

# РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)



### Федеральный государственный образовательный стандарт. Основное общее образование



#### 25.3.2

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);**
- иностранные языки

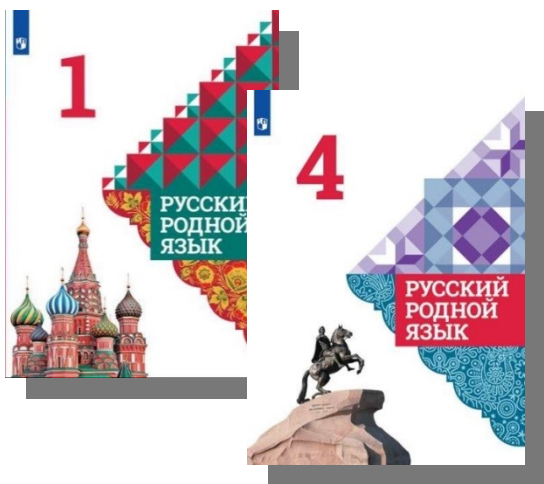


Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной (русский) язык» и «Русская родная (русская) литература»



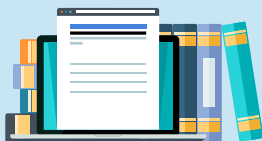
Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».

## Курс создан под руководством О.М. Александровой



- ▶ В увлекательной форме рассказывает об истории русского языка, раскрывает его секреты и показывает, насколько он красив и самобытен.
- ▶ Поможет учителю включить детей в практическую речевую деятельность
- ▶ Красочное оформление и большое количество ярких иллюстраций облегчит восприятие материала
- ▶ В структуре УМК проблемно-тематические блоки отражают культурно-исторический подход
- ▶ Члены авторского коллектива – разработчики Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Русский родной язык», опубликованной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.1.1.1.22.1 / 2.2.1.1.1.22.1	Русский родной язык	1	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова
1.2.1.1.1.22.2 / 2.2.1.1.1.22.2	Русский родной язык	2	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова
1.2.1.1.1.22.3 / 2.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык	3	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова
1.2.1.1.1.22.4 / 2.2.1.1.1.22.4	Русский родной язык	4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова



## Учебник для формирования речевой культуры



- ▶ курс предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации;
- ▶ работа с учебником позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка;
- ▶ особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанным с коммуникацией в интернет-пространстве



### СОСТАВ УМК

- учебник
- программа с планированием
- ЭФУ
- Практикум (готовится к изданию)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
3.2.1.1.12.1 3.2.1.1.12.5	Русский родной язык	5-9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.



## Примеры заданий

### задания, связанные с жизненной ситуацией



### нелинейные тексты

Конспект — это краткое, связанное, содержательное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. Конспекты имеют несколько вариантов выполнения: **плановые** — каждому пункту плана соответствует какая-то определённая часть конспекта; **текстуальные** — состоят из цитат; **свободные** — выписки из текста, цитаты, тезисы; **тематические** — содержат ответ на поставленный вопрос.



### § 14. Правила сетевого этикета

133. Проанализируйте примеры общения в чате. Определите, кто из участников общения нарушает правила сетевого этикета. Аргументируйте ответ.

**Татьяна.** Подскажите, пожалуйста, кто знает, где можно купить хорошие пособия по русскому языку. Сыну для экзаменов нужно.  
**Ирина.** Да в принципе почти во всех книжных есть.  
**SneZhanna.** Не занимайтесь ерундой. Заходите к нам на www... . Здесь самый большой выбор канцелярии для школы. И недорого.  
**Pilot.** Книги можно в интернет-магазине заказать. С доставкой курьером на дом.  
**Артём.** Наш сын не записал ДЗ по математике. Пожалуйста, напишите, что задано.  
**Den.** Как обычно!  
**Diana.** А в электронный дневник заглянуть не пытались? Вообще-то он для этого специально создан!  
**Svetlana.** Сейчас спрошу у дочери.  
**Марина.** Стр. 55, задания № 22—25.  
**Артём.** Спасибо! )))

### Диалог культур

В русском языке *журавль* — это не только птица, но и особое рода колодезный рычаг для подъёма воды. Впрочем, в ряде местностей слово *журавль* употребляется также для обозначения крана, который используется для подъёма не только воды, но и других тяжестей. В литературном русском языке это приспособление получило название по имени другой птицы: *лебёдка* (от слова *лебедь*). Столь же образное название крана мы встречаем и в других языках: англ. *crane* [крайн], греч. *geranos* [гэранос], литовск. *gėrvė* [г'ар'в'э:] — все эти слова означают и «журавль», и «кран, лебёдка». Совершенно ясно, что здесь в основе переносных наименований лежит внешнее сходство предметов.

(По Ю. Откупщикову)

### диалог культур

156. 1) Рассмотрите юмористические диаграммы-загадки и дайте им названия.



2) Составьте свою диаграмму, используя в качестве материала одну из послевид; материал предмета школьной программы; распределение домашних обязанностей и др.

лучше выразит

155. 1) Рассмотрите пример инфографики, озаглавьте схему.





Примеры заданий

45. Подготовьте проект «Русский язык в Интернете», выбрав для наблюдения и анализа один из его разговорных жанров: блоги, социальные сети, чаты, форумы. Основное внимание уделите составу используемых в данном жанре языковых средств и рассмотрите их с точки зрения новизны или традиционности, источника происхождения, функций, а также соответствия или несоответствия нормам письменного русского литературного языка.



проекты

Моя Россия

В Архангельской области, недалеко от Каргополя, на территории Кенозерского национального парка на площади почти 5 га раскинулся необычный музей под открытым небом — «Кенозерские бирюльки».

Здесь представлены уменьшенные копии историко-архитектурных памятников Кенозерья, которые повторяют не только внешний облик оригиналов, но и их внутреннее убранство, воссоздают быт прошлых веков.

(По книге «Малые города. Хранители наследия»)



знакомство с историко-архитектурными памятниками в РФ

Лингвистические заметки

нелинейные тексты



Учёные ещё не придумали единого термина для обозначения языка, используемого в виртуальном общении (интернет-общении, общении с помощью СМС). Он отличается от обычного письменного языка прежде всего тем, что с помощью специальных значков, знаков и комбинаций символов может передавать эмоции, а от языка устного — тем, что достигает этого с помощью таких элементов, которые являются записанными. В языке виртуального общения складывается своя система единиц, многие из которых не известны традиционному письменному языку (например, смайлы, или эмодзи, — пиктограммы, выражающие эмоции).

В виртуальном общении сложился свой вариант молодёжного жаргона, в котором широко используются не только слова интернет-жаргона (*инет* — Интернет; *ник* — никнейм, то есть имя, псевдоним пользователя в Интернете), но и разного рода нарушения орфографических норм, сокращения: *ща* — сейчас; *оч* — очень, в том числе иностранных слов, передаваемые русскими буквами: *оки* — выражение согласия: хорошо, ладно (от *Ок!* из англ. *Okay!*), *плз* — пожалуйста (от англ. *please*), *бро* — друг, приятель (от англ. *brother* — «брат») и др.

84. 1) Раскройте значение ключевых слов раздела «Язык и культура».

речевая творческая работа



национальный язык русского народа  
 государственный язык Российской Федерации  
 язык межнационального общения  
 кириллица глаголица  
 ВОЛШЕБНОЕ ЗЕРКАЛО КУЛЬТУРЫ история в слове  
 пословицы поговорки  
 ПОСТОЯННЫЕ ЭПИТЕТЫ  
 МЕТАФОРА олицетворение  
 антропонимы топонимы

## Курс создан под руководством О.М. Александровой



Содержание пособий не повторяет ПООП по литературному чтению и литературе, а дополняет её, расширяя читательское поле ученика.

- ▶ В пособия включены как произведения традиционно изучаемых в школе авторов, так и тех авторов, которые воплощают национальную специфику русской литературы.
- ▶ Пособия содержат большое количество произведений современных авторов, а также произведения других национальных литератур.
- ▶ Блоки произведений объединяются не по историко-хронологическому принципу, а в соответствии с выделенными сквозными линиями, отражающими менталитет русского народа.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Учебное пособие*	Литературное чтение на родном русском языке	1, 2, 3, 4	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова





Один авторский коллектив создал программы,  
учебник «Русский родной язык» и учебное пособие «Русская родная литература»



- ▶ **Цель предмета:**  
формирование интереса к родной русской литературе и русской культуре в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации.
- ▶ **Задача предмета:**  
расширение литературного и культурного кругозора обучающихся за счет их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры.
- ▶ **Основа предмета:**  
система ценностных кодов, единых для российской национальной культурной традиции.

### Авторский коллектив

Александрова Ольга Макаровна, Аристова Мария Александровна  
Беляева Наталья Васильевна, Добротина Ирина Нургаиновна  
Критарова Жанна Николаевна, Мухаметшина Резеда Фаилевна

### СОСТАВ УМК

- учебник
- программа с планированием





## Примеры заданий. 5 и 9 классы

### Диалог культур

► Прочитайте в рубрике «Диалог культур» пословицы и поговорки других народов о родине и чужбине. Какими предстают родина и чужбина в пословицах и поговорках разных народов? Что общего у них с русскими пословицами и поговорками, а в чём различия?

#### Пословицы народов мира о родине

В родном краю — как в раю. (*Мордовская*)  
 Даже горсточка родной земли — большое богатство. (*Абхазская*)  
 Если родина сильна, душа радости полна. (*Башкирская*)  
 Дым родины лучше огня на чужбине. (*Греческая*)  
 Родина — ягодка, чужбина — кровавая слеза. (*Эстонская*)  
 Родная земля — что усталому постель. (*Белорусская*)  
 В чужом краю счастья не найдёшь. (*Удмуртская*)  
 Без глаз проживёшь, а без родины нет. (*Татарская*)  
 За морем тепло, а дома теплее. (*Карельская*)  
 Одна зима на родине лучше ста вёсен на чужбине. (*Азербайджанская*) ◀

диалог культур

дополнительная информация

### Размышляем над прочитанным

1. В творчестве К. Д. Бальмонта был период увлечения русским и мировым фольклором (сборники стихотворений «Жар-птица», «Птицы в воздухе», «Зовы древности», «Зелёный вертоград»). Как вы думаете, что привлекало поэта в фольклорных произведениях?
2. В критических статьях Бальмонт писал, что воспринимает цветение как эмоциональную вершину радости. Найдите в тексте стихотворения примеры, подтверждающие этот тезис.
- 3\*. К. Д. Бальмонт по праву считается одним из основоположников русского символизма. Определите в стихотворении ключевые слова, объясните их символическое значение.
- 4\*. На сайте <http://balmontoved.ru> в разделе «Виртуальный тур» совершите виртуальное путешествие по Шуйской земле, родине К. Д. Бальмонта. Сделайте подборку стихотворений поэта о родной земле.

### Историко-культурный комментарий

► В православном обряде при крещении ребёнка обязательно участвуют два крещёных взрослых человека, которые становятся его духовными родителями — **крёстным отцом** и **крёстной матерью**. Они должны в течение всей жизни этого ребёнка — их **крестника** — заботиться о его воспитании в соответствии с христианскими нормами. В православных семьях их до сих пор называют, как в старые времена, **кум** и **кума**. В традиционных русских семьях отношения с кумовьями были очень важны: они участвовали в семейных делах, оказывали поддержку, с ними обязательно вместе отмечали христианские праздники и обменивались подарками.

4. Подготовьте поэтический час «Родительский дом», подобрав стихотворения современных российских поэтов об отчем доме.

И сколько в жизни ни ворочай  
 Дорожной глины, вопреки  
 Всему ты в дом вернёшься отчий,  
 И в угол встанут сапоги...  
 И пусть — хоть лет под девяносто —  
 Старик прошамкает: «Сынок!»  
 Но ты принёс своё сыновство  
 И положил его у ног.

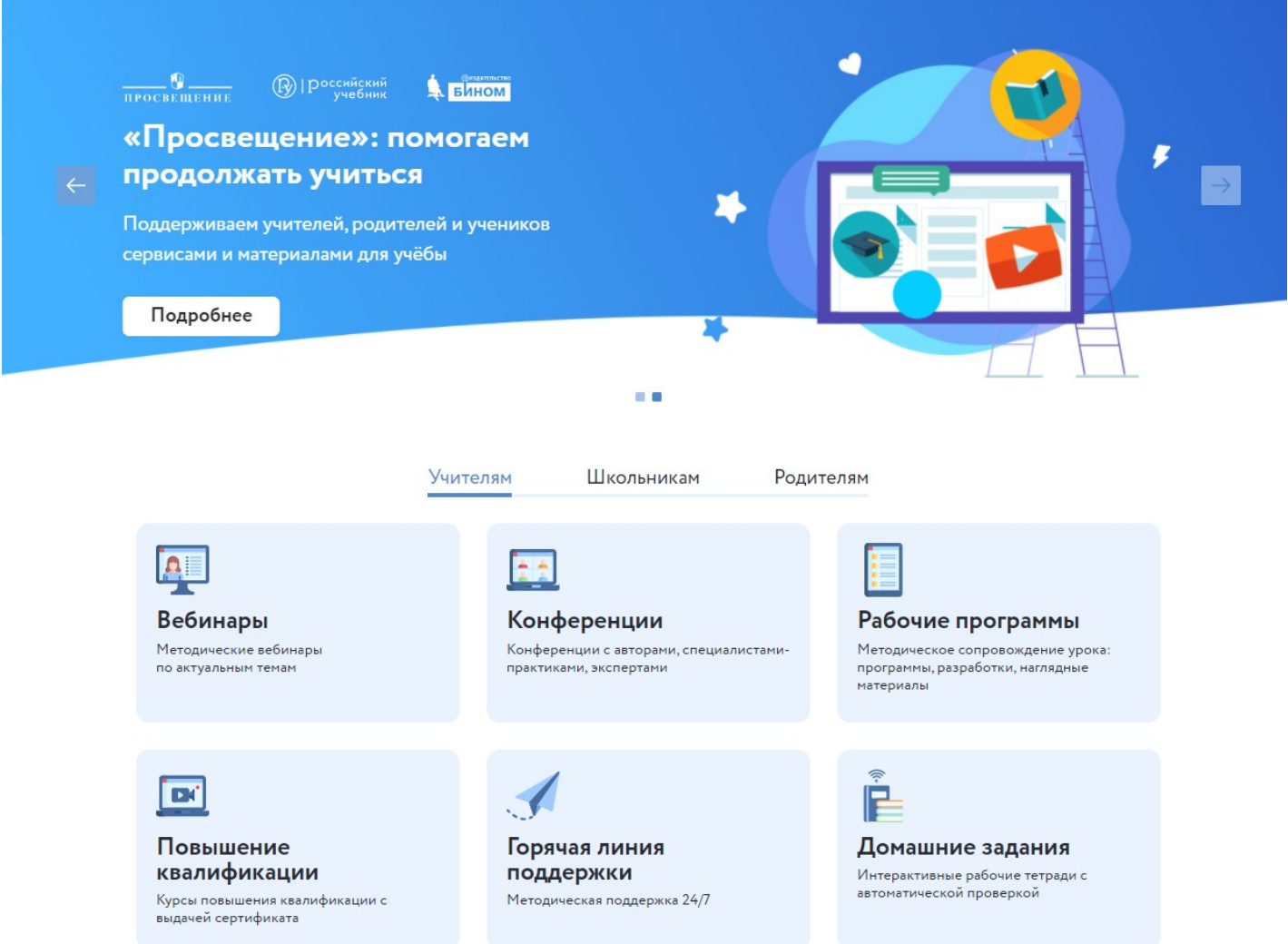
*Е. Винокуров. Отчий дом*

проекты

<https://uchitel.club/>

Единый ресурс учебно-методических материалов по образованию для учителей, родителей и школьников:

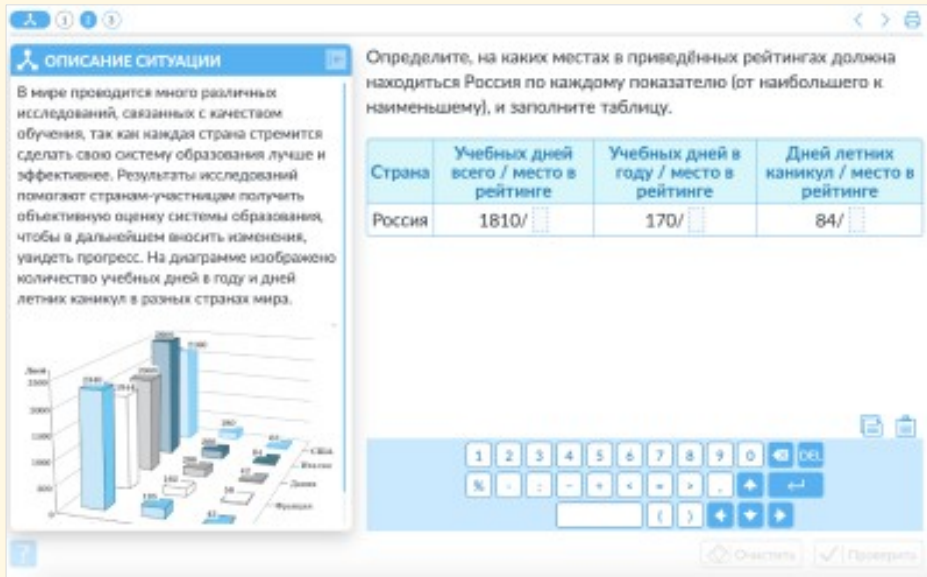
- ▶ Постоянно пополняемая подборка контента для организации обучения
- ▶ Видеоуроки и разбор домашних заданий для школьников
- ▶ Доступная высококвалифицированная поддержка для любого педагога независимо от региона
- ▶ И многое другое



The screenshot shows the website's main page with a blue header. At the top left, there are logos for 'ПРОСВЕЩЕНИЕ', 'Российский учебник', and 'БИНОМ'. The main heading reads '«Просвещение»: помогаем продолжать учиться'. Below it, a sub-heading states 'Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы'. A 'Подробнее' button is visible. The page features a navigation bar with tabs for 'Учителям', 'Школьникам', and 'Родителям'. Below the navigation bar, there are six service cards: 'Вебинары' (Methodological webinars on current topics), 'Конференции' (Conferences with authors, specialists, practitioners, and experts), 'Рабочие программы' (Methodological support of lessons: program, development, ready-made materials), 'Повышение квалификации' (Courses for qualification improvement with certificate issuance), 'Горячая линия поддержки' (Methodological support 24/7), and 'Домашние задания' (Interactive workbooks with automatic checking).

## Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы



**ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ**

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/	170/	84/

Кнопки: Очистить, Проверить

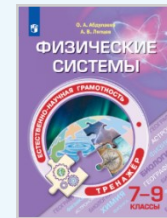


ОТКРЫТЬ БАНК ЗАДАНИЙ

## Серии печатных пособий



**Функциональная грамотность. Учимся для жизни**  
Индивидуальные обучающие пособия для 5-9 классов  
(все виды грамотностей)



**Функциональная грамотность. Тренажер**  
Сборники задач для 5-9 классов для отработки навыков решения задач



**Задачник**  
Многофункциональные сборники задач



**ФГОС. Оценка образовательных достижений**  
Оценка читательской грамотности



УЗНАТЬ БОЛЬШЕ И КУПИТЬ

## СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей.
- ▶ Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.



Купить



## Оптовые закупки за средства школы:

отдел по работе с государственными заказами:

руководитель Трофимова Галина Владимировна (только оптовые закупки пособий)

тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

e-mail: [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru)

## В розницу:

в интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

