



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ЧЕК-ЛИСТ

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ЧЕТВЕРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ

Окружающий мир  
4 класс 2 четверть

## Чек-лист для родителя

- Рассказывать о причинах появления Списка Всемирного наследия.
- Различать объекты Всемирного природного и культурного наследия.
- Находить и показывать на физической карте России изучаемые географические объекты, рассказывать о них по карте.
- Характеризовать формы земной поверхности России.
- Находить и показывать на физической карте России изучаемые моря, озёра, реки, рассказывать о них по карте.
- Находить и показывать на физической карте России изучаемые моря, озёра, реки, различать холмистые и плоские равнины.

### Проверить поможет задание:

Какая из известных тебе равнин России относится к холмистым равнинам, а какая к плоским? Какие горы нашей страны ты знаешь, покажи их на карте.

*см. Ответ 1 в разделе «Ответы»*

- Различать моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов.
- Характеризовать особенности изучаемых водных объектов.
- Знакомиться с картой природных зон России, сравнивать её с физической картой России; определять по карте природные зоны России,

### Проверить поможет задание:

Определи по карте, какие природные зоны есть в России. Выскажи предположение, почему происходит смена природных зон.

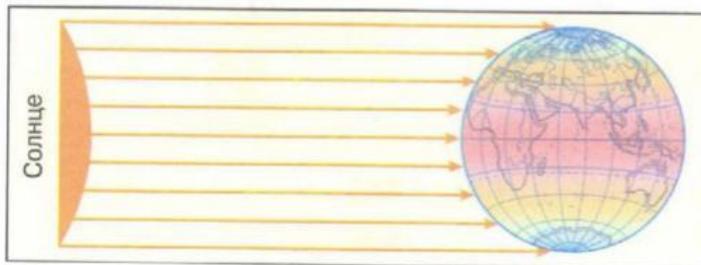


см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Высказывать предположения о причинах их смены.

**Проверить поможет задание:**

Почему происходит смена природных зон?



см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Находить и показывать на карте зону арктических пустынь, выявлять взаимосвязь природных особенностей зоны арктических пустынь и её освещённости солнечными лучами.
- Определять по рисунку учебника, какие организмы обитают в зоне арктических пустынь, объяснять, как они приспособлены к условиям жизни.
- Рассказывать об освоении природных богатств в зоне арктических пустынь и возникших вследствие этого экологических проблемах, о природоохранных мероприятиях и заповедниках.
- Характеризовать зону арктических пустынь по плану.

- Сравнивать общий вид тундры и арктической пустыни, описывать тундру по фотографии; находить и показывать на карте природных зон зону тундры, рассказывать о ней по карте.
- Выявлять взаимосвязь природных особенностей зоны тундры и её освещённости солнечными лучами;
- Знакомиться по рисунку учебника с животным миром тундры, обнаруживать экологические связи в зоне тундры, рассказывать о них, моделировать характерные цепи питания;
- Рассказывать об освоении природных богатств в зоне тундры и возникших вследствие этого экологических проблемах, о природоохранных мероприятиях и заповедниках;
- Характеризовать зону тундры по плану; сравнивать природу тундры и арктических пустынь;
- Находить и показывать на карте зону тайги, зону смешанных и широколиственных лесов, рассказывать о них по карте.

## Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



**Глаголева Ю. И., Архипова Ю. И.**  
«Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 4 класс»

<https://clck.ru/SSW86>



**Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.**  
«Окружающий мир. Тесты. 4 класс»

<https://clck.ru/SSWQU>



**Кузнецова М. И., Рыдзе О. А.**  
«Работа с текстом и информацией. Комплексные проверочные работы. 4 класс»

<https://clck.ru/SSAEu>



## Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

### ■ **Официальный интернет-магазин Просвещение**

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

## Ответы на задания

1. Плоские равнины – это равнины, поверхность которых очень ровная: на многие километры нет ни понижений, ни повышений. К востоку от Уральских гор расположена Западно-Сибирская равнина. Западно-Сибирская равнина – самая плоская и самая низкая из крупнейших равнин Земли. Холмистая равнина – это пространство, где преобладают возвышенные пространства с плоской поверхностью и довольно крутыми склонами, напоминающими горную местность. Отсюда и название – «поскогорье». Пример холмистой равнины – Среднесибирское плоскогорье.

2. Природные зоны России:

- Арктические пустыни
- Тундра
- Лесотундра
- Тайга
- Смешанные леса
- Широколиственные леса
- Лесостепи
- Степи
- Полупустыни и пустыни
- Субтропические леса
- Смешанные леса Дальнего Востока
- Области высотной поясности



3. Причина смены природных зон в неравномерном нагревании Солнцем различных участков Земли. На схеме видно, что в северных районах солнечные лучи падают на Землю наклонно. Они скользят по поверхности Земли и слабо нагревают её. Чем южнее, тем более отвесно падают на Землю солнечные лучи, тем сильнее они нагревают земную поверхность. Это и приводит к постепенному изменению природных зон.

