



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

**ЧЕК-ЛИСТ**

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ТРЕТЬЕКЛАССНИК ПОСЛЕ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ

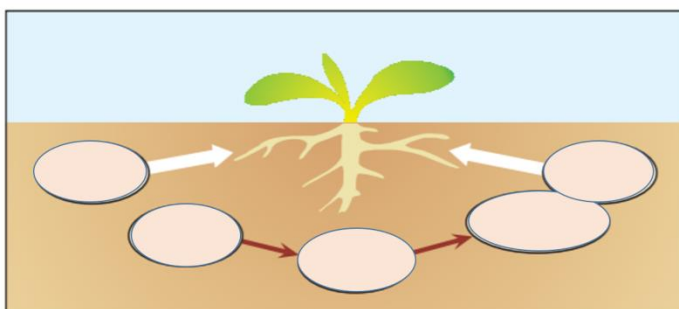
Окружающий мир  
3 класс 2 четверть

## Чек-лист для родителя

- Высказывать предположения о том, почему почва плодородна, обосновывать их;

**Проверить поможет задание:**

Что такое почва? 2. Какой состав имеет почва?

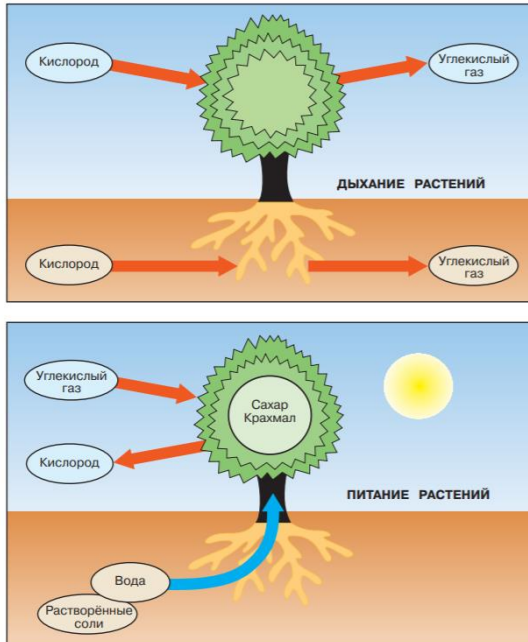


*см. Ответ 1 в разделе «Ответы»*

- Анализировать схему связей почвы и растения; на основе схемы моделировать связи почвы и растений;
- Обсуждать вопрос о взаимосвязи живого и неживого в почве;
- Характеризовать процессы образования и разрушения почвы и меры по охране почвы от разрушения;
- Классифицировать растения из предложенного списка, знакомиться по учебнику с понятием «виды растений»; использовать предложенную информацию при характеристике групп растений; определять растения с помощью атласа-определителя;
- Проследить по схеме обнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему;
- Моделировать процессы дыхания и питания растений, рассказывать об этих процессах с помощью выполненной схемы.

**Проверить поможет задание:**

Рассмотри схемы. Сравни их: в чём сходство и различие процессов дыхания и питания растений?

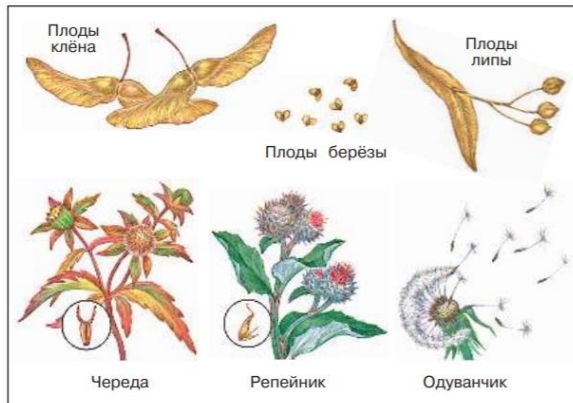


см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Выявлять роль листьев, стебля и корня в питании растений;
- Доказывать, что без растений невозможна жизнь животных и человека;
- Характеризовать условия, необходимые для размножения растений и их распространения.
- Наблюдать в природе, как распространяются семена деревьев;

**Проверить поможет задание:**

Рассмотри плоды (клёна, липы, репейника и др.). Как плоды распространяются. В чём видна их приспособленность к этому?



см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Выявлять роль животных в размножении и развитии растений;
- Характеризовать с помощью схем стадии развития растения из семени;
- Характеризовать животных и приводить примеры животных по типу питания;
- Анализировать схемы цепей питания;
- Характеризовать защитные приспособления растений и животных;
- Характеризовать животных разных групп по способу размножения;
- Моделировать стадии размножения животных разных групп;
- Рассказывать, как заботятся домашние животные о своём потомстве;
- Характеризовать факторы отрицательного воздействия человека на животный мир;
- С помощью атласа-определителя определять животных, занесённых в Красную книгу России;
- Обсуждать меры по охране животных;
- Формулировать с помощью экологических знаков правила поведения в природе.

**Проверить поможет задание:**

По этим условным знакам сформулируй правила поведения в природе.



*см. Ответ 4 в разделе «Ответы»*

- Характеризовать строение шляпочных грибов;
- С помощью иллюстраций учебника и атласа-определителя различать съедобные, несъедобные и ядовитые грибы

## Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



**Глаголева Ю. И., Архипова Ю. И.**  
«Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 3 класс»

<https://clck.ru/SSGCU>



**Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.**  
«Окружающий мир. Тесты. 3 класс»

<https://clck.ru/SSGHH>



**Кузнецова М. И., Рыдзе О. А.** «Работа с текстом и информацией. Комплексные проверочные работы. 3 класс»

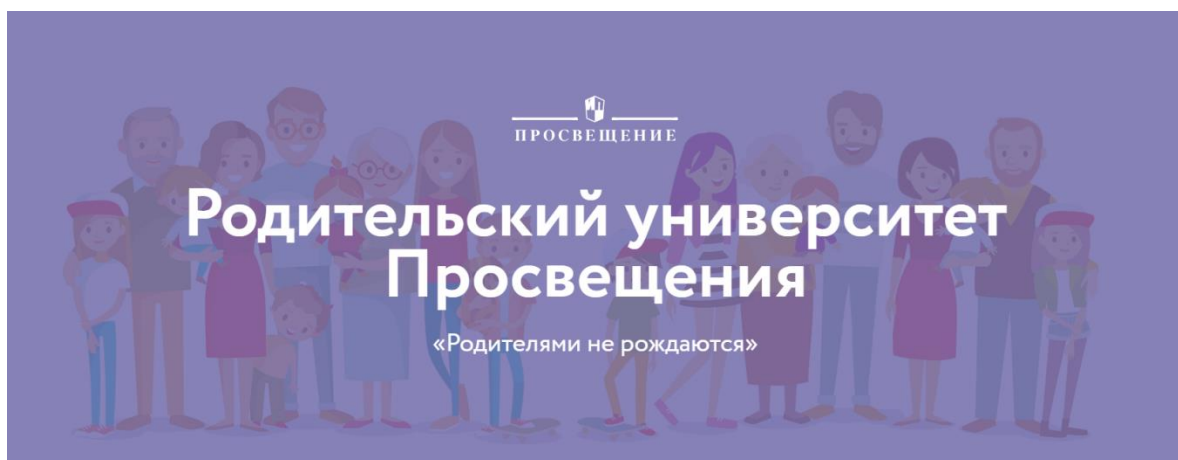
<https://clck.ru/SQWSJ>



## Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

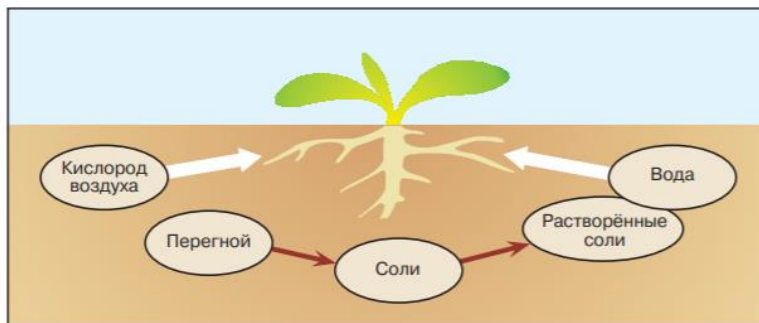
- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

### Официальный интернет-магазин Просвещение

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

## Ответы на задания

1. Почва — это верхний плодородный слой земли. Плодородие — главное свойство почвы.



2. Листья растений — это «повара», которые из частиц воды и углекислого газа «готовят» пищу — сахар, крахмал. Вода поступает в листья по стеблю из корня, а углекислый газ листья поглощают из воздуха. Работает чудесная «кухня» только на свету. Солнечный свет несёт энергию, без которой «кухня» остановилась бы. Энергия нужна для работы любой машины и жизни любого существа. Животные и люди не смогли бы жить без растений. Ведь ни одно животное, ни один человек не могут из воды и углекислого газа получить питательные вещества. Это делают только растения. А животные и люди едят растения и получают необходимую энергию. В зелёной «кухне» вместе с питательными веществами образуется кислород. Растения выделяют его в воздух. Если бы на Земле не росли растения, в воздухе не было бы кислорода. Животные и люди не смогли бы тогда жить. Нужно бережно относиться ко всем растениям.
3. Плоды клёна, липы, берёзы имеют особые крылышки, а плоды одуванчика — лёгкие парашюты. Эти плоды приспособлены к тому, чтобы путешествовать с помощью ветра. У плодов репейника есть маленькие крючки, а у плодов череды — острые зубчики. Крючками и зубчиками плоды цепляются за шерсть зверей, за одежду человека и «едут» на них, пока не упадут.
4. Нужно подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших делать для них домики.  
Не подходить близко к гнёздам птиц.  
Весной и в начале лета в лесу и парке нельзя отпускать собаку с поводка. Ведь она может поймать беспомощных птенцов и детёнышей зверей.  
Нельзя ловить и уносить домой здоровых птенцов и детёнышей зверей.