



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ЧЕК-ЛИСТ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ЧЕТВЕРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ

Литературное чтение
4 класс 2 четверть

Чек-лист для родителя

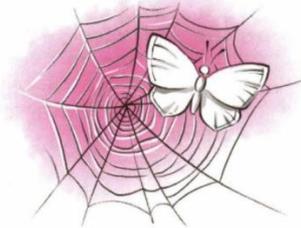
- Воспринимать на слух художественное произведение, читать выразительно стихи русских поэтов, воспроизводить их наизусть.
- Определять средства художественной выразительности.

Проверить поможет задание:

- Подчеркни в отрывках из стихотворений сравнения.

Лес, точно терем расписной,
Лилловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Сегодня целый день играет
В дворе последний мотылёк
И, точно белый лепесток,
На паутине замирает,
Пригретый солнечным теплом...
(И. Бунин)



- Подчеркни в отрывках из стихотворений олицетворения.

Весна, весна! как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
(Е. Баратынский)

Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовую
Вступает в пёстрый терем свой.
(И. Бунин)



см. Ответ 1 в разделе «Ответы»

- Наслаждаться поэзией, понимать и любить её.
- Определять самостоятельно интонацию, которая больше всего соответствует содержанию произведения.
- Определять по тексту, как отражаются переживания автора в его стихах.
- Размышлять, всегда ли совпадают они с собственными, личными переживаниями и отношениями к жизни, природе, людям.
- Высказывать своё мнение о герое стихотворных произведений, определять, принадлежат ли мысли, чувства, настроение только автору, или они выражают личные чувства других людей.
- Читать стихи выразительно, передавая изменения в настроении, выраженные автором.

- Сравнивать народную и литературную сказки.
- Определять виды текстов.
- Знать отличительные особенности литературной сказки.
- Рассказывать о герое с опорой на текст сказки.

Проверить поможет задание:

- Запиши вопросный план, по которому можно было бы рассказать о старшей, средней и младшей дочерях из сказки С. Аксакова «Аленький цветочек» и сравнить их.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Определять главную мысль произведения и смысл заглавия.
- Делить текст на части. Составлять план сказки с опорой на главные события.
- Пересказывать сказку по плану подробно и выборочно.
- Придумывать свой вариант сказки, используя литературные приёмы.
- Читать без ошибок, в темпе разговорной речи.
- Определять нравственный смысл произведения. Определять жанр произведения. Анализировать заголовок произведения, соотносить его с темой и главной мыслью произведения.
- Определять прямое и переносное значение слов.
- Понимать, как поступки характеризуют героев произведения; определять их нравственный смысл.

Проверить поможет задание:

Напиши в таблицу три слова (предложения), характеризующие чувства родителей Володи (из рассказа «Мальчики» А.П. Чехова), когда они узнали, что мальчики пропали, и три слова (предложения), характеризующие поступок мальчиков. Занеси слова-характеристики в таблицу.

Слова, характеризующие чувства родителей Володи	Слова, характеризующие поступок мальчиков

см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Инсценировать произведения, распределяя роли, выбирать режиссёра.
- Пересказывать текст от лица автора или одного из героев.

Проверить поможет задание:

- Вспомни, кто главный герой повести В. Драгунского. Запиши свой краткий рассказ от 3-го лица по плану.
 1. Дениска понял, что нужно учить уроки.
 2. Дениска с трудом успел на урок.
 3. Дениска не смог рассказать стихотворение и назвать главную реку Америки.
 4. Над Дениской смеялся весь класс.

см. Ответ 4 в разделе «Ответы»

- Узнавать, что произведения могут рассказать о своём авторе.
- Воспринимать на слух художественное произведение, читать выразительно диалоги.
- Находить смешные эпизоды из юмористических рассказов, определять отношение автора к героям.
- Определять, что важное и серьёзное скрывается за усмешкой автора.
- Анализировать заголовки произведений. Использовать в своей речи средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты).

Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



Стефаненко Н. А.

«Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 4 класс»

<https://clck.ru/SS9dS>



Бойкина М. В.

«Литературное чтение: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 4 класс»

<https://clck.ru/SSA2z>



Бойкина М. В, Бубнова И. А.

«Литературное чтение. Тетрадь по развитию речи. 4 класс»

<https://clck.ru/SSAJx>



Бойкина М. В, Бубнова И. А

«Литературное чтение. Работа с текстом. 4 класс»

<https://clck.ru/SSA6U>





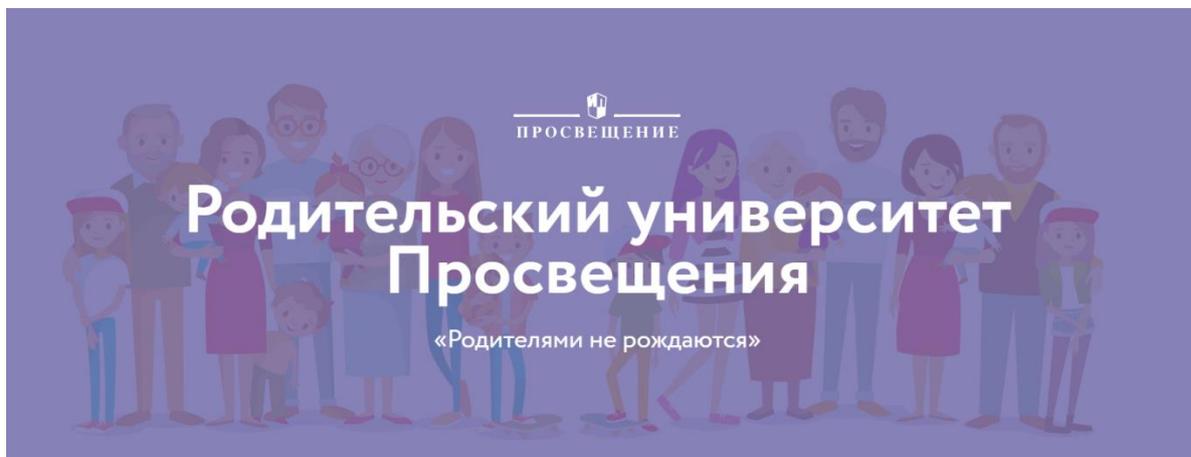
Кузнецова М. И., Рыдзе О. А.
«Работа с текстом и информацией.
Комплексные проверочные работы.
4 класс»
<https://clck.ru/SSAEh>



Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

■ **Официальный интернет-магазин Просвещение**

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

Ответы на задания

1. Сравнения: лес, **точно терем расписной**; мотылёк... **точно белый лепесток**.
Олицетворения: ласкаясь к солнечным лучам, / летают облака; Осень тихую вдовой / вступает пёстрый терем свой.

2. Вопросы касаются:

- 1) Того, как зовут героин, которые сравниваются;
- 2) Внешности сравниваемых героинь;
- 3) Характера сравниваемых героинь
- 4) Поступков сравниваемых героинь;
- 5) Отношения ученика к каждой героине сказки.
- 6) слова-характеристики в таблицу.

3. Слова характеристики

Слова, характеризующие чувства родителей Володи	Слова, характеризующие поступок мальчиков
родители переживали	поступок мальчиков необдуманный
тревожились	безрассудный
впадали в отчаяние	безответственный

4. 1) Передано кратко, как Дениска понял, что уроки нужно учить.
2) Передано кратко, как Дениска с трудом успел на урок.
3) Передано кратко, как Дениска на уроке попал в неудобную ситуацию.
4) Передано кратко, как над Дениской смеялся весь класс.