

Объединённый портфель по географии

Солодова И.Л., методист ГК «Просвещение»
Isolodova@prosv.ru

СТРУКТУРА АКТУАЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ ПО ГЕОГРАФИИ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

"Полярная звезда" (5-9)

НОВИНКА

"Классическая география" (5-9)

Климанова О.А., Алексеев А.И. (5-9)

ОБНОВЛЕНО

"Роза ветров" (5-9)

ОБНОВЛЕНО

"Сферы" (5-9)

НОВИНКА

под ред. Дронова В.П. (5-9)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

"Полярная звезда" (10-11) (БУ)

Максаковский В. П. (10-11) (Б)

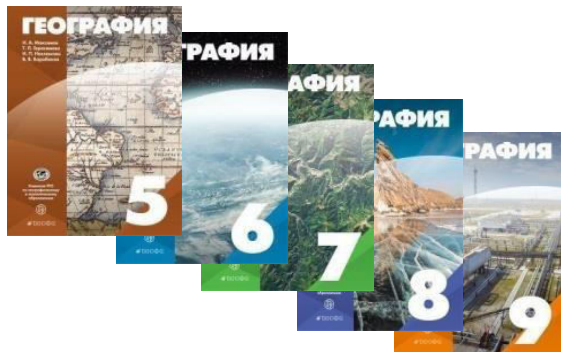
"Роза ветров" (10-11) (Б)

"Сферы" (10-11) Б

Ким Э.В., Кузнецов А.П. (10-11) (Б)

Холина В.Н. (10-11) (У)

Линия УМК «Классическая география»
5-9 классы



ФП № 1.1.2.3.4.5.1-№ 1.1.2.3.4.5.5

Обновлённая линия УМК «Роза ветров»
5-9 классы



ФП № 1.1.2.3.4.6.1-№ 1.1.2.3.4.6.5

Линия УМК «Сферы» 5-9 классы



ФП № 1.1.2.3.4.8.1-№ 1.1.2.3.4.8.4

Линия УМК под ред. Дронова В. П.
5-9 классы



ФП № 1.1.2.3.4.7.1-№ 1.1.2.3.4.7.5

Линия УМК «Полярная звезда»
5-9 классы



ФП № 1.1.2.3.4.1.1- 1.1.2.3.4.1.4

Линия УМК под ред. О. А., Климановой, А. И. Алексеева
5-9 классы



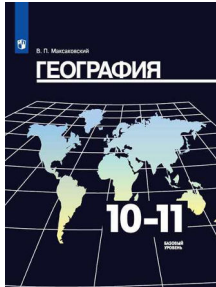
ФП № 1.1.2.3.4.2.1 - 1.1.2.3.4.2.4

УМК Лифановой Т. М., Соломиной Е. Н.
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями. 6-9 классы



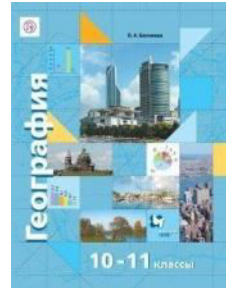
ФП № 1.1.2.3.4.4.1 - 1.1.2.3.4.4.4

УМК В.П. Максаковский
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.7.1

Линия УМК «Роза ветров», О.А. Бахчиева
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.1.1

Линия УМК А.П. Кузнецова, Э.В. Ким (базовый
уровень) 10-11кл.



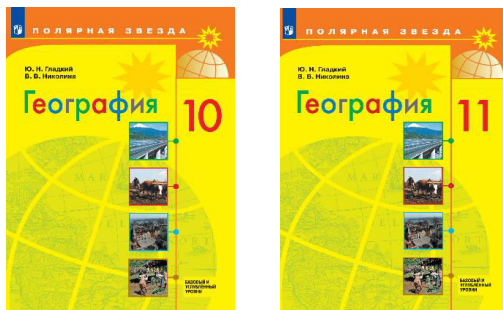
ФП № 1.1.3.3.2.4.1

УМК "Сферы" Д. Л. Лопатников
(базовый уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.5.1

Линия УМК «Полярная звезда»
(базовый и углубленный уровень)
10-11кл.



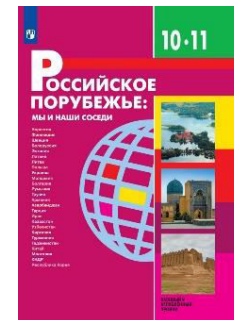
ФП № 1.1.3.3.2.2.1 - 1.1.3.3.2.2.2

Линия УМК В.Н Холиной.
(углубленный уровень) 10-11кл.



ФП № 1.1.3.3.2.9.1 - 1.1.3.3.2.9.2

Курс по выбору 10-11кл.
Бабурин В.Л., Даньшин А.И.,
Елховская Л.И.



ФП № 2.1.3.1.1.1.1

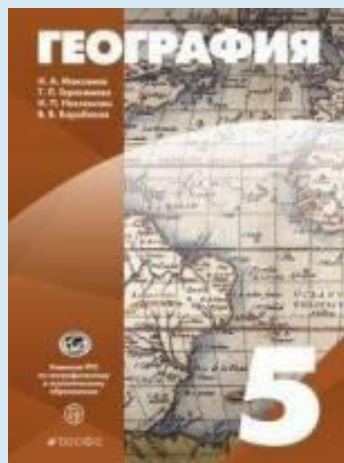
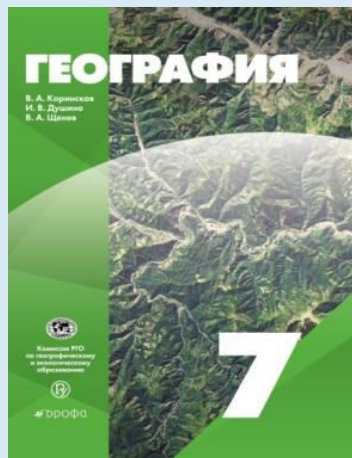
Универсальное учебное пособие. 10-11кл.
Новая географическая картина мира



Традиционное изложение, современный подход и научность

Учебники прошли **рецензирование Комиссии Русского географического общества** по географическому и экологическому образованию под председательством академика Н. С. Касимова.

НОВИНКА



ФП № 1.1.2.3.4.5.1-1.1.2.3.4.5.5

Ключевые преимущества учебников

- классические теоретические предметные знания
- методический аппарат базируется на деятельностном подходе в изучении географии
- формирование умений ставить проблемные вопросы, аргументировано отстаивать собственное мнение, делать выводы и открывать существующие законы географической науки, решая практические задачи.



Состав УМК:

- учебник
- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочие тетради
- атласы
- контурные карты

Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

«Как изучать географию России?»



Климат России

8 класс

Теперь мы приступаем к изучению климата России. Но почему именно климат, а не почвы или воды? Как определена дальнейшая последовательность изучения природных компонентов? Чтобы ответить на эти вопросы, произведите следующие действия.

1. Определите, какие части природы России, т. е. природные компоненты, вы уже изучили.

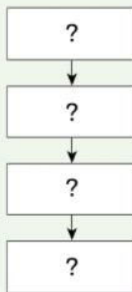
2. Расположите остальные компоненты в той последовательности, в какой они формировались на геологическом этапе истории Земли. Используйте принцип единства исторического и логического. Это значит, что вам нужно ответить на вопрос: какой природный компонент образовался сначала, а какой вслед за ним (схема 9)?

Основные знания об атмосфере и климате вы уже получили в предыдущих курсах географии.

Климат отражает свойства атмосферы, которую мы и рассматриваем как природный компонент.

Какие вопросы необходимо рассмотреть, чтобы изучить климат России? Для решения этой задачи воспользуйтесь опорной схемой 2 (с. 9) принципа историзма.

Схема 9



Формирование умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения

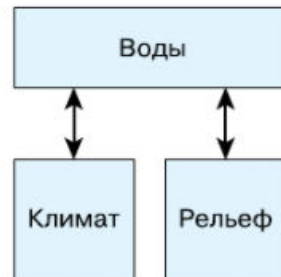
Моя точка зрения

1. В последние годы отмечается рост количества автомобилей в городах. Один автомобиль в среднем ежегодно поглощает 4 т кислорода и выбрасывает с выхлопными газами около 800 кг оксида углерода, 40 кг оксида азота и 200 кг различных углеводородов. Как, на ваш взгляд, можно решить проблему загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом?

Моя точка зрения

Как вы думаете, можно ли восстановить биологическую продуктивность Азовского моря? Предложите пути восстановления.

Схема 13



? Мы с вами уже установили взаимосвязь рек, озёр и других компонентов внутренних вод с климатом и рельефом. Правильно ли на схеме 13 показаны эти взаимосвязи?

На схеме 13 показаны не все связи внутренних вод с природными компонентами. Там не отмечены почвы, растительный и животный мир. Мы продолжим изучение природных компонентов, чтобы дополнить схему 13.

Решение практических задач

ПРАКТИКУМ НА МЕСТНОСТИ (выполняется по группам)

Цель: научиться давать характеристику природного комплекса (ПК).

Оборудование: термометр (для измерения температуры поверхностного слоя почвы), лопата, линейка (для определения толщины слоёв в почвенном разрезе).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Используя дополнительные источники информации, найдите сведения об изменении уровня Каспийского моря. Сделайте прогноз.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Используя дополнительные источники информации, изучите следующие документы: «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегия развития лесопромышленного комплекса». Перечислите: а) проблемы развития лесопромышленного комплекса; б) перспективы развития лесопромышленного комплекса.

Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей

ИНТЕРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- В годы Великой Отечественной войны в Западную Сибирь было эвакуировано оборудование сотен заводов. Например, оборудование танковых заводов было вывезено в Омск, и там развёрнуто производство танков. На базе эвакуированного оборудования и кадров возникли авиазаводы в Омске и Новосибирске.

ИНТЕРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- *Старая Русса* — одно из древнейших новгородских поселений. Входя в состав Новгородского государства, она славилась как центр солеварения, торговли, развития ремёсел. В 1870-х гг. здесь жил известный русский писатель Ф. М. Достоевский. После Новго-



Рабочие тетради



Скоро в продаже

Методические пособия с рабочей программой



в электронной форме на сайте
доступно для скачивания с марта 2021 г.





Атласы и контурные карты прошли рецензирование и получили рекомендацию РГО.



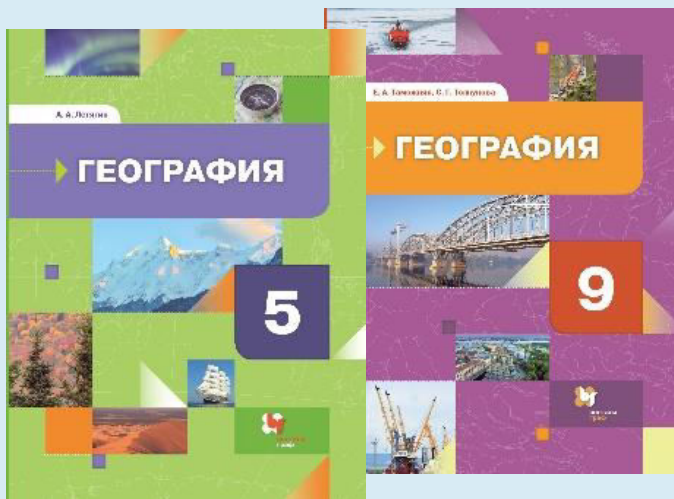
При обновлении атласов учтены пожелания учителей и замечания методистов

- Ряд существующих карт увеличен в размерах для большей наглядности
- В атласе 7 класса «Физическая карта мира» имеет градусную сеть с шагом в 20°
- рекомендованы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и при подготовке к предметным олимпиадам
- В атлас 10-11 классов добавлены новые карты: «Международная торговля и инвестиции»,
- «Мировой туризм»,
- «Трубопроводный транспорт»,
- «Россия в мире»,
- «Продовольственная проблема»,
- «Международная интеграция»,
- экономическая карта «Африка»,
- экономическая карта «Южная Америка».

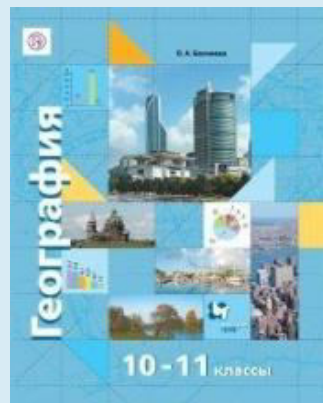


Реализация практико-ориентированного подхода для успешного достижения образовательных результатов

ОБНОВЛЕНО



ФП № 1.1.2.3.4.6.1-№ 1.1.2.3.4.6.5



ФП № 1.1.3.3.2.1.1

Состав УМК:

- учебник
- методические пособия
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочие тетради
- тематические и контрольные работы

Ключевые преимущества обновлённых учебников

- методический аппарат, позволяющий адаптировать учебный процесс для развития практических умений
- формирование всех типов универсальных учебных действий через систему практикумов, ориентированных на исследовательскую, творческую деятельность.
- краеведческий подход в курсе «География России»

Новая редакция и новый формат учебников 5-9 классов:

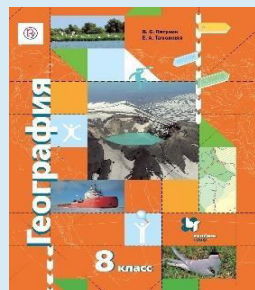
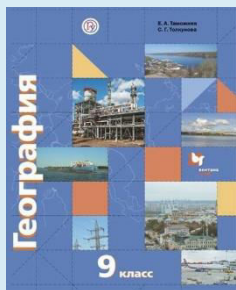
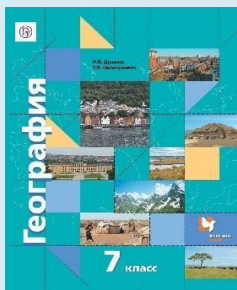
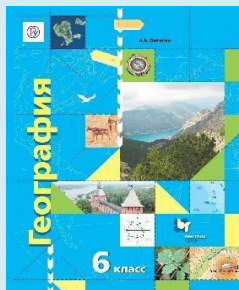
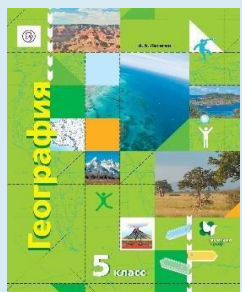
- ✓ представлена более современная информация
- ✓ облегчен текст изложения материала для более полного смыслового понимания учащимися
- ✓ изменён формат учебников 5-9-х классов

Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

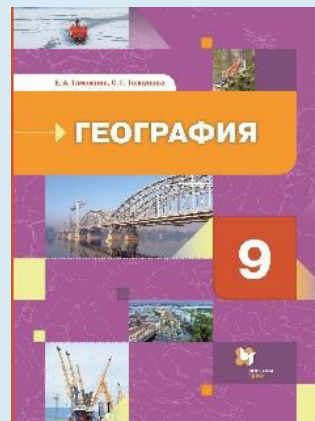
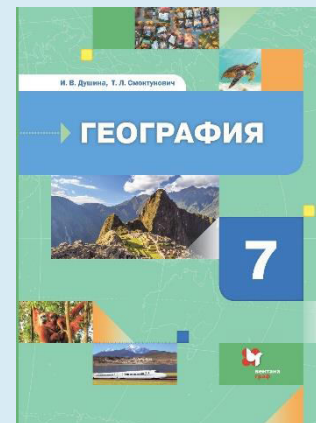
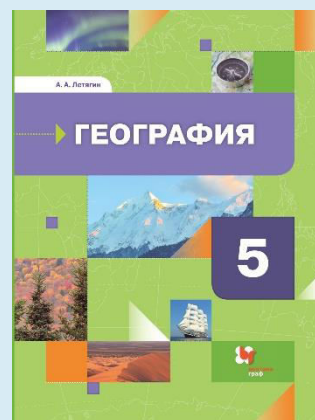




УМК до обновления



УМК после обновления



ТЕМА 1 Гидросфера

Водная оболочка нашей планеты находится в состоянии непрерывного кругооборота воды. Главная часть гидросферы — Мировой океан, который включает океаны, внутренние и окраинные моря, заливы и проливы. Изучение поверхностных вод мы начнём с рек и озёр, которые играют важную роль в жизни человека. После этого мы «проникнем» в «земные кладовые» воды — узнаем об образовании ледников и подземных вод, изучим принцип «работы» родников.

2 ВОДА НА ЗЕМЛЕ

- Как образовалась вода на Земле? ■ Приведите примеры водоёмов.
- Как человек использует водоёмы? ■ Что вам известно о круговороте воды в природе?

Свойства воды

Вода — удивительное вещество. Она встречается в естественных условиях на поверхности Земли во всех своих трёх состояниях: твёрдом, жидком и газообразном (рис. 3).

Вода не имеет запаха, вкуса и цвета. Вода — универсальный растворитель, способный растворить больше веществ, чем любая другая жидкость. Она разрушает самые твёрдые горные породы, окисляет почти все металлы.



Рис. 3 Вода в трёх состояниях: газообразном, жидком и твёрдом

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Водная оболочка Земли (гидросфера) состоит из самого удивительного вещества нашей планеты — воды. Свойства воды во многом определяют её уникальность, а также зарождение и существование жизни на Земле.
- Большая часть гидросферы — солёные воды Мирового океана (96 %). Воды суши (4 %) распределяются на поверхностные — воды рек, озёр, болот, ледников (2 %) и подземные (2 %).
- Единство гидросферы обеспечивается свойством воды переходить из одного агрегатного состояния в другое. В результате процессов испарения и конденсации воды, а также перемещения воды во всех агрегатных состояниях (жидком, твёрдом и газообразном) образуется круговорот воды различного масштаба (от местного до глобального).
- Круговорот воды не только объединяет все части гидросферы, но и связывает между собой атмосферу, литосферу и биосферу. Благодаря круговороту воды на нашей планете происходит постоянный перенос тепла и влаги.

ШКОЛА ГЕОГРАФА-СЛЕДОПЫТА

Почувствуйте себя древними географами

Уже древние мыслители умели определять (измерять) высоту солнца зонтом (т. е. угол падения солнечных лучей на горизонтальную поверхность). Измерить высоту солнца можно с помощью модели *гномона*. Модель приборит из гномона, градусной шкалы и двух оснований шкалы (рис. 12, с. 16).

ШКОЛА ГЕОГРАФА-СТРАНОВЕДА

Выясните, какие виды зерновых культур выращивают в ЮАР.

ПЛАН РАБОТЫ

- В статистическом сборнике «Россия и страны мира» откройте вкладку «Сельское и лесное хозяйство», найдите строчку «Структура посевных площадей основных видов зерновых и зернобобовых культур в 2016 г.» Откройте файл 07–03. DOC.
- По данным таблицы постройте круговую диаграмму «Структура посевных площадей в ЮАР».
- Проанализируйте полученную диаграмму и сделайте вывод.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Изобразите в виде схематического рисунка древнюю платформу и покажите значками полезные ископаемые, которые свойственны её различным частям.
- Как вы думаете, для каких тектонических структур — платформ или складчатых областей — характерно большее разнообразие видов полезных ископаемых? Приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения.
- Приведите примеры полезных ископаемых, которые имеются на территории вашей местности. Как они используются человеком?
- Установите, какие климатообразующие факторы повлияли на климат вашего региона.

ВИДЕОГЕОГРАФИЯ

С точки зрения науки: Великие озёра

Пятая часть всех запасов питьевой воды на нашей планете приходится на один источник — Великие озёра. Видеопутешествие по самым крупным озёрам Северной Америки.

Байкал без границ

Документальный фильм рассказывает, из каких стран и земель, по руслу каких рек в озеро Байкал попадает питающая его вода. Фильм снят в форме увлекательного кинопутешествия.

ШКОЛА ГЕОГРАФА-СЛЕДОПЫТА

Научитесь читать космические снимки

Изучение Земли из космоса

Изображения Земли из космоса могут охватывать всю освещённую часть нашей планеты. Космические снимки широко используются при составлении географических карт. В наши дни космическая съёмка незаменима при составлении прогнозов погоды и опасных метеорологических явлений, таких как, например, ураганы и смерчи.

ШКОЛА ГЕОГРАФА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Подготовьте сообщение на тему «Охраняемые территории моей местности». В сообщении отметьте статус и назначение охраняемых территорий.

На основе дополнительных источников информации и ресурсов Интернета подготовьте презентацию об одной из особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.

ПРОЕКТ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ НЕИЗВЕСТНОЙ ТЕРРИТОРИИ

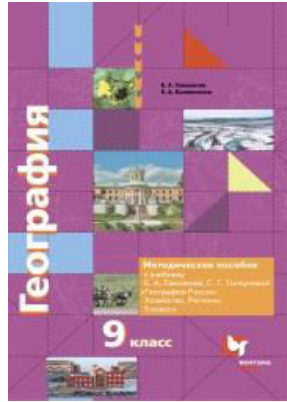
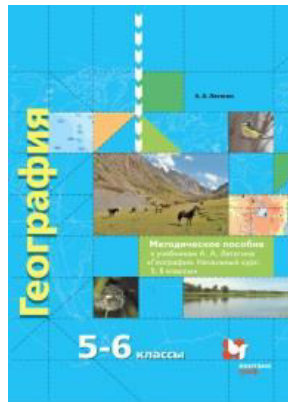
- ЦЕЛЬ** — Закрепить представления об основных географических закономерностях.
- ЗАДАЧИ**
- Определить географическое положение территории с координатами 30° с. ш., 7° ю. ш. и 118° з. д., 179° з. д.
 - Установить наиболее характерные черты рельефа территории, учитывая, что недалеко от западного побережья расположен глубоководный жёлоб.
 - Определить климатические пояса и объяснить основные климатические показатели: среднюю температуру января и июля, среднегодовое количество осадков, направления постоянных ветров.
 - Выявить закономерности проявления высотной поясности и природной зональности на территории.
- ИТОГ** — Создать макеты тематических карт территории.

Атласы и контурные карты «РОЗА ВЕТРОВ»



- Атласы прошли экспертизу в Институте Географии Российской Академии наук.
- Рекомендованы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и при подготовке к предметным олимпиадам.
- Соответствуют ФГОС.
- Могут быть использованы со всем УМК по географии как базового, так и углубленного изучения.

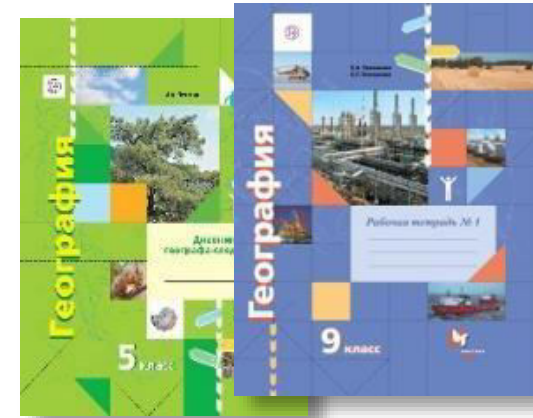
Методические пособия с рабочими программами



в электронной форме на сайте

для обновлённой линии УМК «Роза ветров» доступно для скачивания с матра 2021 г.

Рабочие тетради 5-9 кл



Контрольные и проверочные работы 5-9 кл.



Рабочие тетради, контрольные и проверочные работы к обновлённой линии доступны в режиме предзаказа.





НОВИНКА

Современная информационно-образовательная среда

Ключевые преимущества учебников

- Повышение заинтересованности и мотивации учащихся при изучении географии, помогает лучше вникать и понимать сложные географические процессы и явления
- акцент на формирование и отработку навыков самостоятельного получения учащимися необходимой информации, ее анализа и интерпретации, умений осуществлять перенос знаний, операций и приёмов мышления из одной области знания в другую
- параграфы учебников дополнены разноуровневыми вопросами и заданиями практической направленности



ФП № 1.1.2.3.4.8.1-1.1.2.3.4.8.4



ФП № 1.1.3.3.2.5.1

Состав УМК:

- учебник
- поурочное тематическое планирование
- рабочая программа
- ЭФУ
- тетрадь-тренажёр
- тетрадь-практикум

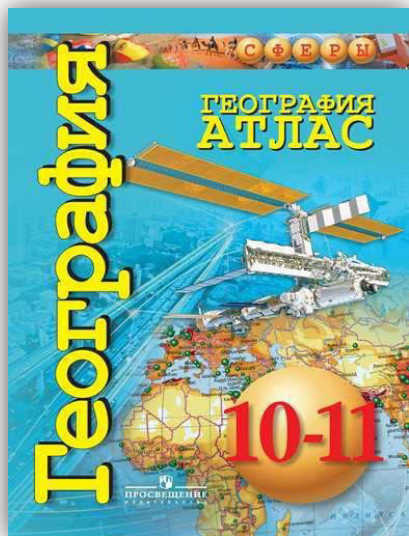
Протоколом научно-методического совета по учебникам от 13 января 2021 г. № ТВ-1/04пр были рекомендованы для включения в Федеральный перечень учебников

УМК до обновления



УМК после обновления



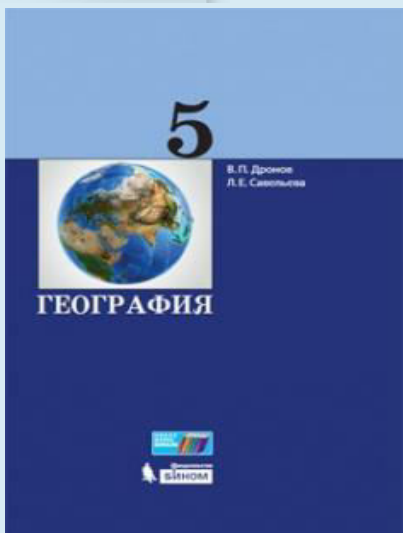


- Атласы разработаны на основе новых подходов к содержанию географического образования и методике преподавания географии в школе.
- Каждый тематический разворот атласа содержит комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов, освещающих одну тему и обеспечивающих комплексный подход к подаче информации.
- Могут быть использованы с любым из действующих учебников географии.



Линия обновленных классических учебников географии

НОВИНКА



ФП № 1.1.2.3.4.7.1-1.1.2.3.4.7.5

Ключевые преимущества учебников

- преемственность лучших традиций российского географического образования
- познание мира во всем его многообразии, межпредметность отражена в рубриках «География и физика», «География и история», «География и биология», «География и искусство» и др.
- итоговая рефлексия в конце каждого параграфа – я знаю, я могу...

Состав УМК:

- Учебник
- Методические пособия
- Рабочая программа
- Эфу

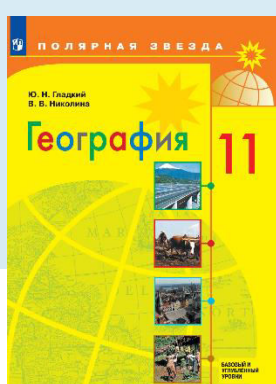
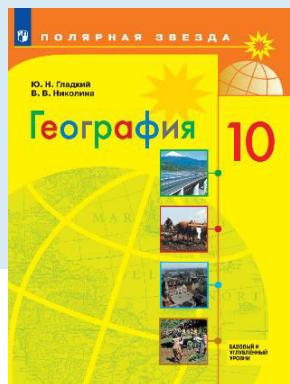
Протоколом научно-методического совета по учебникам от 13 января 2021 г. № ТВ-1/04пр были рекомендованы для включения в Федеральный перечень учебников



Ответ современным запросам образования



ФП № 1.1.2.3.4.1.1 – 1.1.2.3.4.1.4



ФП № 1.1.3.3.2.2.1 – 1.1.3.3.2.2.2

Ключевые преимущества учебников

- Классическое построение теоретического содержания учебников 5-9 классов:
 - 7 класс – формирование образа территории за счёт уроков-путешествий;
 - 8 класс – природа и население России;
 - 9 класс – хозяйство и регионы России.
- Использование практических методов в рубриках «Шаг за шагом», «Читаем карту».
- Дифференцированные задания для всех параграфов.
- Включение проектно-исследовательских параграфов «Учимся с «Полярной звездой».
- Мини-атлас в конце каждого учебника.



рабочая программа
в электронной форме

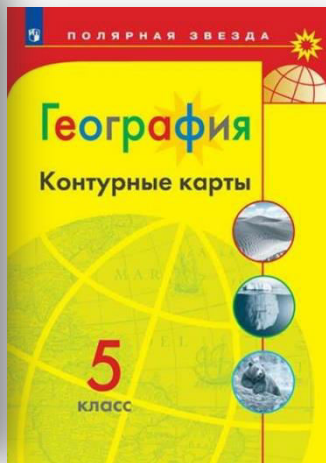
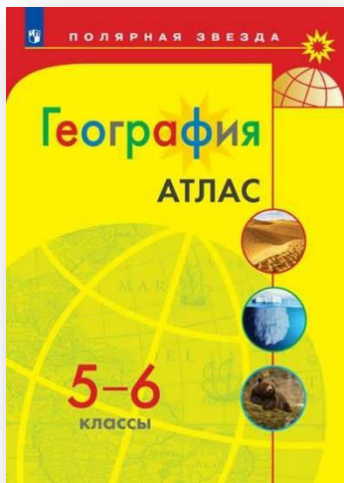
доступно для скачивания на сайте

Состав УМК:

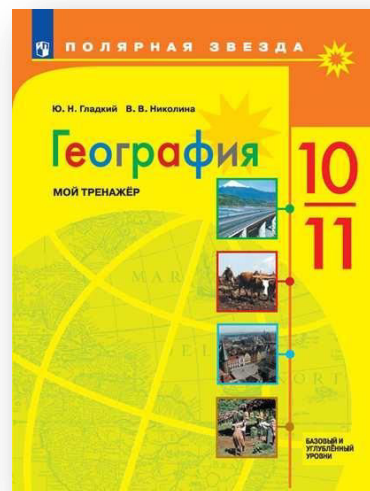
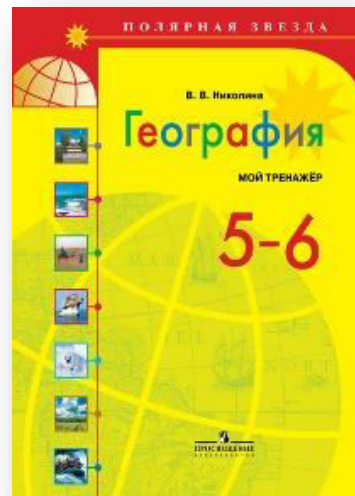
- Учебник
- Поурочные разработки
- Рабочая программа
- Эфу
- электронное приложение
- Мой тренажер
- Практические работы
- Проверочные работы
- атласы
- контурные карты



Атласы и контурные карты «Полярная Звезда»



Рабочая тетрадь «Мой тренажёр»



- Учебное пособие «Мой тренажёр» содержит систему заданий направленных на применения полученных знаний.
- Структура тренажёра соответствует тематической структуре учебника.
- Задания в электронном виде для 5-9 классов доступны на сайте <https://skysmart.ru/>



Практические работы



НОВИНКА

Представлены практические работы для приобретения навыков и развития умений. При выполнении работ учащиеся смогут определить сферы применения географических знаний в жизни людей, что позволит повысить их мотивацию и интерес к изучению географии.



Проверочные работы



НОВИНКА

Учебное пособие содержит два варианта проверочных работ по каждому разделу учебника. Задания делятся на три уровня сложности. Подходят для проверки знаний и для планомерной подготовки к ГИА.



Развитие познавательных компетенций на основе системно-деятельностного подхода



ФП № 1.1.2.3.4.2.1 - 1.1.2.3.4.2.4

Ключевые преимущества учебников

- реализуется принцип лично-ориентированного деятельностного подхода к усвоению учебного материала
- система уроков-практикумов направлена на формирование умений работать с различными источниками информации
- вопросно – ответная форма подачи материала позволяет устанавливать активный диалог с учащимися.
- в курсе «Начальная география» 5-6 классы концентрическая подача материала

Состав УМК:

- Учебник
- Поурочные разработки
- рабочая программа
- Эфу
- Рабочие тетради

Рекомендовано использовать

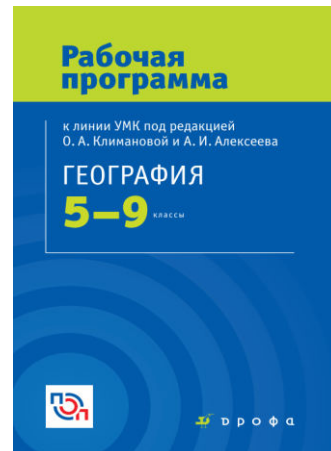
Атласы и контурные карты «Учись быть первым!»



рабочие тетради



рабочая программа



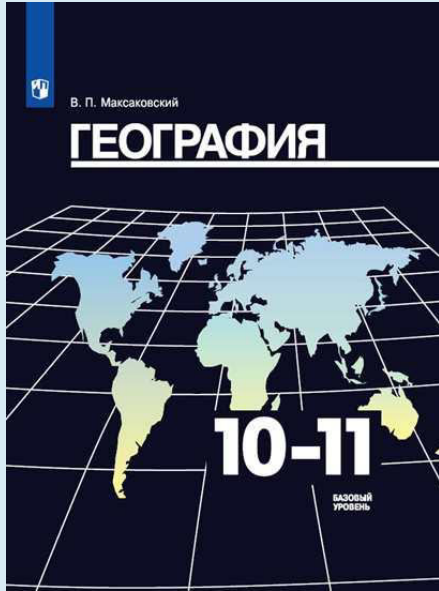
в электронной форме на сайте

методические пособия





Качество, доказанное временем



ФП № 1.1.3.3.2.7.1

Ключевые преимущества учебников

- акцент на формирование умений анализировать процессы и явления, происходящие в мире, самостоятельно получать необходимую информацию и работать с ней
- задания, направленные на решение проблемных и творческих задач

Состав УМК:

- учебник
- методическое пособие
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочая тетрадь
- атлас
- контурные карты

Атласы и контурные карты



Методические рекомендации



Рабочая тетрадь



➤ Задания в электронном виде для 10-11 классов доступны на сайте <https://skysmart.ru/>



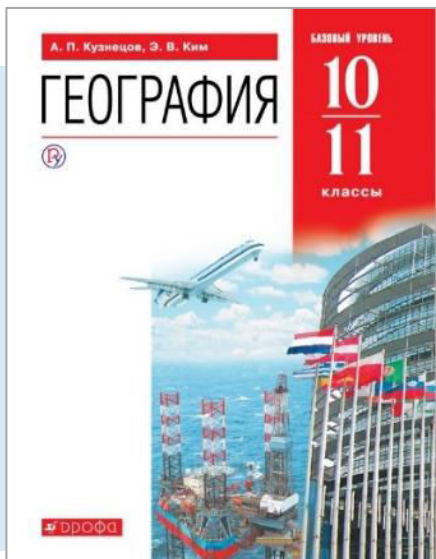
Рабочая программа



в электронной форме на сайте



Историко-географический подход, научность и практическая значимость



Ключевые преимущества учебников

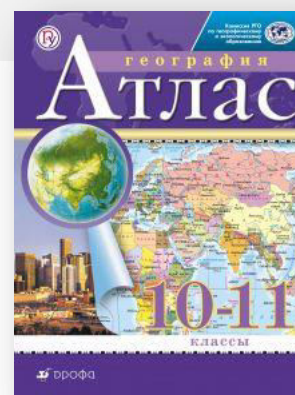
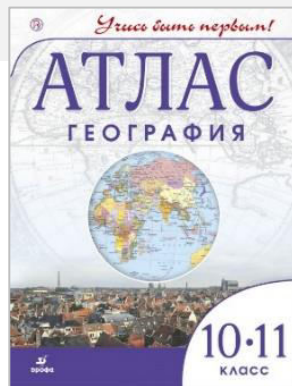
- изучение географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России
- обеспечение живого интереса к предмету на основе межпредметных связей с историей, обществознанием и экономикой.
- задания направлены на развитие познавательной деятельности учащихся

Рекомендовано использовать

Атласы и контурные карты
«Учись быть первым!»

или

атласы и контурные карты
Традиционный комплект (РГО)

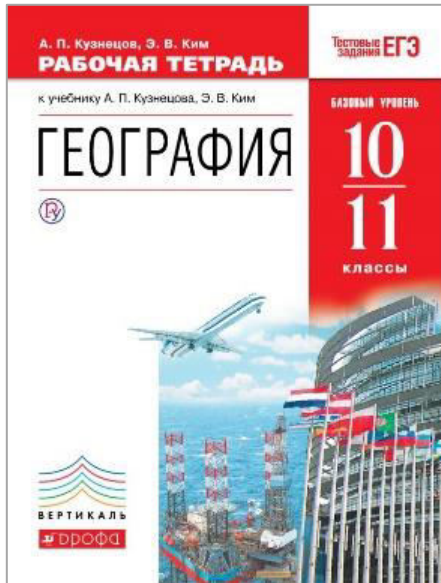


ФП № 1.1.3.3.2.4.1

Состав УМК:

- учебник
- методическое пособие
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочая тетрадь

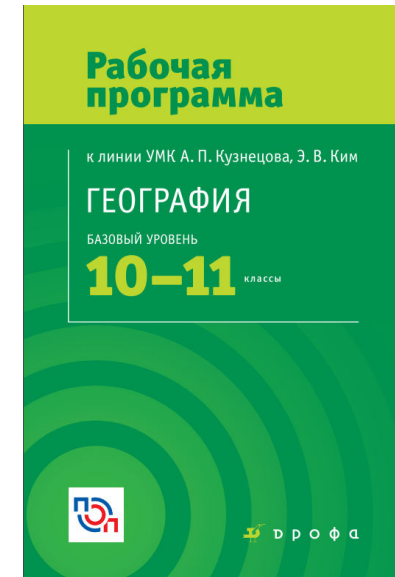
Рабочая тетрадь



Методическое пособие



Рабочая программа



в электронной форме на сайте
доступно для скачивания



«Общественная география» – победитель конкурса НФПК «Информатизация образования»



Ключевые преимущества учебников

- способствует формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.
- предоставляет возможность решать творческие задачи, имитирующие «взрослую» жизнь
- позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения

ФП № 1.1.3.3.2.9.1 – 1.1.3.3.2.9.2

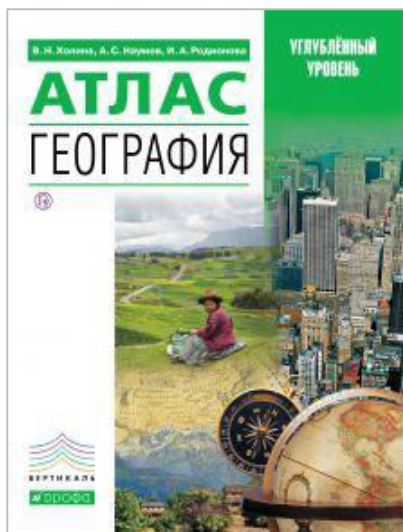
Состав УМК:

- учебник
- рабочие тетради
- книга для учителя
- атлас
- рабочая программа
- ЭФУ

рабочие тетради



Атлас



книга для учителя (методическое пособие)



рабочая программа



в электронной форме
доступно для скачивания
на сайте



Курс по выбору 10-11 классы



- содержание курса расширяет знания о государствах, граничащих с Россией
- даёт глубокое и целостное представление о Российском порубежье, хозяйстве и населении соседних стран

ФП № 2.1.3.1.1.1.1

Учебное пособие. 10-11 классы Новая географическая картина мира.

НОВИНКА



- Актуальный и системно-организованный материал для учителя с целью подготовки к урокам, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся
- Подготовка учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации (ЕГЭ)

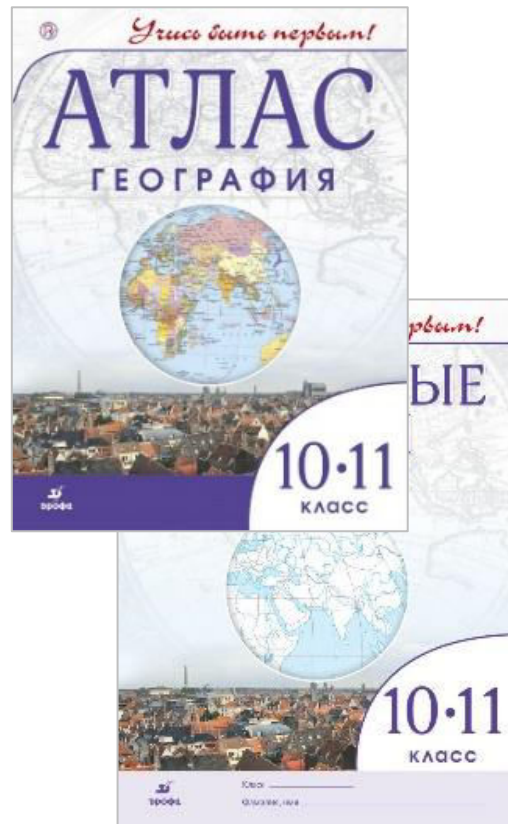




Атласы и контурные карты прошли рецензирование и получили рекомендацию РГО.

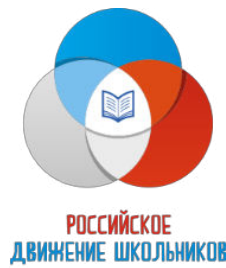
- Подходят ко всем УМК по географии
- рекомендованы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и при подготовке к предметным олимпиадам
- Соответствуют ФГОС
- Атласы и контурные карты использовались РГО на Всероссийском географическом диктанте.





- Обеспечивает преемственность всех уровней образования, позволяет реализовать комплексный подход в изучении географии.
- Рекомендованы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и при подготовке к предметным олимпиадам
- Соответствуют ФГОС
- Могут быть использованы со всеми действующими учебниками



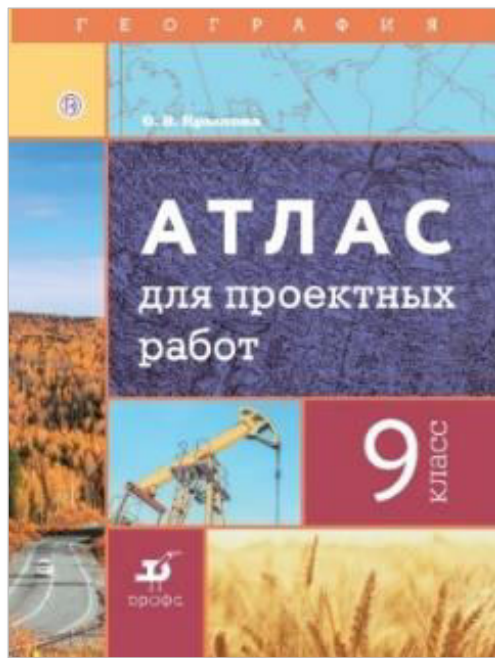
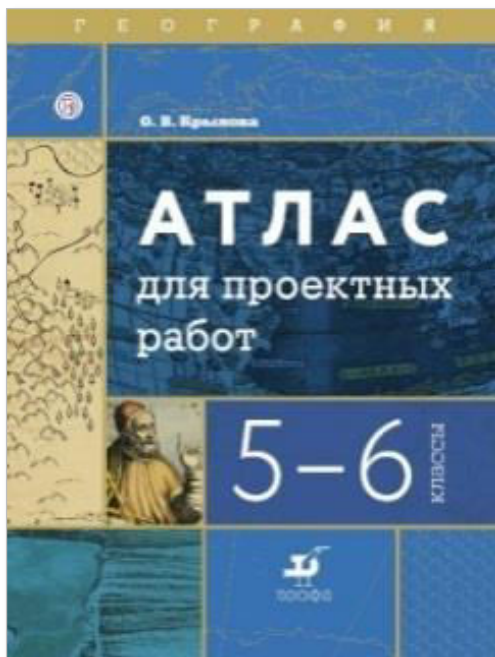


- Атлас в доступной форме знакомит с теорией и практикой ориентирования на местности как традиционными способами, так и с использованием современных технологий.
- Создан совместно с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»
- Необходим для проведения смен, занятий и мероприятий различной направленности: туризм, краеведение, военно-спортивные игры («Зарница», «Орлёнок» и др.), начальная военная подготовка, география и геология, спортивное ориентирование, основы безопасности жизнедеятельности, поисковая деятельность.
- Может использоваться как дополнительный материал на уроках географии и ОБЖ в школе.



АТЛАСЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

Серия учебных пособий, предназначенных для организации проектной деятельности школьников и развития исследовательских и творческих способностей



Автор О.В.Крылова

В атласах представлены учебные проекты и учебные задачи разного содержания, создаваемые учащимися на основе анализа исторических и современных карт :

- составлять новый картографический образ объекта
- представлять новый вид изображения объекта или местности
- создавать авторские карты и атласы





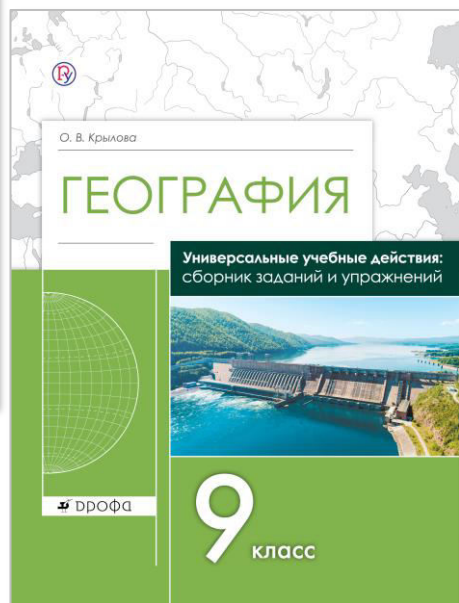
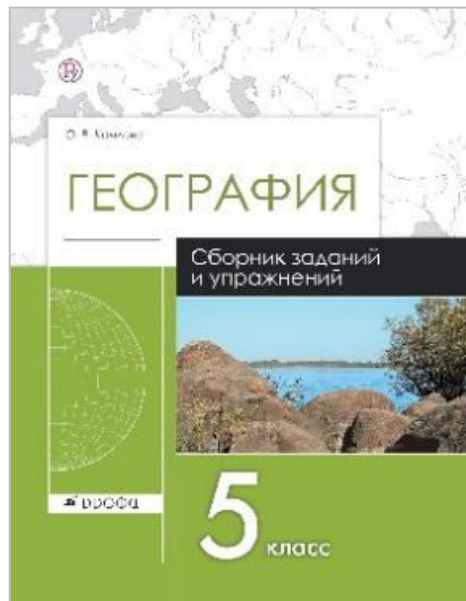
Авторы О.В. Крылова,
В.А. Неходцев,
А.Н. Приваловский

Универсальное пособие нового поколения для формирования картографической грамотности учащихся.

- Представляет собой рабочую тетрадь с заданиями картографического содержания.
- Задания группируются по тематическому признаку и могут быть использованы при работе с любой линией учебников из Федерального перечня.
- Тренажёр не только поможет закрепить полученные учеником на уроке знания и умения, но и научит читать и анализировать карты.



Пособия содержат систему заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий (УУД)



Автор О.В.Крылова

- Задания и упражнения направлены на как формирование предметных (знаний и умений по географии), так и на достижение метапредметных результатов (умения определять признаки объектов и явлений, самостоятельно формулировать определение, проводить исследования, моделировать и т.п.) в активной учебной деятельности.
- Задания и упражнения группируются по тематическому признаку и сопровождаются подробными теоретическими памятками



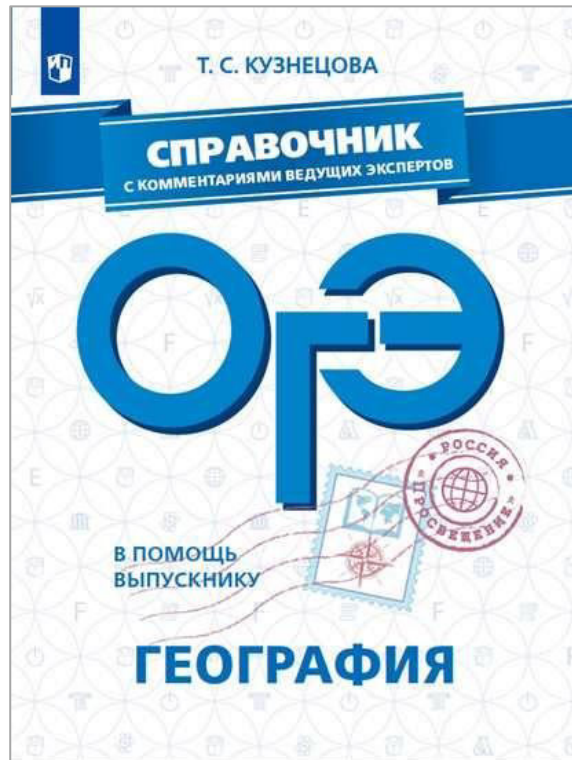


Автор И.С. Колечкин

- Системная реализация межпредметных связей в формировании общей картины мира у школьников на всех этапах обучения.
- Разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний
- Инструмент эффективной подготовки к ЕГЭ и ВПР по географии, а также географическим олимпиадам.



В ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКУ. ОГЭ. ГЕОГРАФИЯ. СПРАВОЧНИК С КОММЕНТАРИЯМИ ВЕДУЩИХ ЭКСПЕРТОВ



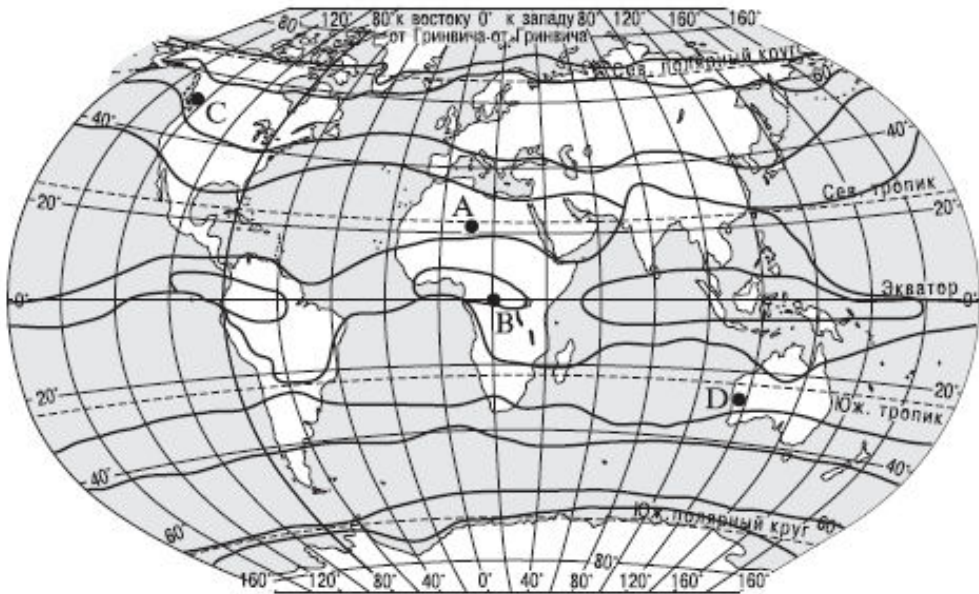
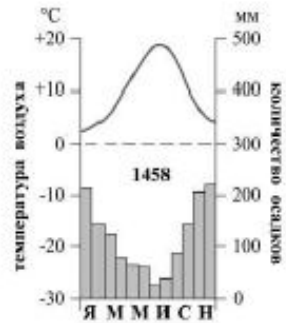
- содержит чётко структурированный и компактно представленный теоретический материал, который охватывает все темы курса географии
- позволят эффективно повторить и восполнить знания школьной программы
- приведены логические рассуждения и показан алгоритм действий по выполнению заданий КИМ ОГЭ разной степени сложности



При одновременном использовании с другими пособиями для подготовки к ОГЭ поможет добиться максимального результата

Пример задания с комментариями к его выполнению

Задание. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- | | |
|------|------|
| 1. A | 3. C |
| 2. B | 4. D |

Как выполнить?

Читаем климатограмму, обобщаем данные: много осадков в течение года, выпадают неравномерно, меньше всего — в летние месяцы. Лето тёплое, но не жаркое. Самые тёплые месяцы — с мая по август. Зима тёплая, температура плюсовая. Такие характеристики указывают на морской тип климата (много осадков, мягкая зима, тёплое, но не жаркое лето). Значит, объект расположен вблизи побережья или на побережье. Стоит вспомнить, что в экваториальных и субэкваториальных областях также выпадает много осадков, но выпадает их значительно больше и распределены они равномерно в течение года. И температуры значительно выше. Кроме того, важно обратить внимание, что летние месяцы этого пункта — июнь, июль, август. Значит, это пункт Северного полушария.

Работаем с картой, давая характеристику каждому пункту.

1. A — район Северного тропика, жаркий, сухой климат.
2. B — расположен на экваторе. Много осадков в течение всего года, равномерно. Высокие температуры в течение года, равномерно.
3. C — умеренные широты Северного полушария, расположен на побережье. Следовательно, климат умеренный морской с дождливыми зимами и тёплым, но не жарким летом.
4. D — не подходит, так как находится в Южном полушарии.

Ответ: 3.



Как выполнить задания на ЕГЭ, с которыми не справляется более 50% учащихся



Разработано для учеников, планирующих получить высокий балл на экзамене.

Внутри пособия вы найдете:

- подробный разбор выполнения заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности (задания 3, 4, 15, 22, 28, 29, 30, 32);
- анализ типичных ошибок, возникающих при решении выбранных заданий;
- примеры решения подобных заданий с комментариями;
- модули с упражнениями для самостоятельного решения и ответы к ним

Три причины заниматься по этой книге:

- подготовиться и не допустить типичные ошибки при выполнении экзаменационной работы
- правильно усвоить сложный материал за счет большого количества упражнений и ключей для самоконтроля
- проверить и оценить свои знания



ЭКОЛОГИЯ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ





ФП № 2.1.2.4.1.5.1 - 2.1.2.4.1.5.4

Состав УМК:

- методическое пособие
- рабочая программа
- ЭФУ
- рабочая тетрадь

Ключевые преимущества учебников

- Особое внимание уделено применению экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности человека и наблюдений в природе
- Разнообразные задания помогают сформировать навыки решения простейших экологических задач
- Содержание курса «Экология» :
 - 6 класс — курс «Экология растений»,
 - 7 класс — курс «Экология животных»
 - 8 класс — курс «Экология человека. Культура здоровья»
 - 9 класс — курс «Биосфера и человечество»



рабочая программа

в электронной форме
доступна для
скачивания на сайте



НОВИНКА



ФП № 2.1.2.4.1.7.1 – 2.1.2.4.1.7.5

Ключевые преимущества учебников

- Развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения:
 - «знаю — понимаю — умею — действую».
- Осознание учащимися экологических проблем в системе мир — Россия — мой регион.
- Развитие навыков проектной деятельности, разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе.

Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"





ФП № 1.1.3.6.2.1.1

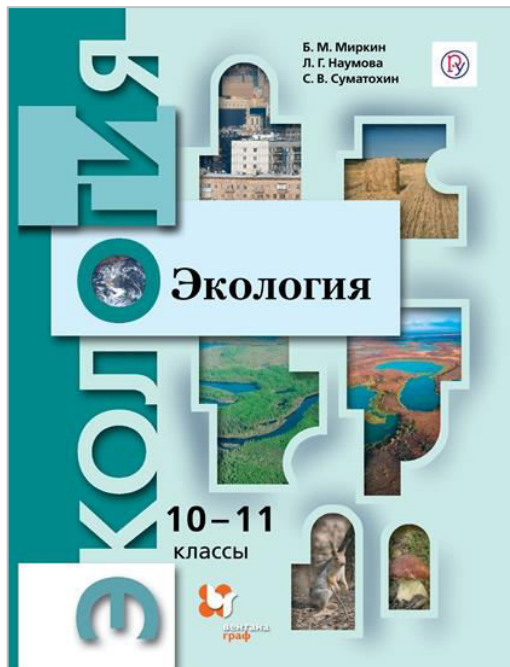
Состав УМК:

- методическое пособие
- ЭФУ

Ключевые преимущества учебников

- представлены ключевые экологические понятия и законы, а также материалы по фундаментальным научным трудам и международные документы, основанные на концепции устойчивого развития общества.
- охватывает все разделы современной экологии: общую (классическую), социальную, прикладную экологию, — рассматриваемые на материале глобальных и региональных экологических проблем.





ФП № 1.1.3.6.2.3.1

Ключевые преимущества учебников

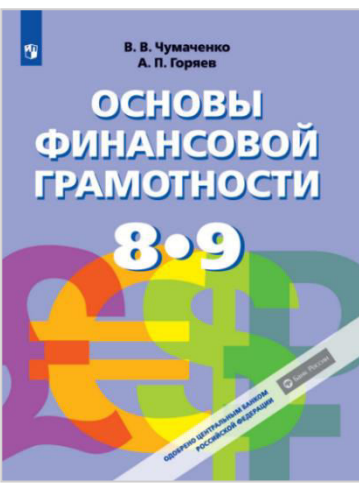
- рассматриваются вопросы общей экологии, структуры, эволюция и функционирования экосистем.
- содержит материал по прикладной экологии по социальной и глобальной экологии.
- множество самостоятельных работ, направленных на развитие умения планировать, организовывать и проводить учебные исследования, как практические, так и теоретические,
- организовывать презентации и представлять ученические проекты.

Состав УМК:

- методическое пособие
- ЭФУ



НОВИНКА



ФП № 2.1.2.1.2.2.1



ФП № 2.1.2.1.2.3.1



ФП № 1.1.3.3.3.10.1

ЗАДАЧИ КУРСОВ

- сформировать базовые финансовые понятия
- научить грамотно распоряжаться деньгами
- объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

Серия Учимся для жизни

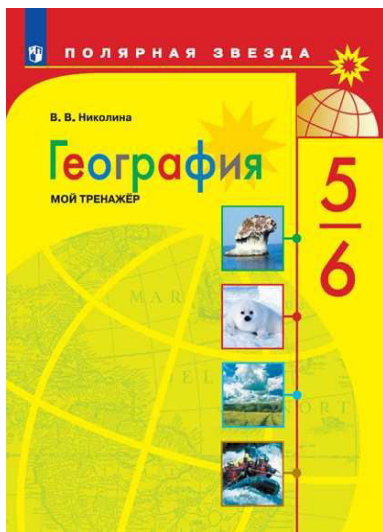


- Предназначены для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA
- Предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- Содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- Рекомендуется к использованию на уроках и внеурочной деятельности, а также для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся.



Тренажеры





- Задания интерактивной рабочей тетради разработаны на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение»
- Предназначена для использования на уроках или для отправки ученикам в качестве домашнего задания
- Входит в федеральный перечень рекомендованных цифровых ресурсов
- Автоматическая проверка заданий : учитель получит результаты сразу, как только ученик доделает работу
- Статистика по классу и по каждому ученику: правильные ответы и ошибки, трудные темы, средний балл ученика.

179 тысяч учителей пользуются интерактивной рабочей тетрадью.





ШИРОКИЙ ВЫБОР УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Печатные пособия



- ▶ [Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни \(5-9\)»](#) (Выпуск 2 – Новинка 2021)



- ▶ [Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры \(5-9\)»](#)



- ▶ [Серия «Задачник»](#)



- ▶ [Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»](#)

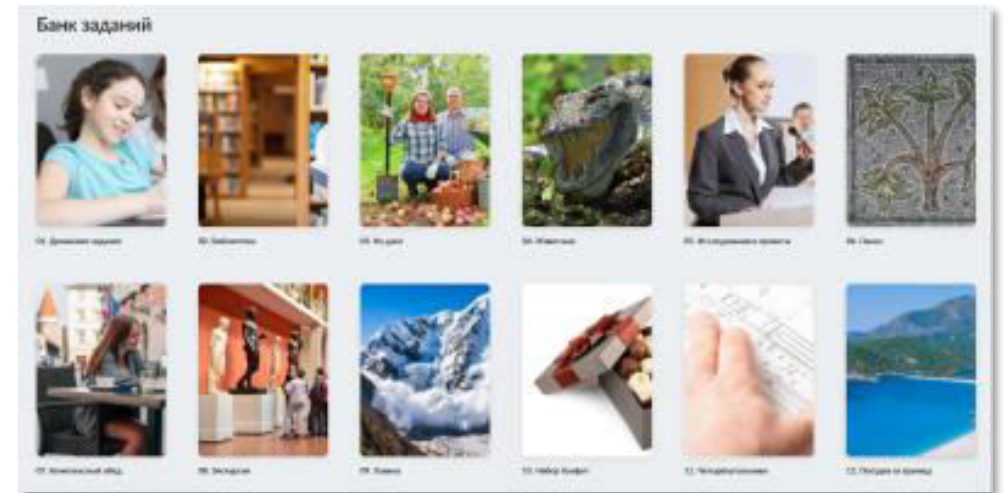


[Узнать больше
и купить](#)

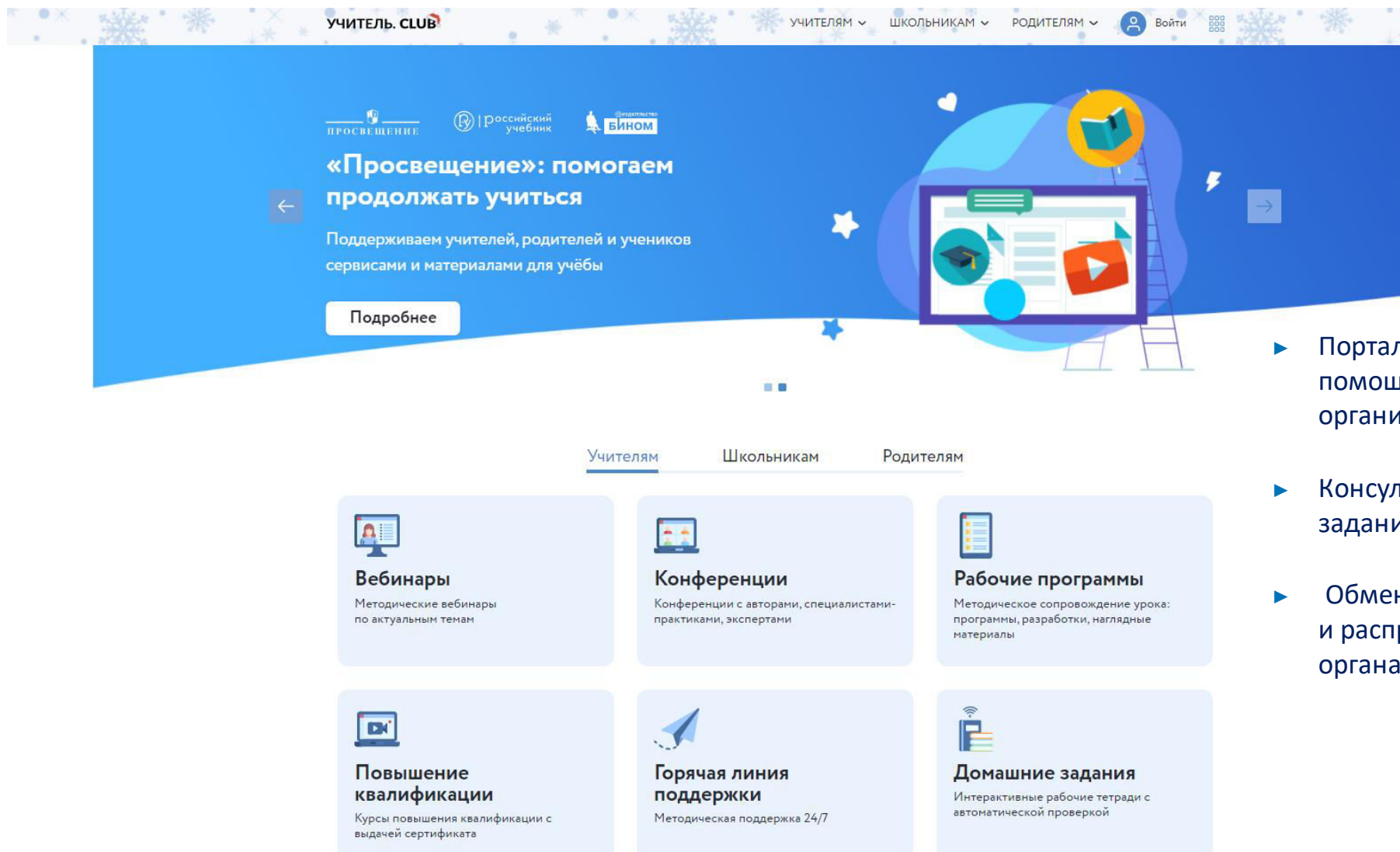


Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы



Открыть Банк
заданий



УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

ПРОСВЕЩЕНИЕ | Российский учебник | БИНОМ

«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

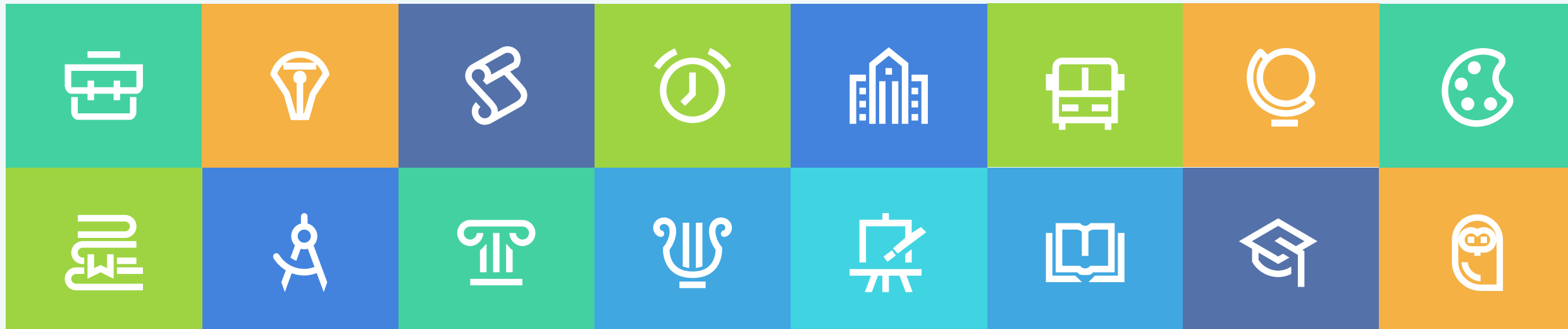
Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

- Вебинары**
Методические вебинары по актуальным темам
- Конференции**
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами
- Рабочие программы**
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы
- Повышение квалификации**
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата
- Горячая линия поддержки**
Методическая поддержка 24/7
- Домашние задания**
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

<https://uchitel.club/>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр
«Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru