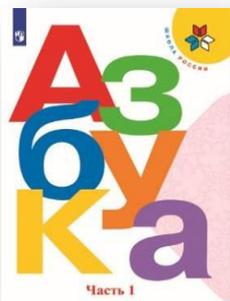


# Начальное образование

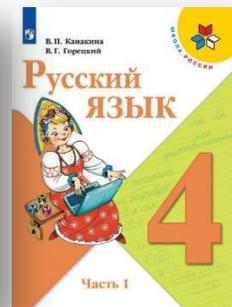
	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ХХІ
<b>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b>	В.Г. Горецкий и др. (1)	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева (1)	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова (1)
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (1-4)	Л.Ф. Климанова и др. (1-4)	Под ред. С.В. Иванова (1-4)
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. (1-4)	Л.Ф. Климанова и др. (1-4)	Л.А. Ефросинина (1-4) <b>ОБНОВЛЕНО</b>
			Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др. (1-4)
<b>МАТЕМАТИКА</b>	М.И. Моро и др. (1-4)	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука (1-4)	В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе, Т.В. Юдачёва (1-4)
			С.С. Минаев, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе (1-4)
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	А.А. Плешаков (1-4)	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая (1-4)	Н.Ф. Виноградова, С.Г. Калинова (1-4)
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева (1-4)	Н.И. Роговцева и др. (1-4)	Е.А. Лутцева (1-4)
			М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др.(1-4)



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.1.1



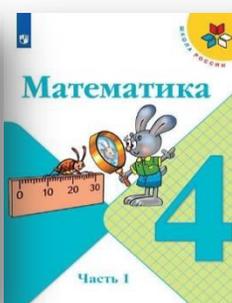
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.1.2 – 1.1.1.1.1.1.5



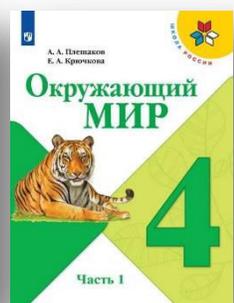
№ ФПУ: 1.1.1.1.2.2.1 – 1.1.1.1.2.2.4



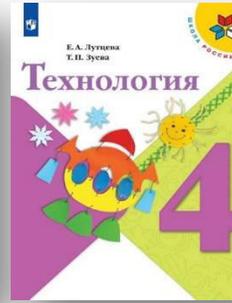
№ ФПУ: 1.1.1.3.1.8.1 – 1.1.1.3.1.8.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.3.1 – 1.1.1.4.1.3.4



№ ФПУ: 1.1.1.7.1.4.1 – 1.1.1.7.1.4.4



## ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОВЕРЕННЫЕ ПРАКТИКОЙ ИННОВАЦИИ

- ▶ Освоение знаний, умений и навыков и формирование УУД через активные методы обучения
- ▶ Обеспечение поддержания познавательной мотивации, интереса к самостоятельной деятельности
- ▶ Успешное обучение детей с разными стартовыми возможностями



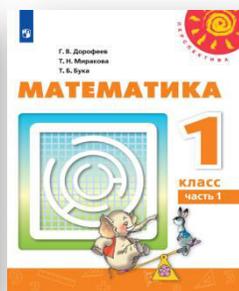
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.4.1



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.4.2 – 1.1.1.1.1.4.5



№ ФПУ: 1.1.1.1.2.1.1 – 1.1.1.1.2.1.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.5.1 – 1.1.1.3.1.5.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.4.1 – 1.1.1.4.1.4.4

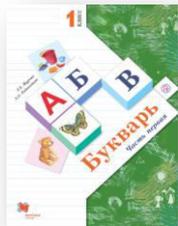


№ ФПУ: 1.1.1.7.1.8.1 – 1.1.1.7.1.8.4



## «Я ОБЩАЮСЬ, ЗНАЧИТ, Я УЧУСЬ» – ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОБЩЕНИЕ

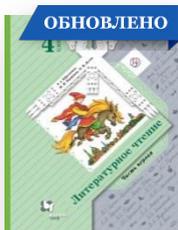
- ▶ Коммуникативно-познавательная основа
- ▶ Сочетание традиционного классического образования с инновационными подходами
- ▶ Развитие творческого потенциала школьников, навыков успешной социализации через систему продуктивных, практико-ориентированных заданий



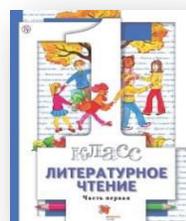
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.2.1



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.2.2 – 1.1.1.1.1.2.5



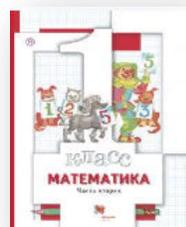
№ ФПУ: 1.1.1.1.2.13.1 – 1.1.1.1.2.13.4



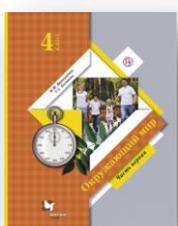
№ ФПУ: 1.1.1.1.2.7.1 – 1.1.1.1.2.7.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.11.1 – 1.1.1.3.1.11.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.6.1 – 1.1.1.3.1.6.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.1.1 – 1.1.1.4.1.1.4



№ ФПУ: 1.1.1.7.1.3.1 – 1.1.1.7.1.3.4

## УСПЕХУ МОЖНО НАУЧИТЬ

- ▶ Развитие личности школьника, формирование учебной деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого
- ▶ Развитие не только предметных, но и метапредметных умений, гибкого мышления, продуктивной деятельности
- ▶ Приоритет проблемно-исследовательской деятельности, основанной на инициативе и самостоятельности школьников



Единственный комплект, который был отмечен премией Президента РФ в области образования.

создание комплекта учебно-методических пособий  
«Начальная школа XXI века»  
для общеобразовательных учреждений

Президент  
Российской Федерации



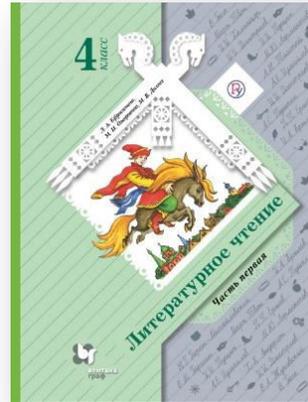
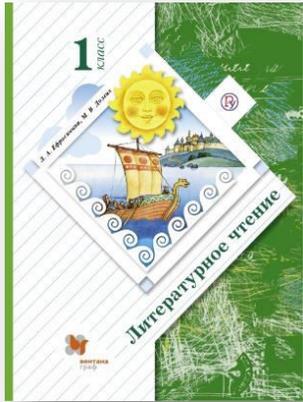
*В. Путин*

В. Путин

г. Москва

Указ " 03 " октября 2002 г.

№ 1114

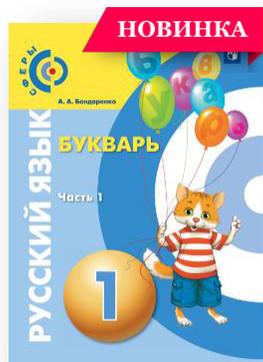


- ▶ Расширение круга детского чтения на основе принципов преемственности и перспективности
- ▶ Формирование читательских умений при использовании ассоциативного и сравнительно-сопоставительного анализов художественных и информационных текстов
- ▶ Развитие эмоциональной отзывчивости на литературное произведение
- ▶ Сочетание работы над художественным произведением и детской книгой как особым объектом изучения

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.1.2.13.1	Литературное чтение	1	Л.А. Ефросинина, М.В. Долгих
1.1.1.1.2.13.2	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Л.А. Ефросинина, М.В. Долгих
1.1.1.1.2.13.3	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Л.А. Ефросинина, М.В. Долгих
1.1.1.1.2.13.4	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Л.А. Ефросинина, М.В. Долгих

Учебники доработаны и обновлены в содержательной части: включены произведения народов России, современных авторов, расширена работа с текстами научно-познавательной направленности; предложены новые рубрики; введён раздел «Страница Книгочехя».

	СФЕРЫ	Система УМК авторов Т.М.Андриановой, Л.Я.Желтовской, М.И.Башмакова, И.В.Потапова и др.	ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ УМК
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	А.А. Бондаренко (1) <b>НОВИНКА</b>	Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина (1)	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Л.М. Зеленина и др. (1-4) <b>НОВИНКА</b>	О.Б. Калинина, Л.Я. Желтовская (1-4)	Т.Г. Рамзаева (1-4)
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	З.Н. Новлянская (1–4)	Э.Э. Кац (1-4) Учебное пособие	М.П. Воюшина и др. <b>НОВИНКА</b> (Школа диалога) (1-4)
МАТЕМАТИКА	Т.Н. Миракова, С.В. Пчелинцев и др. (1-4)	М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова (1-4)	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин (1-4)	
ТЕХНОЛОГИЯ		О.В. Узорова, Е.А. Нефедова (1-4)	



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.24.1



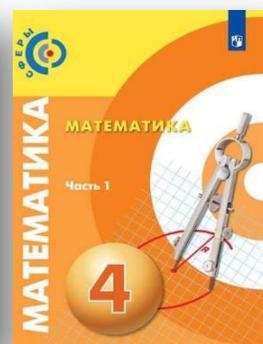
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.24.2 – 1.1.1.1.1.24.5



№ ФПУ: 1.1.1.1.2.4.1 – 1.1.1.1.2.4.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.7.1 – 1.1.1.3.1.7.4



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА

- ▶ Включение каждого ученика в активную самостоятельную познавательную деятельность
- ▶ Формирование основ гражданской идентичности младшего школьника
- ▶ Интеграция теоретического и практического аспектов содержания



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.8.1



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.8.2 – 1.1.1.1.1.8.5



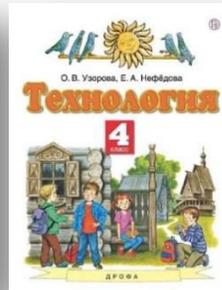
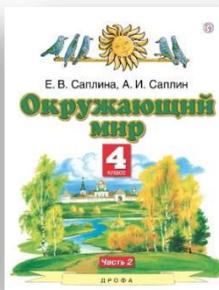
Учебное пособие



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.3.1 – 1.1.1.3.1.3.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.10.1 – 1.1.1.4.1.10.4



№ ФПУ: 1.1.1.7.1.9.1 – 1.1.1.7.1.9.4

## УДОБНО УЧИТЕЛЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО ДЛЯ УЧЕНИКА

- ▶ Построение содержания в виде образовательного маршрута
- ▶ Формирование у учащихся «целостной картины мира» с учётом индивидуальных способностей учащихся с применением вариативности
- ▶ Организация проектной деятельности, как условие формирования познавательного интереса и активности учащихся



- ▶ Обучение в диалоге и обучение диалогу
- ▶ Основные методы формирования читателя – сопоставительный анализ текстов, диалог искусств, литературное творчество
- ▶ Урок как исследование различных сторон человеческой жизни художественным способом
- ▶ Сочетание классической и современной детской литературы

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.1.2.12.1	Литературное чтение (в 2 частях)	1	М.П. Воюшина и др. Под.ред. М.П. Воюшиной
1.1.1.1.2.12.2	Литературное чтение (в 3 частях)	2	М.П. Воюшина и др. Под.ред. М.П. Воюшиной
1.1.1.1.2.12.3	Литературное чтение (в 3 частях)	3	М.П. Воюшина и др. Под.ред. М.П. Воюшиной
1.1.1.1.2.12.4	Литературное чтение (в 3 частях)	4	М.П. Воюшина и др. Под.ред. М.П. Воюшиной

	СИСТЕМА Л.В.ЗАНКОВА	СИСТЕМА Д.Б.ЭЛЬКОНИНА– В.В.ДАВЫДОВА	СИСТЕМА «ГАРМОНИЯ»	ЛИДЕР-КЕЙС
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец (1)	Д.Б. Эльконин, Г.А. Цукерман, О.Л. Обухова (1)	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко и др. (1)	Е.И. Матвеева (1) <b>НОВИНКА</b>
		В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин и др. (1)		
		Л.И. Тимченко (1)		
РУССКИЙ ЯЗЫК	Н.В. Нечаева и др. (1-4)	С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко (1-4)	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко и др. (1-4)	Е.И. Матвеева (1-4) <b>НОВИНКА</b>
		В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин и др. (1-4)		
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	В.Ю. Свиридова, С.В. Самыкина (1-4)	Е.И.Матвеева (1-4) <b>ОБНОВЛЕНО</b>	О.В. Кубасова (1-4)	Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев (1-4) <b>НОВИНКА</b>
МАТЕМАТИКА	И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон и др. (1-4)	Е.И. Александрова (1-4)	Н.Б. Истомина (1-4) <b>ОБНОВЛЕНО</b>	Л.Г. Петерсон (1-4)
		В.В. Давыдов и др. (1-4)		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков (1-4)	Е.Н. Букварёва, Е.В. Чудинова (1-4)	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин (1-4)	А.А. Вахрушев и др. (1-4)
ТЕХНОЛОГИЯ	Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова и др. (1-4)		Н.М. Конышева (1-4)	



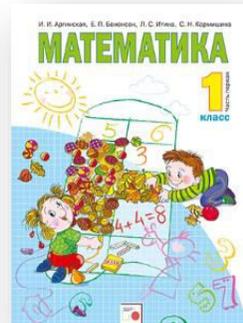
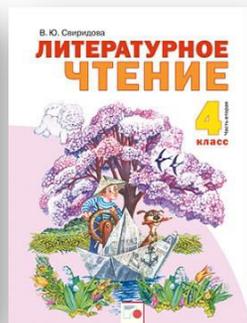
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.10.1



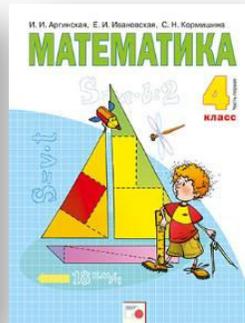
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.10.2 – 1.1.1.1.1.10.5



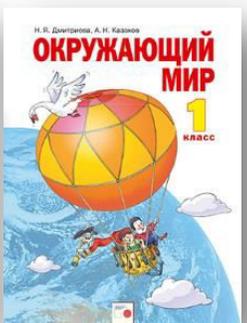
№ ФПУ: 1.1.1.1.2.9.1 – 1.1.1.1.2.9.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.2.1 – 1.1.1.3.1.2.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.2.1 – 1.1.1.4.1.2.4



№ ФПУ: 1.1.1.7.1.11.1 – 1.1.1.7.1.11.4



## ОПТИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА ПРИ СОХРАНЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Содержание и методика обучения соединяет познание с эмоциями, что дает возможность развития чувственной сферы ребенка, его познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей

- ▶ Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности
- ▶ Быстрый темп прохождения учебного материала
- ▶ Ведущая роль теоретических знаний



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.6.1



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.12.1



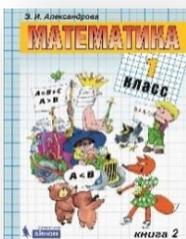
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.11.1



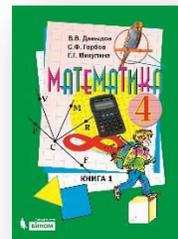
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.6.2 – 1.1.1.1.1.6.5



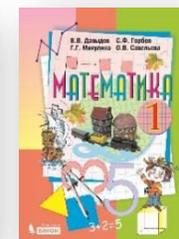
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.9.1 – 1.1.1.1.1.9.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.1.1 – 1.1.1.3.1.1.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.4.1 – 1.1.1.3.1.4.4



№ ФПУ: 1.1.1.1.2.14.1 – 1.1.1.1.2.14.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.8.1 – 1.1.1.4.1.8.4



## РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПЕДАГОГИКИ РАЗВИТИЯ

- ▶ Задачный принцип построения предметного содержания
- ▶ Организация детского самостоятельного и инициативного проблемно-поискового действия в образовательном процессе
- ▶ Использование знаково-символических средств для решения учебных и учебно-практических задач и формирования УУД
- ▶ Ориентация на коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в учебной деятельности
- ▶ Рассчитана на разную динамику продвижения учеников в процессе обучения



- ▶ Жанрово-видовой подход в изучении произведений
- ▶ Исследовательский характер предметного материала
- ▶ Уникальный подбор текстов для анализа и интерпретации
- ▶ Эффективная технология разбора произведения
- ▶ Формирование эстетически-развитого читателя

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.1.2.14.1	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Е.И. Матвеева
1.1.1.1.2.14.2	Литературное чтение (в 3 частях)	2	Е.И. Матвеева
1.1.1.1.2.14.3	Литературное чтение (в 3 частях)	3	Е.И. Матвеева
1.1.1.1.2.14.4	Литературное чтение (в 3 частях)	4	Е.И. Матвеева

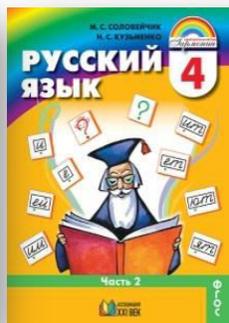
По многочисленным просьбам курс был доработан и обновлен в содержательной части: частично заменено и увеличено количество художественных произведений, заданий и текстов. В связи с этим увеличилось количество частей: 1 класс – в 2 частях, 2,3,4 классы – в 3 частях.



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.7.1



№ ФПУ: 1.1.1.1.1.7.2 – 1.1.1.1.1.7.5

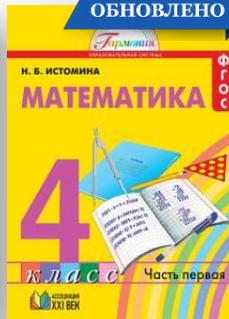
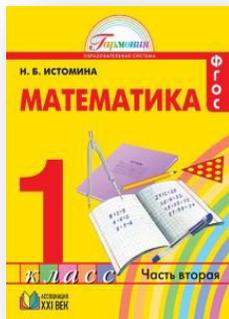


## СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

- ▶ Соединение положений традиционной методики и новых подходов



№ ФПУ: 1.1.1.1.2.3.1 – 1.1.1.1.2.3.4



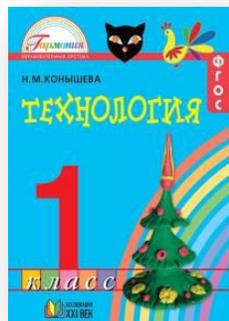
№ ФПУ: 1.1.1.3.1.13.1 – 1.1.1.3.1.13.4

- ▶ Система способов организации учебной деятельности обучающихся

- ▶ Комплексные задания, позволяющие формировать все виды УУД во взаимосвязи с предметными умениями



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.5.1 – 1.1.1.4.1.5.4



№ ФПУ: 1.1.1.7.1.2.1 – 1.1.1.7.1.2.4

- ▶ Вариативность содержания и способов обучения, обусловленная индивидуальными особенностями учащихся



- ▶ Формирование у школьников приёмов умственной деятельности в процессе усвоения математических понятий
- ▶ Организация активной познавательной деятельности через систему заданий при обучении решению задач и формированию вычислительных навыков и умений
- ▶ Применение новых методических подходов к изучению математических понятий, свойств и способов действий через изучение изменений признаков предметных, графических и символических моделей

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.13.1	Математика (в 2 частях)	1	Н.Б. Истомина
1.1.1.3.1.13.2	Математика (в 2 частях)	2	Н.Б. Истомина
1.1.1.3.1.13.3	Математика (в 2 частях)	3	Н.Б. Истомина
1.1.1.3.1.13.4	Математика (в 2 частях)	4	Н.Б. Истомина



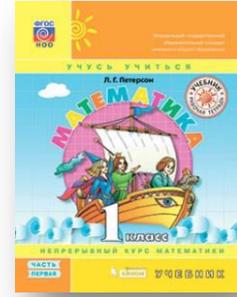
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.22.1



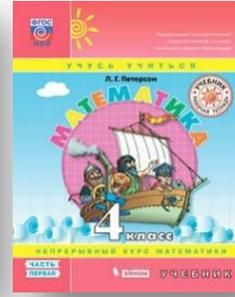
№ ФПУ: 1.1.1.1.1.23.1 – 1.1.1.1.1.23.4



№ ФПУ: 1.1.1.1.2.15.1 – 1.1.1.1.2.15.4



№ ФПУ: 1.1.1.3.1.10.1 – 1.1.1.3.1.10.4



№ ФПУ: 1.1.1.4.1.9.1 – 1.1.1.4.1.9.4



№ ФПУ: 1.1.1.7.1.1.1 – 1.1.1.7.1.1.4



## КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО

- ▶ Развитие мышления и творческих способностей учащихся
- ▶ Дифференцированное обучение
- ▶ Применение деятельностных технологий, нацеленных на формирование умения учиться
- ▶ Коммуникативная направленность

## Е.И. Матвеева (1)



- ▶ Каждый разворот букваря – система учебных задач
- ▶ Моделирование как способ овладения звуко-буквенным анализом
- ▶ Уникальный подбор текстов для первого чтения
- ▶ Возможность освоить каллиграфию через творческие задачи

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.1.1.22.1	Букварь. Обучение грамоте (в 2 частях)	1	Е.И.Матвеева
1.1.1.1.1.23.1	Русский язык	1	Е.И.Матвеева
1.1.1.1.1.23.2	Русский язык (в 2 частях)	2	Е.И.Матвеева
1.1.1.1.1.23.3	Русский язык (в 2 частях)	3	Е.И.Матвеева
1.1.1.1.1.23.4	Русский язык (в 2 частях)	4	Е.И.Матвеева

## Е.И. Матвеева (1-4)



- ▶ Коммуникативная направленность
- ▶ Задачный способ подачи содержания
- ▶ Направленность на формирование мотивации к изучению родного языка
- ▶ Развитие речи, мышления, эмоционального интеллекта

## Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев (1-4)



- ▶ Освоение способа синтагматического чтения
- ▶ Единство анализа и интерпретации произведений
- ▶ Высокая мотивация к чтению классической и современной детской литературы

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.1.2.15.1	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Е.И.Матвеева, А.А.Матвеев
1.1.1.1.2.15.2	Литературное чтение (в 3 частях)	2	Е.И.Матвеева, А.А.Матвеев
1.1.1.1.2.15.3	Литературное чтение (в 3 частях)	3	Е.И.Матвеева, А.А.Матвеев
1.1.1.1.2.15.4	Литературное чтение (в 3 частях)	4	Е.И.Матвеева, А.А.Матвеев

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЛИНИИ УМК\*

### РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

«Русский родной язык» О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.Я. Рябинина, О.В. Соколова (1-4)

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

«Литературное чтение на родном русском языке». Учебное пособие.  
О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова (1-4)

НОВИНКА

А.В. Кураев, А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.В. Токарева и др. (4)  
А.И. Шемшурина. и др. (4)

### ОРКСЭ

Е.В. Саплина, А.И. Саплин (4)

Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачёва и др.(4)

Н.Ф. Виноградова (4)

ОБНОВЛЕНО

в ФПУ

Учебное пособие

Оба курса созданы под руководством О.М. Александровой и тесно взаимосвязаны



**НОВИНКА**

- ▶ В структуре обоих УМК для 1-4 класса единые проблемно-тематических блоки отражают культурно-исторический подход
- ▶ Члены авторского коллектива – разработчики Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Русский родной язык», опубликованной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Учебное пособие*	Литературное чтение на родном русском языке	1, 2, 3, 4	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова
1.2.1.1.1.22.1/ 2.2.1.1.1.22.1	Русский родной язык	1	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова
1.2.1.1.1.22.2/ 2.2.1.1.1.22.2	Русский родной язык	2	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова
1.2.1.1.1.22.3/ 2.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык	3	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова
1.2.1.1.1.22.4/ 2.2.1.1.1.22.4	Русский родной язык	4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова

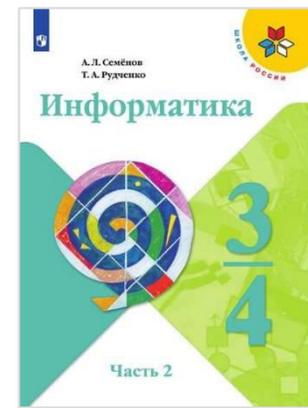


- ▶ Доступное для возраста учащихся изложение теоретического материала
- ▶ Современный и разнообразный методический аппарат, ориентированный на всестороннее раскрытие способностей ребенка
- ▶ Наличие исследовательских и проектных заданий, заданий на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде
- ▶ Возможность организации различных форм обучения

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.5.1.6.1	Основы православной культуры (в 2 частях)	4	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
1.1.1.5.1.7.1	Основы исламской культуры (в 2 частях)	4	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
1.1.1.5.1.8.1	Основы мировых религиозных культур (в 2 частях)	4	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
1.1.1.5.1.9.1	Основы светской этики (в 2 частях)	4	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

<b>ИНФОРМАТИКА</b>	А.В. Горячев, Д.И. Павлов и др. Информатика (2-4)	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. Информатика (2-4)	А.В. Могилев, М.С. Цветкова, В.Н. Могилева Информатика (3-4)	М.А. Плаксин, Н.Г. Иванова, О.А. Русакова. Информатика (3-4)	<b>ОБНОВЛЕНО</b> А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. Информатика (3-4)	<b>ОБНОВЛЕНО</b> Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов. Информатика (1- 4)	<b>НОВИНКА</b> М.С. Цветкова, Е.В. Якушина Информационная безопасность (2-4)
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> Д.И. Павлов , М.Ю. Ревякин, под ред. Л.Л. Босовой. Робототехника (1-4)						
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова. Искусство. Основы инфографики (1-4)						<b>НОВИНКА</b>
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	Е.А. Найденкова, О.Н. Журавлева и др. Под редакцией В.А. Тишкова Народы России: дорога дружбы (1-4)						<b>НОВИНКА</b>
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Т.В. Шпотова, И.Г. Харитонова. Азбука экологии (1-4)						<b>НОВИНКА</b>

в ФПУ

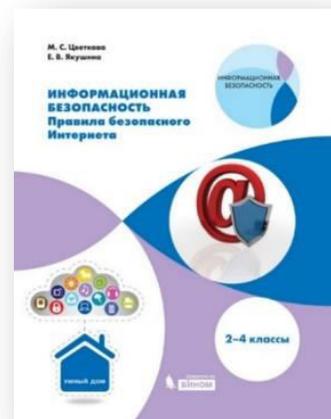


- ▶ Учебный план курса сохранился без изменений
- ▶ Добавлены несколько важных задачных линий: задачи о равенстве геометрических фигур и сравнении их наложением, задачи на построение и исследование столбчатых диаграмм, задачи об определении времени по аналоговым и цифровым часам
- ▶ В конце учебника включена рубрика «Проверь себя»/«Задачи для самопроверки - дает возможность ученику, учителю и родителю оценить степень усвоения материала

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.2.1.1	Информатика	1	Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов
1.1.1.3.2.1.2	Информатика	2	Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов
1.1.1.3.2.1.3	Информатика	3	Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов
1.1.1.3.2.1.4	Информатика	4	Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.2.2.1	Информатика. 3-4 классы. Часть 1	3-4	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко
1.1.1.3.2.2.1	Информатика. 3-4 классы. Часть 2	3-4	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко
1.1.1.3.2.2.1	Информатика. 3-4 классы. Часть 3	3-4	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко

**М.С. Цветкова, Е.В. Якушина**  
**Информационная безопасность**  
**(2-4)**



- ▶ Применение на практике культуры информационной безопасности

**Под редакцией Л.Л. Босовой**  
**Робототехника (2-4)**



- ▶ Способствует формированию практических умений и проектно-исследовательского мышления, развитию всех видов универсальных учебных действий
- ▶ Учащиеся выполняют задания с использованием комплекта учебных конструкторов LEGO Education WeDo 2.0.

**Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова**  
**Искусство. Основы инфографики (1-4)**



- ▶ Расширяет содержание предметной области «Искусство»
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление

Курсы могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.2.3.1	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета	2-4	М.С. Цветкова, Е.В. Якушина
1.1.1.7.1.13.1	Робототехника (в 4 частях)	2-4	Д.И. Павлов, М.Ю. Ревякин, под ред. Л.Л. Босовой
1.1.1.6.1.11.1	Искусство. Основы инфографики	1-4	Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова



- ▶ Поможет заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России
- ▶ Поможет сформировать практические навыки общения в полиэтничной среде
- ▶ Расширяет и дополняет содержание курса «Окружающий мир»
- ▶ Связан с учебными предметами изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением
- ▶ Курс может быть использован в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.4.1.15.1	Народы России: дорога дружбы	1	Е. А. Найденова, О.Н. Журавлева/ под ред. В.А. Тишкова
1.1.1.4.1.15.2	Народы России: дорога дружбы	2	М.Ю. Мартынова, О.Н. Журавлева/ под редакцией В.А. Тишкова
1.1.1.4.1.15.3	Народы России: дорога дружбы	3	М.Ю. Мартынова, О.Н. Журавлева/ под редакцией В.А. Тишкова
1.1.1.4.1.15.4	Народы России: дорога дружбы	4	С.Н. Рудник, В.И. Власенко, О.Н. Журавлева/под редакцией В.А. Тишкова

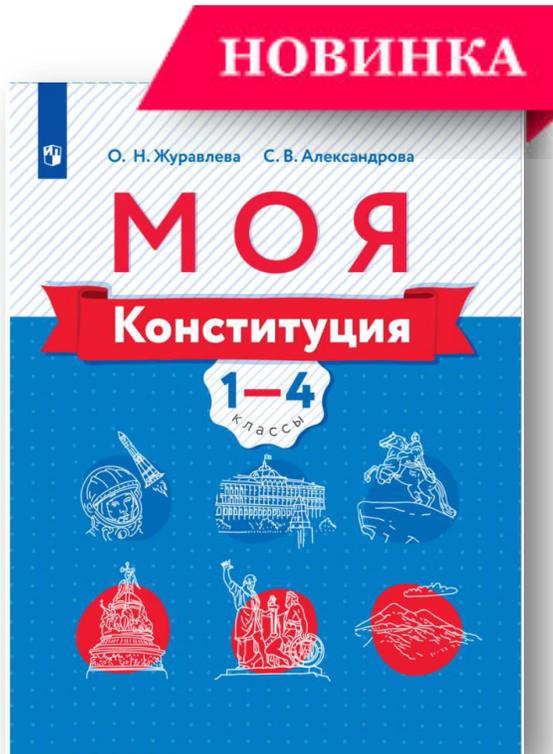
- ▶ Знакомит с основными экологическими понятиями
- ▶ Воспитывает чувства ответственности за свои действия в природе
- ▶ Развивает умение находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем
- ▶ Направлен на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней
- ▶ Курс может быть использован в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК по окружающему миру (1 час в неделю)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.4.2.1.1	Азбука экологии	1	Т.В. Шпотова
1.1.1.4.2.1.2	Азбука экологии	2	Т.В. Шпотова
1.1.1.4.2.1.3	Азбука экологии	3	Т.В. Шпотова
1.1.1.4.2.1.4	Азбука экологии	4	Т.В. Шпотова, И.Г. Харитонова



НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Общеинтеллектуальное	М.К. Антошин <b>Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению (1–4)</b>
	Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Р.И. Никольская, Г.И. Сорокина <b>Детская риторика в рассказах и картинках (1-4)</b>
	Л.В. Петленко, В.Ю. Романова <b>Русский язык. Познавательные истории с заданиями</b>
	С.И. Волкова <b>Геометрия вокруг нас (1–4)</b>
	Ю.И. Глаголева <b>Развитие математических способностей (1–4)</b>
	Е.Э. Кочурова <b>Занимательная математика (1-4)</b>
	Н.Г. Калашникова и др. <b>Секреты финансовой грамоты (2-4)</b>
Общекультурное	О.Н. Журавлева, С.В. Александрова. <b>Моя конституция (1-4)</b> <span style="color: red; font-weight: bold;">НОВИНКА</span>
	Н.Н. Дорохина, О.А. Паршина <b>Опыты и эксперименты в начальной школе (1-2)</b> <span style="color: red; font-weight: bold;">НОВИНКА</span>
	И.К. Лапина, В.Г. Сурдин <b>Школа юного астронома (3-4)</b>
Спортивно-оздоровительное	Т.А. Корнева, О.А. Корнев <b>Проектная мастерская (1)</b>
	И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко <b>Что мы знаем про то, что нас окружает? Тетрадь-практикум. В 2 ч. (1-4)</b>





- ▶ Пособие наглядно расскажет младшим школьникам об основном законе нашей страны и раскроет на примерах важность внесенных поправок в 2020 году
- ▶ Богатый иллюстративный материал, интересные вопросы и задания способствуют формированию интереса к изучаемому материалу, осознанию учащимися начальных классов социальной роли граждан нашей страны
- ▶ Может быть использовано внеурочной деятельности (1 час в нед.) и как дополнительный материал для уроков «Окружающий мир»



[Купить:](#)





- ▶ В результате работы с книгой учащиеся будут учиться добывать знания самостоятельно, видеть необычное в привычных предметах и явлениях, научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, использовать выводы, полученные в ходе опытов и экспериментов
- ▶ Все необходимые для проведения опытов инструменты и материалы соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



[Купить:](#)



«Министерство обращает внимание, что **использование рабочих тетрадей** на печатной основе в начальных классах **является неотъемлемой частью** образовательного процесса и **значительно влияет на эффективность обучения**, поскольку выполнение обучающимися письменных работ формирует навык письма и развивает мелкую моторику»

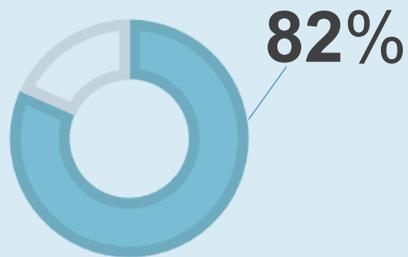
Письмо Министерства просвещения РФ от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»



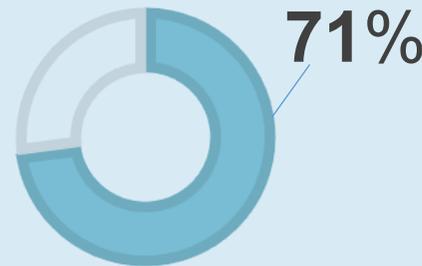
Закупка учебных пособий возможна в соответствии с положениями ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 8 п. 3, ст. 18 п. 4)



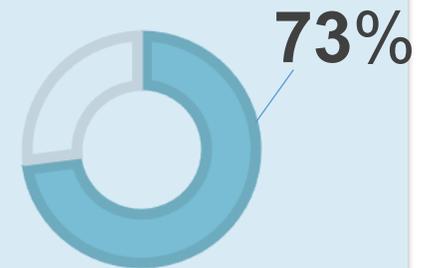
Родители понимают необходимость использования дополнительных пособий для более продуктивного и интересного процесса обучения\*



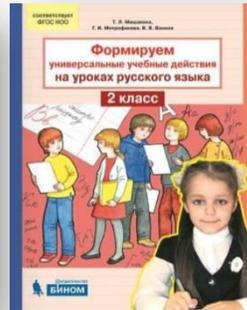
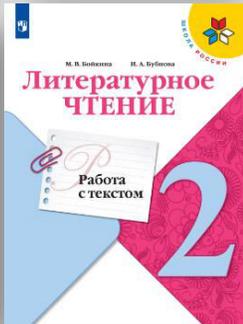
Считают рабочие тетради полезными для обучения



Считают, что дети не смогут обойтись без дополнительных пособий при обучении

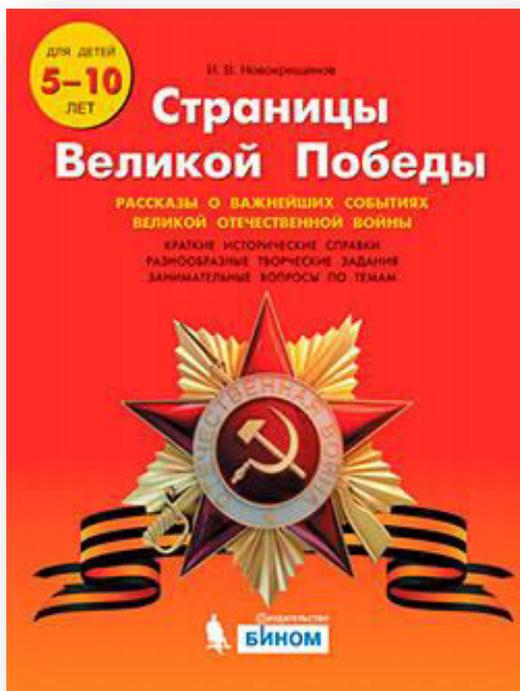


Готовы за свой счёт приобрести дополнительные пособия по рекомендации учителя



- ▶ Широкий выбор
- ▶ Привлекательные цены в официальном магазине <https://shop.prosv.ru/>





- ▶ Краткие исторические справки о войне
- ▶ Яркие эмоциональные рассказы
- ▶ Творческие задания и вопросы



- ▶ Рассказы об основных сражениях Великой Отечественной войны
- ▶ Лучшие художественные произведения
- ▶ Редкие архивные фотографии



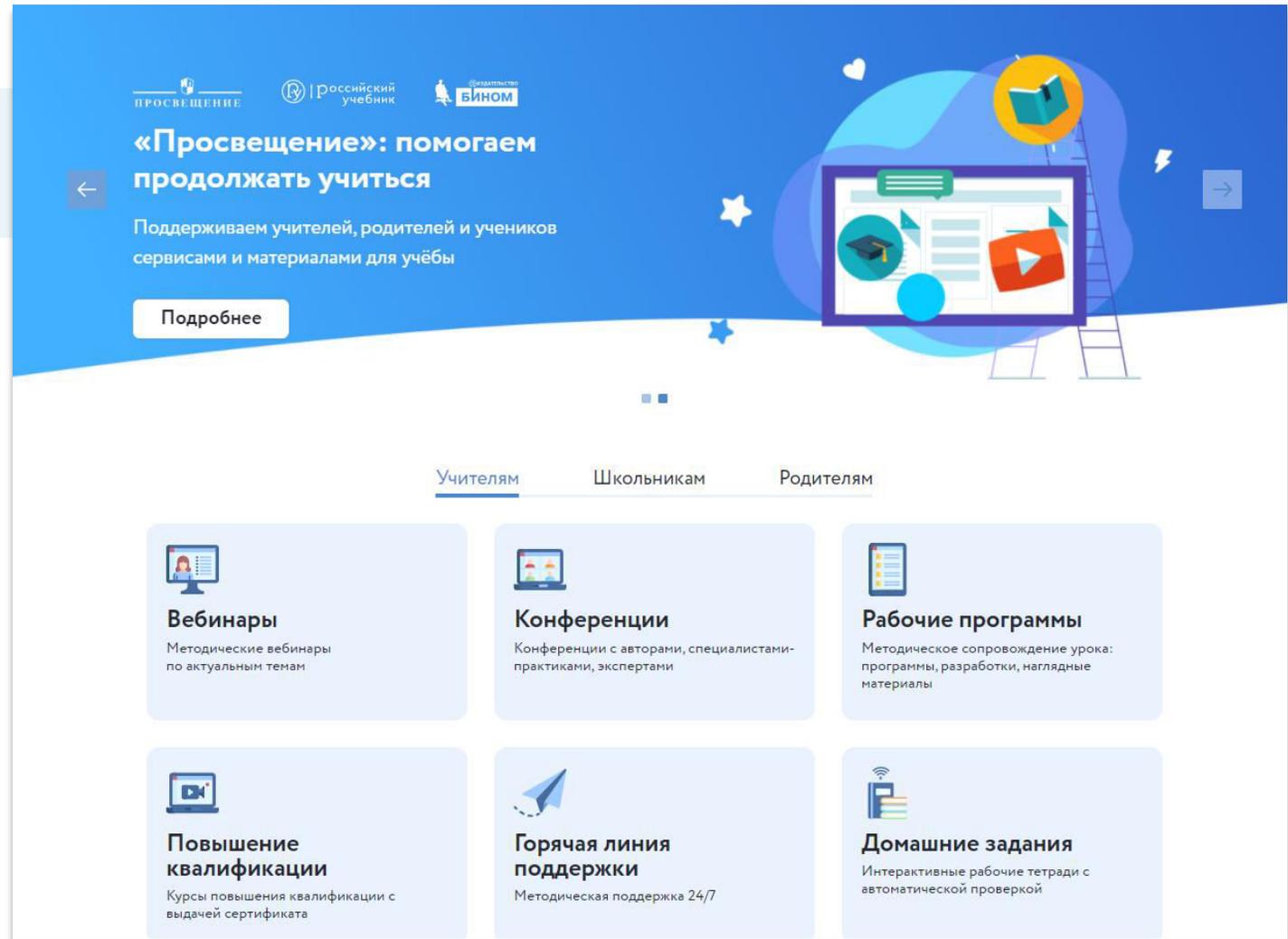
[Купить:](#)



<https://uchitel.club/>

Единый ресурс учебно-методических материалов по образованию для учителей, родителей и школьников:

- ▶ Постоянно пополняемая подборка контента для организации обучения
- ▶ Видеоуроки и разбор домашних заданий для школьников
- ▶ Доступная высококвалифицированная поддержка для любого педагога независимо от региона
- ▶ И многое другое



## Оптовые закупки за средства школы:

отдел по работе с государственными заказами:

руководитель Трофимова Галина Владимировна (только оптовые закупки пособий)

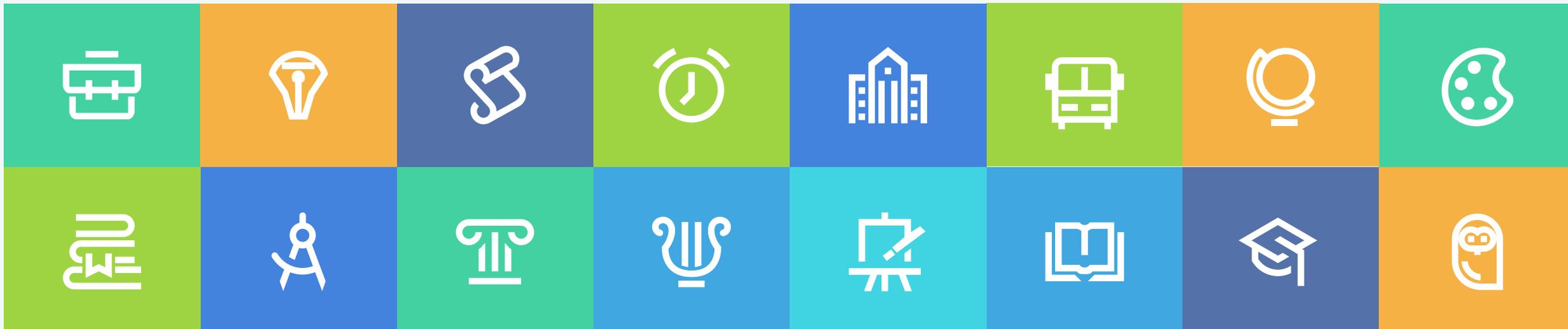
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

e-mail: [GTrofimova@prosv.ru](mailto:GTrofimova@prosv.ru)

## В розницу:

в интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)





**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)