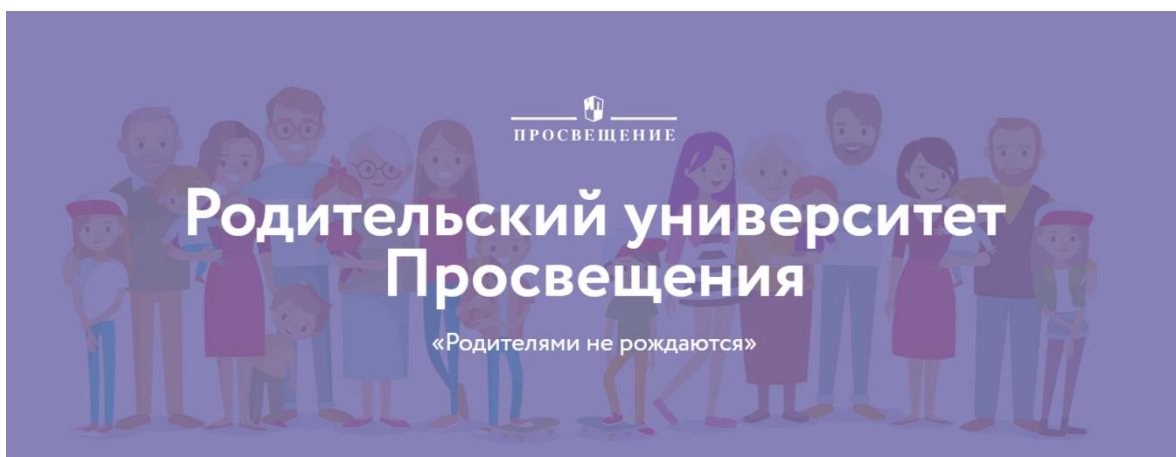
<https://clck.ru/SAhqb>



## Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

### ■ **Официальный интернет-магазин Просвещение**

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

## Ответы на задания

1. На реке над водой летали стрекозы.
2. Каплиросы сверкали на солнце.  
В лесу ребятаувидели белку.
3. Белка, беленький, белить, белый;  
Водяной, вода, водить, водичка;  
Лист, лиса, листок, листва.
4. Чистые руки — золотые руки.  
Свежий хлеб — свежий ветер.  
Солнце улыбается — солнце светит. Река бежит — река течёт.
5. 1) Сорока без причины не стрекочет.  
2) Посуда любит чистоту.  
3) Всякая работа мастера хвалит.
6. мята [а] тополь [о] поэт[э]  
ваза [а] клён [о] белка [э]