




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

КВЕСТЫ

Увлекательные задания для учеников 1-4 классов



Этап 3



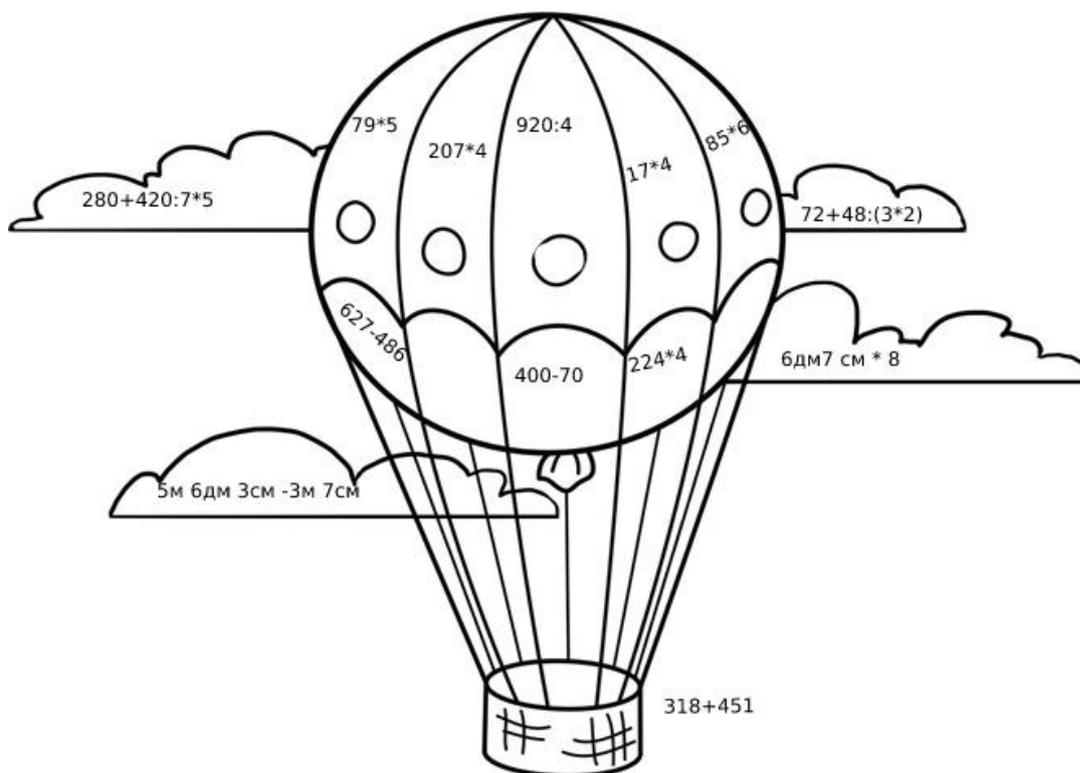
А





Месяц май богат историческими событиями. И мы с Вами отправимся в прошлое Задание 1.

Мы полетим в прошлое на воздушном шаре, но, чтобы он взлетел, надо его раскрасить, решив примеры. Вычислив пример, ты узнаешь цвет, которым надо раскрасить часть воздушного шара.



- | | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 769 – жёлтый | 230 - зелёный | 510 - салатный |
| 141 – красный | 828 - оранжевый | 310 - синий |
| 330 – синий | 68 - фиолетовый | 53 дм 6 см - голубой |
| 896 - розовый | 395 - жёлтый | 80 - розовый |
| 2 м 5 дм 6 см – голубой | | |

Задание 2.

Мы пролетаем над городами Древнерусского государства
Подчеркни на карте первую столицу Древнерусского государства.

Найди на карте название реки, которое имеет ещё одно значение. Запиши это значение.



Задание 3.

Давайте заглянем в древнерусскую школу

Ты помнишь, что некоторые буквы древнерусского алфавита похожи на современные?

Значит, ты сможешь прочитать задачу из старинного учебника арифметики.

Запиши этот текст буквами современного алфавита.

Нѣкій члкъ, прѣдалъ двѣ вѣщи, за ѣдинѣ взлѣ
17 рѣблѣвъ, за дръгѣю же 13 рѣблѣвъ. ѿ сложила
тѣ дѣнги во ѣдино, ѿ пришло емѣ 30 рѣблѣвъ.

Задание 4.

В школе, в которую мы заглянули учатся ребята с фамилиями, которые ты должен отгадать. **Какие фамилии могли произойти по следующим причинам?**

1) Человек долго жил в Вологде - _____

2) Отец Семейства занимался разведением пчёл- _____

3) Отчество Тимофея был Степанович- _____

Задание 5.

Заглянем в гости к разным народам. А знаешь ли ты как называются их жилища и как они выглядят?

Соедини линией фотографию строения и его названия



Юрта



Изба северных жителей



Чум



Хата-мазанка

Задание 6.

Реши старинную задачу:

Крестьянину нужно перевезти через реку волка, козу и капусту. В лодке может поместиться только крестьянин, а с ним или один волк, или одна коза, или одна капуста. Но если оставить волка с козой, то волк съест козу, а если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Как крестьянину перевезти свой груз?

Подсказка!

Внимательно прочитай текст задачи и закончи высказывания:

Если взять в лодку волка, то на берегу...

Если взять в лодку козу, то на берегу...

Если взять в лодку капусту, то на берегу...

Определи первый ход в решении задачи. Дальнейшее решение можно показать в таблице.

Ход	Один берег	В лодке	Другой берег
1		Крестьянин и коза	
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Задание 7.

9 мая празднуется годовщина Победы нашей страны в Великой Отечественной войне против фашистской Германии и её союзников. Каждый год люди в России и многих других странах отмечают эту важнейшую дату в истории не только нашей страны, но и всего мира. Прочти отрывок из рассказа Сергея Алексеева «Знаменитый дом» из книги «Детям о Великой Отечественной войне». Это произведение посвящено битве за город, современное название которого Волгоград. В списке сражений оно значитя под номером 2.

Удивителен этот дом. Стоял он в городе, в самом центре. Бомбили его фашисты. Стоял, не сдавался дом. Прямой наводкой из пушек в него стреляли. Стоял, не сдавался дом. Миномётным огнём, словно дождём, поливали Фашисты дом. Стоял он, как дуб на ветру, не сдавался. Не пал на колени дом.

Отметь цифрами (1,2,3,4,) последовательность сражений в Великой Отечественной войне

- Сражение за взятие Берлина
- Сталинградская битва
- битва под Москвой
- сражение на Курской дуге



Детям о Великой Отечественной войне

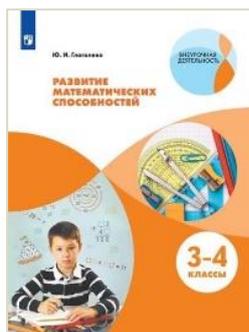
<https://clck.ru/UXeUK>



Е. Э. Кочурова, А. Л. Кочурова
Серия «Школа эрудита XXI века».
«Занимательная математика»
(1–4 кл.)

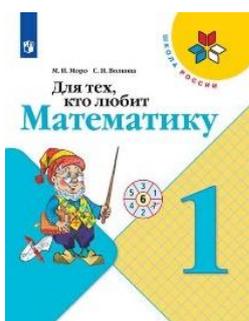
<https://clck.ru/TKuLd>





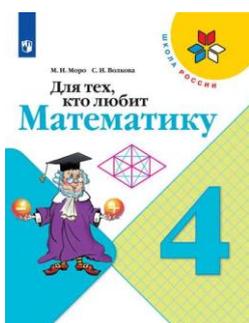
Ю. И. Глаголева
«Развитие математических способностей» (1–4 кл.)

<https://clck.ru/TKuYo>



М. И. Моро, С. И. Волкова
«Для тех, кто любит математику» (1–4 кл.)

<https://clck.ru/TQu76>



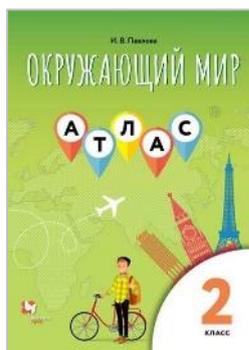
Ю. И. Глаголева
Математика. Олимпиадные задания (1–2 кл.)

<https://clck.ru/TQuGX>





А. А. Плешаков
От земли до неба.
Атлас-определитель (1–4 кл.)
<https://clck.ru/TQuJw>



И. В. Павлова, Л. А. Краснова, Е. В. Демидова, А. Н. Приваловский и др.
Окружающий мир. Атлас
(2–4 кл.)
<https://clck.ru/TKuoC>



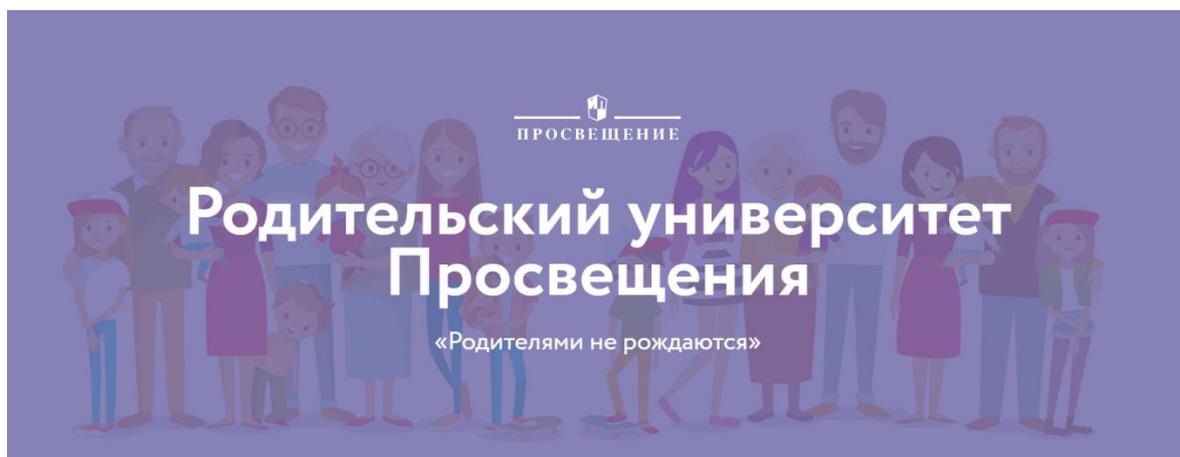
Е. А. Найдёнова, О. Н. Журавлёва / Под ред. В. А. Тишкова
Народы России: дорога дружбы (1-4 кл.)
<https://clck.ru/UxNQf>



Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#),
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»,
- [медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс.



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а ещё любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- вебинары и офлайн-мероприятия,
- статьи, интервью и наглядные материалы,
- услуги для родителей, детей и педагогов,
- навигацию по лучшим проектам России,
- экспертное сообщество,
- площадку для обмена опытом.

Официальный интернет-магазин Просвещение

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

Ответы к заданиям

Второе задание

1. Киев
2. Десна -это слизистая оболочка, покрывающая челюсти и охватывающая зубы

Третье задание

Некий человек, продал две вещи, за одну взял 17 рублей, за другую же 13 рублей. И сложив же деньги воедино, и получил 30 рублей.

Четвертое задание

1. Вологодский
2. Пчёлкин, Пчелинцев
3. Степанов

Пятое задание



Юрта

Изба северных
жителей

Чум

Хата-мазанка

Шестое задание

Первый способ: отвезти козу, вернуться, отвезти волка, вернуться с козой, оставить козу и отвезти капусту, оставить капусту с волком и вернуться, отвезти

козу.

Второй способ: на третьем ходу отвезти
капусту, а не волка.

 **Седьмое задание**

4, 2, 1, 3