



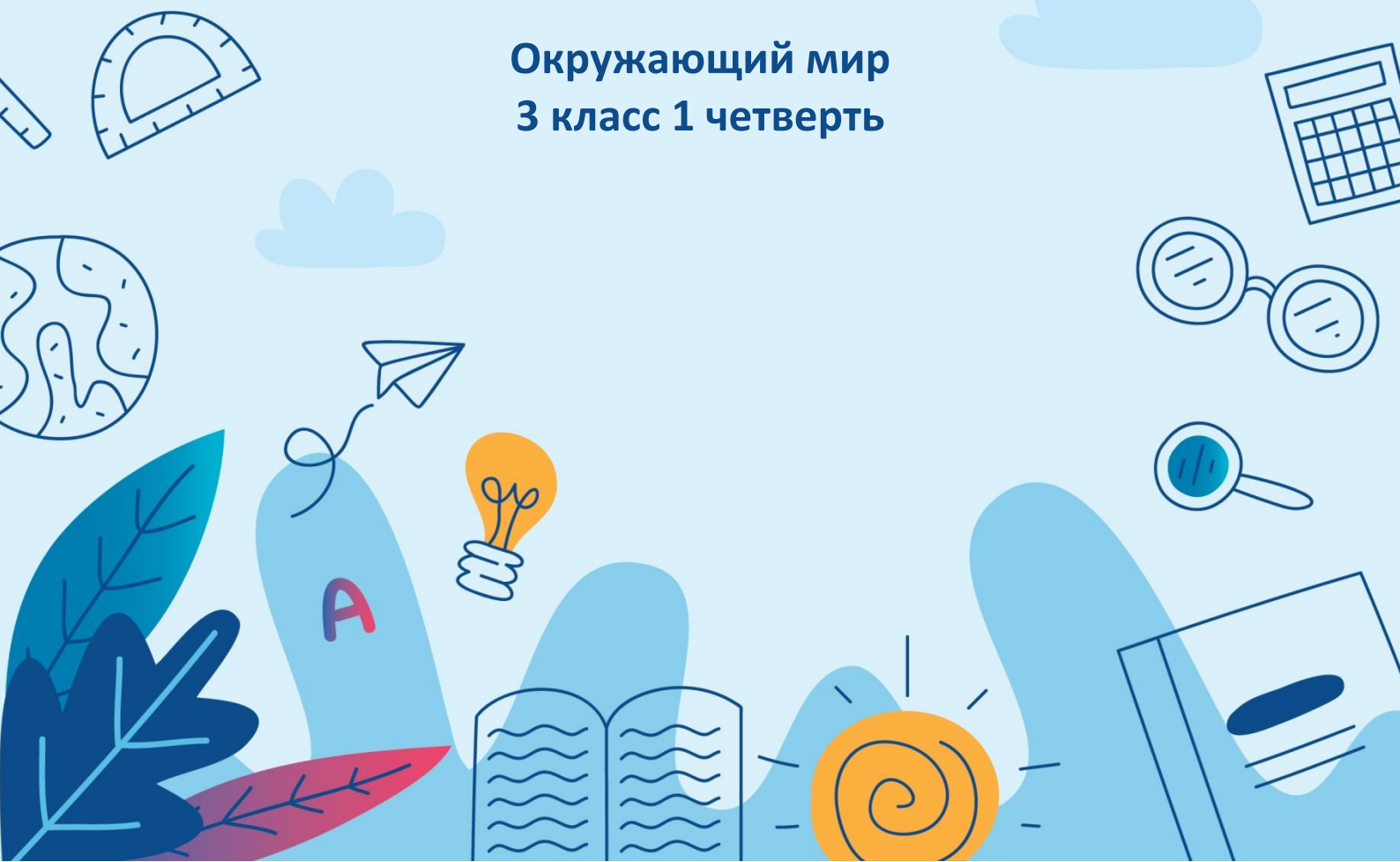
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ЧЕК-ЛИСТ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ТРЕТЬЕКЛАССНИК ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Окружающий мир
3 класс 1 четверть



В первой четверти ученики 3 класса учились называть и находить на карте России свой регион и его главный город; классифицировать объекты природы; осознавать и раскрывать ценность природы для людей.

Чек-лист для родителя

- Находить сходство человека и живых существ, отличие его от животных.

Проверить поможет задание:

Как доказать, что человек — часть живой природы? Чем человек отличается от животных?

см. Ответ 1 в разделе «Ответы»

- Анализировать проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе.
- Уметь характеризовать семью, народ, государство как части общества.
- Описывать по фотографиям достопримечательности разных стран; соотносить страны и народы, осуществлять самопроверку; рассуждать о многообразии и единстве стран и народов в современном мире.
- Называть субъекты Российской Федерации и находить на политико-административной карте России свой регион.

Проверить поможет задание:

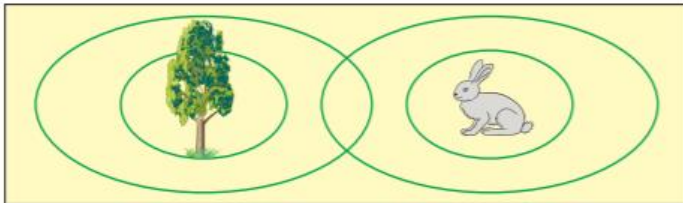
Какие субъекты Российской Федерации объединились в составе нашего государства? Приведи примеры различных субъектов Российской Федерации (самостоятельно или с помощью карты).

см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Прослеживать по схеме обнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему.

Проверить поможет задание:

Как можно показать экологические связи с помощью модели?



см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Уметь определять направление на север по Полярной звезде.
- Характеризовать и классифицировать «тела» и «вещества», приводить примеры естественных и искусственных «тел», твёрдых, жидких и газообразных веществ.

Проверить поможет задание:

Что такое вещества? Из чего состоят вещества?

см. Ответ 4 в разделе «Ответы»

- Ставить опыты по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, описывать изучаемые вещества по предложенному плану; использовать информацию из текста учебника для объяснения содержания рисунков.
- Высказывать предположения о состояниях воды в природе; различать три состояния воды.
- Наблюдать в ходе учебного эксперимента образование капель при охлаждении пара, формулировать на основе наблюдения вывод о причинах образования облаков и выпадении дождя.
- Высказывать предположения о том, почему нужно беречь воду.
- Рассказывать о загрязнении воды с помощью модели; обсуждать способы экономного использования воды.

Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



Глаголева Ю. И., Архипова Ю. И.
«Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 3 класс»
<https://clck.ru/SSGCU>



Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.
«Окружающий мир. Тесты. 3 класс»
<https://clck.ru/SSGHH>



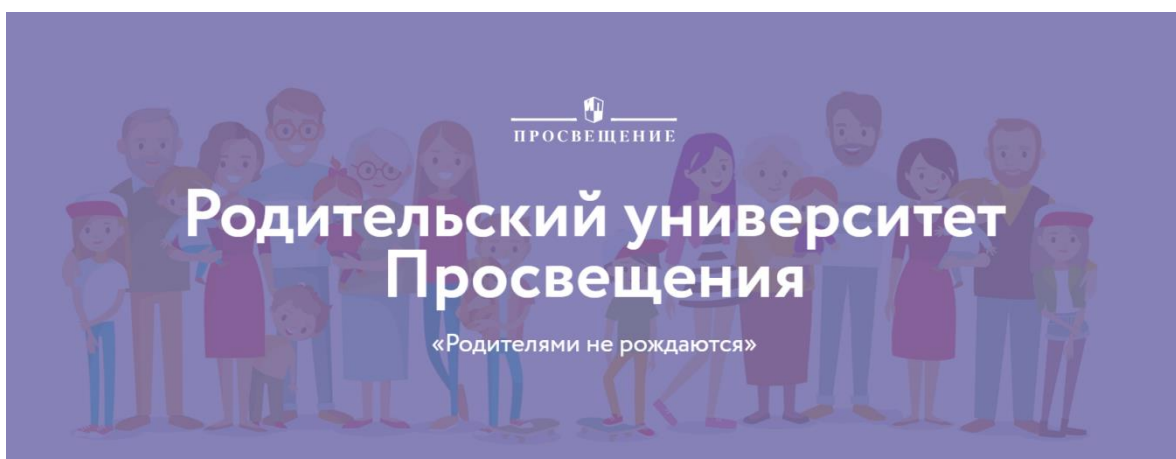
Кузнецова М. И., Рыдзе О. А.
Работа с текстом и информацией.
Комплексные проверочные работы.
3 класс»
<https://clck.ru/SQWSJ>



Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

Официальный интернет-магазин Просвещение

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

Ответы на задания

1. Человек — часть природы, её живого мира. Как и другие живые существа, он дышит, питается, растёт, развивается, у него рождаются дети. И всё же человек отличается от животных. Человек — разумное существо. Только человек обладает настоящим разумом.
2. Республики : Татарстан, Башкортостан, Бурятия, Крым;
края: Приморский, Хабаровский, Красноярский;
области: Амурская, Иркутская Калининградская;
города федерального значения: Москва, Санкт-Петербург, Севастополь;
автономная область: Еврейская,
автономные округа: Ненецкий автономный округ
Субъекты Российской Федерации - всего их насчитывается 85.
3. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, называют окружающей средой. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.
4. Любой предмет, любое живое существо можно назвать телом. Тела состоят из веществ. Вещества состоят из мельчайших, невидимых глазом частиц. Различают твёрдые тела, жидкости и газы.