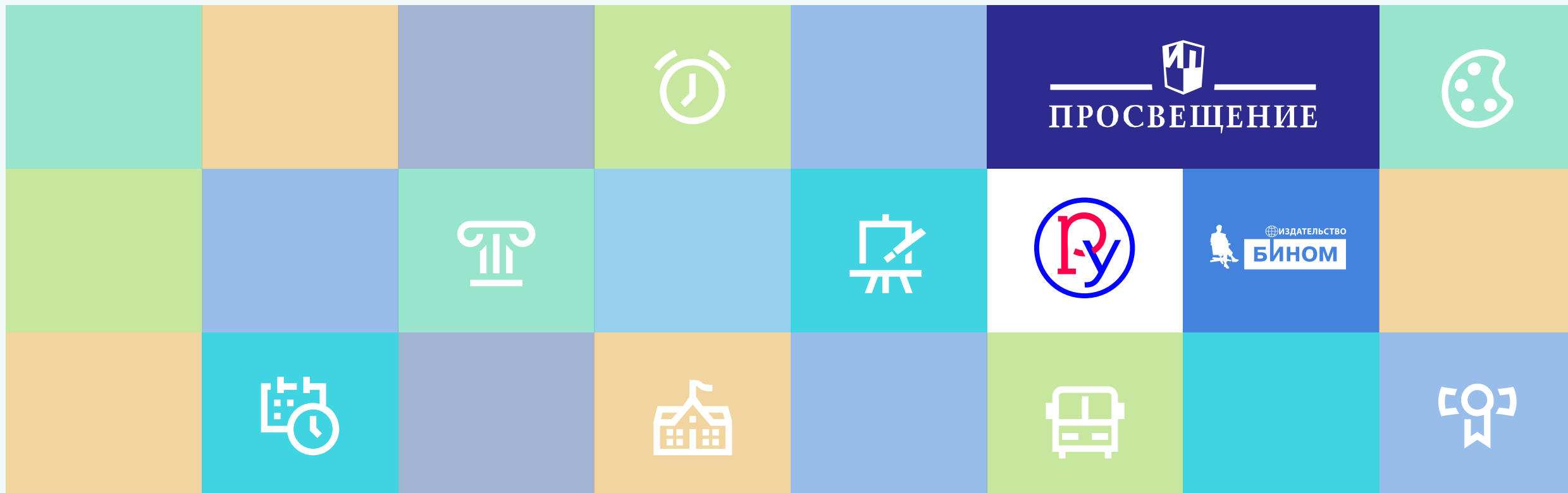




Иностранные языки



Французский язык

Базовый уровень

Кулигина А.С. и др.
«ТВОЙ ДРУГ ФРАНЦУЗСКИЙ» (2-4)
№ ФП: 1.1.1.2.3.2.1-1.1.1.2.3.2.3

Кулигина А.С. и др.
«ТВОЙ ДРУГ ФРАНЦУЗСКИЙ» (5-9)
№ ФП: 1.1.2.2.3.2.1-1.1.2.2.3.2.5

Кулигина А.С. и др.
«ТВОЙ ДРУГ ФРАНЦУЗСКИЙ» (10-11)
№ ФП: 1.1.3.2.3.4.1-1.1.3.2.3.4.2

НОВИНКА

Углубленный уровень

Касаткина Н.М. и др.
«ФРАНЦУЗСКИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ» (2-4)
№ ФП: 1.1.1.2.3.1.1-1.1.1.2.3.1.3

Кулигина А.С. и др.
«ФРАНЦУЗСКИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ» (5-9)
№ ФП: 1.1.2.2.3.1.1-1.1.2.2.3.1.5

Бубнова Г.И. и др.
«ФРАНЦУЗСКИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ» (10-11)
№ ФП: 1.1.3.2.3.3.1, 1.1.3.2.3.3.2

Второй иностранный язык

Береговская Э.М., и др. «СИНЯЯ ПТИЦА» (5-9)
ФП: 1.1.2.2.7.1.1 - 1.1.2.2.7.1.5

Селиванова Н.А. и др. «ВСТРЕЧИ» (7-9)
ФП: 1.1.2.2.7.2.1 - 1.1.2.2.7.2.2

Шацких В.Н и др. «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК» (5-9)
№ ФП: 1.1.2.2.7.3.1 - 1.1.2.2.7.3.5

Григорьева Е.Я. др.
«СИНЯЯ ПТИЦА» (10-11)
Базовый уровень
№ ФП: 1.1.3.2.7.1.1, 1.1.3.2.7.1.2

Шацких В.Н и др. «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК» (10-11)
№ ФП: 1.1.3.2.3.2.1

НОВИНКА

Новая линия Федерального перечня учебников

Французский язык. Твой друг французский язык. (2-11).

Современный курс, направленный на высокий уровень развития коммуникативных компетенций

- ▶ Коммуникативно-деятельностная методика обучения, способствующая формированию элементарной коммуникативной компетенции
- ▶ Обширный страноведческий материал, представленный в духе диалога культур
- ▶ Аутентичные тексты из художественной литературы, сказок, диалогов, пьес, способствуют развитию смыслового чтения
- ▶ Организация самостоятельной работы учащихся: проблемные и творческие задания, проектная деятельность, портфолио.

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь
- Прописи (2 кл)
- Тестовые и контрольные задания. 2-4 классы

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.3.2.1- 1.1.1.2.3.2.3	Французский язык	2-4	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
1.1.2.2.3.2.1- 1.1.2.2.3.2.5	Французский язык	5-9	Кулигина А.С., Щепилова А.В.
1.1.3.2.3.4.1-1.1.3.2.3.4.2	Французский язык	10-11	Кулигина А. С., Щепилова А. В.



аудиоприложение на <https://prosv.ru>

Знакомство с историческими памятниками и культурными традициями. Проектные и творческие задания

Работа над систематизацией информации о лексическом и грамматическом аспектах французского языка

Leçon 1 LA PAROLE EST AUX VACANCIERS

MISE EN ROUTE

Ohé, vacanciers! A voir dans notre pays



Vladimir

La ville se trouve à 176 km à l'est de Moscou. La cité fut fondée au début du XII^e siècle par Vladimir Monomaque et surpassa rapidement ses puissantes voisines Souzdal et Rostov Veliki. C'est dans la cathédrale de la Dormition, construite en 1158, que se trouve la plus célèbre icône de la Sainte Russie, l'icône miraculeuse de la Vierge de Vladimir, protectrice du peuple et des terres slaves. Elle est aujourd'hui exposée à la galerie Tretiakov. Les monuments de Vladimir sont inscrits au patrimoine de l'UNESCO.



Cathédrale de la Dormition de la Vierge à Vladimir

Rostov Veliki

A 200 km au nord-est de Moscou se trouve Rostov (le nom ancien de la ville est Rostov Veliki), l'une des plus anciennes villes de Russie qui est devenue une grande cité slave du XII^e siècle. On y découvre la cathédrale de la Dormition, le Kremlin, le monastère de la Sainte Vierge.



Rostov Veliki, le Kremlin

Leçon 1. La parole est aux vacanciers

Répino

A 50 km au nord-ouest de Saint-Petersbourg, se trouve Répino, l'une des sorties favorites des Petersbourgeois. On peut aller manger des chachliks sur la plage, se balader dans les forêts de sapins des environs du golfe de Finlande. Ouvert tous les jours, sauf le mardi, de 10 h 30 à 17 h.

Le guide du routard
Moscou — Saint-Petersbourg



Maison-musée d'Illarion

Imaginez que c'est vous qui avez pris ces photos (pages 10-11). Vous expliquez à votre voisin(e) quand vous y avez été, ces photos. Votre voisin(e) vous pose des questions. Vous lui conseillez de visiter ces lieux.

A propos des grandes vacances

Chers parents,
Je vous écris cette carte pour vous dire que les vacances se déroulent à merveille. Il fait toujours très chaud pour emmagasiner (à l'été) de l'énergie.

Chère maman, cher papa,
J'espère que vous allez bien. Pour ma part, tout va très bien. J'ai beaucoup de plaisir à faire du ski. J'ai aussi fait de la randonnée. Nous, mes amis et moi, sommes très contents de la localité. Je n'ai pas oublié votre demande de photographier tout cela.

A très vite,

LEÇON 2 LE SPORT, C'EST QUOI POUR TOI?

135

d Présentez votre sport préféré sur le modèle des textes ci-dessus.

e En petits groupes organisez une réunion de marketing sportif et faites vos propositions pour rendre votre sport favori plus spectaculaire, plus attractif.



f Lisez et traduisez.

L'HYGIÈNE DE VIE

De plus en plus de Français pensent que la société dans laquelle ils vivent est source de problèmes de santé. Il importe donc de se nourrir sainement, de se loger loin du bruit et de la pollution, de porter des vêtements fabriqués avec des matières naturelles, de travailler sans stress et de choisir des loisirs à la fois actifs et reposants. Le bien-être, l'harmonie, la santé dépendent considérablement de notre hygiène de vie.

FAIRE PREUVE DE SES COMPÉTENCES

Compréhension orale

ELLES PRÉFÈRENT LES ACTIVITÉS D'HIVER DIFFÉRENTES

a Écoutez une première fois et commentez le titre du texte.

b Après une deuxième écoute, complétez les phrases avec les verbes appropriés.

- Nathalie téléphone à Lise pour lui dire qu'un problème familial l'empêche de la rejoindre.
- Lise demande à Nathalie quand elle va à Megève.
- Nathalie lui dit de venir demain et la remercie de l'excuser de son retard.

- Ensuite elle veut que Lise lui ... des activités d'hiver à Megève.
- Lise ... trois genres d'activités mais Nathalie les refuse.
- Elle dit que Lise ... bien ce qu'elle aime.
- Alors Lise lui ... savoir qu'elle ... sa patinoire au cœur du village sur 1600 m². Nathalie est contente et elle veut ... s'inscrire à des chiens de traîneau pour une promenade à deux.
- Lise lui dit qu'une famille de quatre personnes ... une promenade d'une heure et qu'elle ... sur une promenade à deux.

c A deux, jouez la scène.

FAIRE PREUVE DE SES COMPÉTENCES

Compréhension écrite

a Lisez ces scènes, intitulez-les et préparez-vous à les jouer.

Scène 1

- Au fait, je n'ai pas de nouvelles d'Alain. Il vient faire du ski, ce week-end?
- Ben, tu sais bien qu'il a un pied dans le plâtre.
- Non. Qu'est-ce qui lui est arrivé? C'est en faisant du sport?

Scène 2

X: Ce que je viens chercher dans ce club sportif, c'est la remise en forme, la remise des formes, bon, le contact humain.

2 POUR TOI? LE CONTENU DE FAÇON APPROFONDIE



Sujets que le texte traite en détail

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

Les épreuves sportives les plus importantes

cinquante succès. L'Italie et l'Allemagne comptent quatre trophées chacune. L'équipe vainqueur de la première édition, l'Uruguay, gagne deux fois l'épreuve tout comme l'Argentine, autre pays d'Amérique du Sud. Enfin, la France, l'Angleterre, ainsi que l'Espagne, remportent chacune une Coupe du monde.

Tennis

Né sous sa forme actuelle à la fin du XIX^e siècle en Grande Bretagne, le tennis se joue à deux (simple) ou à quatre (double). C'est le sport qui consiste pour les joueurs munis de raquettes, à envoyer une balle par-dessus un filet dans les limites du court. La coupe Davis, créée en 1900, se dispute par équipes nationales, sur quatre simples et un double. Parmi les grandes compétitions individuelles, les plus célèbres sont le tournoi de Wimbledon d'Angleterre, Roland-Garros de France, l'U.S. Open à Flushing Meadow des Etats Unis et les Masters d'Australie.

Gymnastiques

La gymnastique artistique (G.A.), gymnastique de compétition, masculine et féminine,

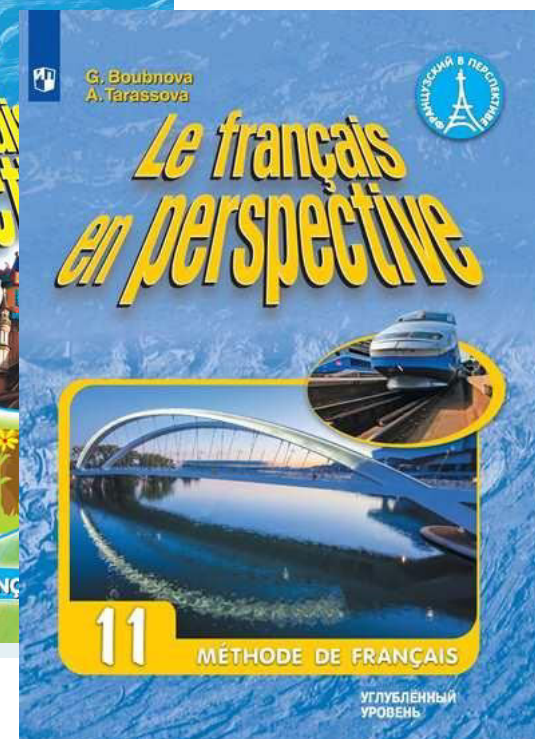


Французский язык. «Французский в перспективе» (2-11)

Углублённое изучение

Современная коммуникативно- когнитивная концепция обучения

- ▶ Использование аутентичных аудиоматериалов
- ▶ Формирование системы ценностных ориентиров на основе изучения культурного наследия страны изучаемого языка и проведения параллелей со своей страной
- ▶ Задания, направленные на формирование метапредметных умений и навыков
- ▶ Применение современных технологий обучения: групповая работа, проектная деятельность, развивающее обучение
- ▶ Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ/ЕГЭ, а также экзаменов на получение международного диплома по французскому языку уровня A2+ / B2+.



Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь

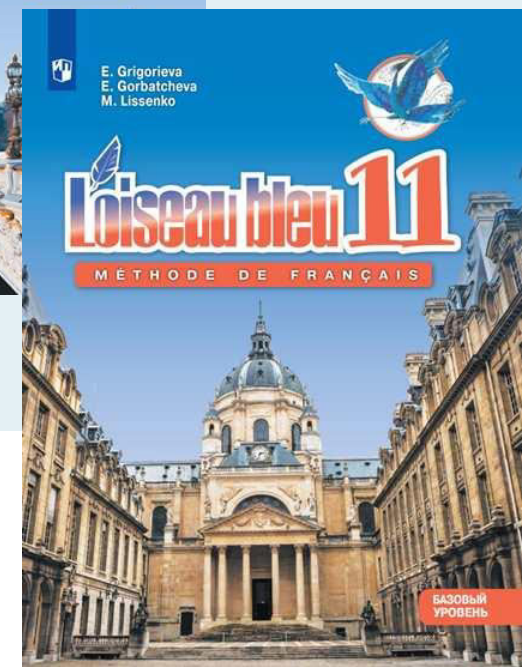
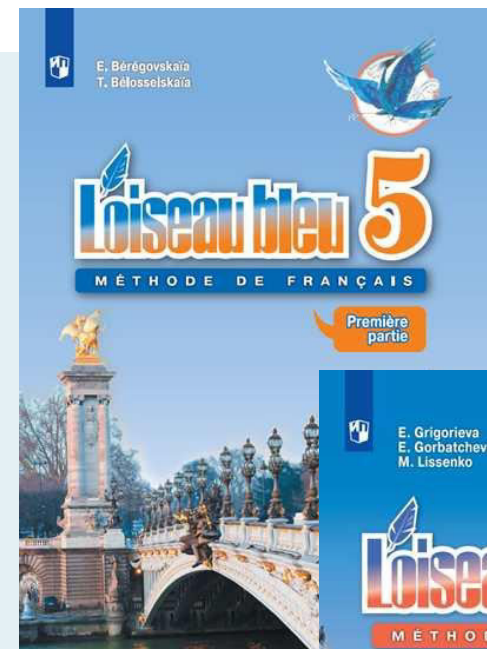
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.3.1.1- 1.1.1.2.3.1.3	Французский язык (в 2 частях)	2-4	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В.
1.1.2.2.3.1.1- 1.1.2.2.3.1.5	Французский язык	5-9	Кулигина А.С., Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. и др.
1.1.3.2.3.3.1-1.1.3.2.3.3.2	Французский язык	10-11	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.



аудиоприложение на <https://prosv.ru>

Современные тенденции российской и зарубежной методик преподавания французского языка

- ▶ Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства «CLE International» (Франция).
- ▶ Система тренировочных и творческих упражнений, ролевые игры, тексты-репортажи, круглые столы, направленные на формирование и развитие всех видов речевой деятельности
- ▶ Разворотный принцип подачи страноведческого материала
- ▶ Страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции
- ▶ Фрагменты материалов молодёжных форумов, результаты социологических опросов (схемы, графики) как основа создания творческих проектов
- ▶ Достижение уровня B1 по окончании 9 кл., уровня B1+ по окончании 11 кл. в соответствии с европейской шкалой учебных стандартов



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.7.1.1-1.1.2.2.7.1.5	Французский язык (в 2 частях)	2-4	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В.
1.1.3.2.7.1.1-1.1.3.2.7.1.2	Французский язык	5-9	Кулигина А.С., Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. и др.

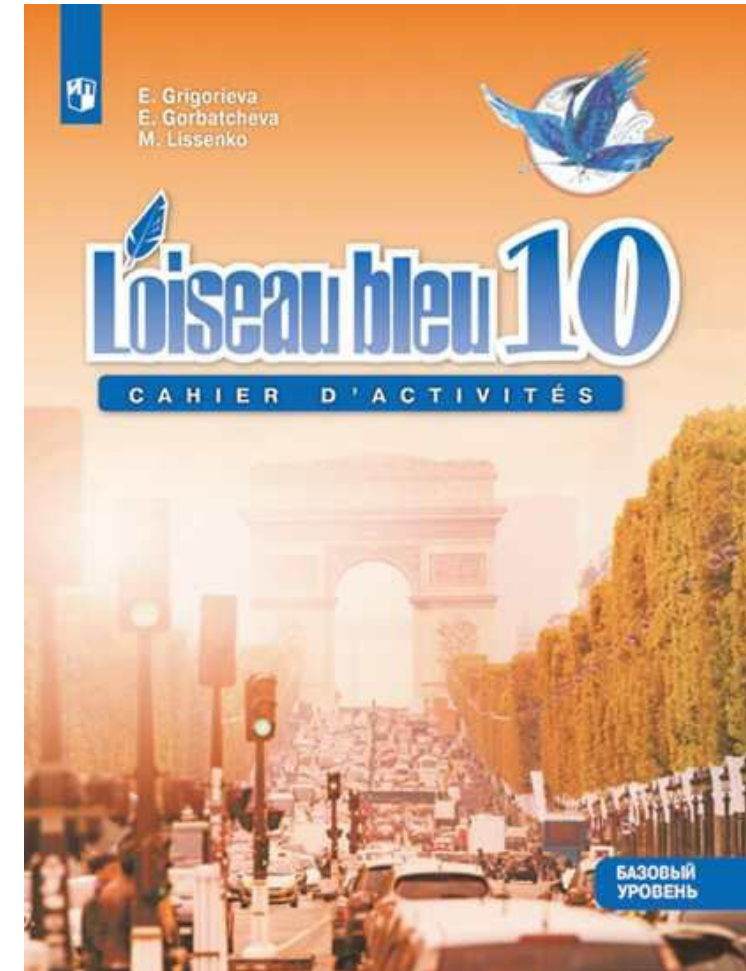
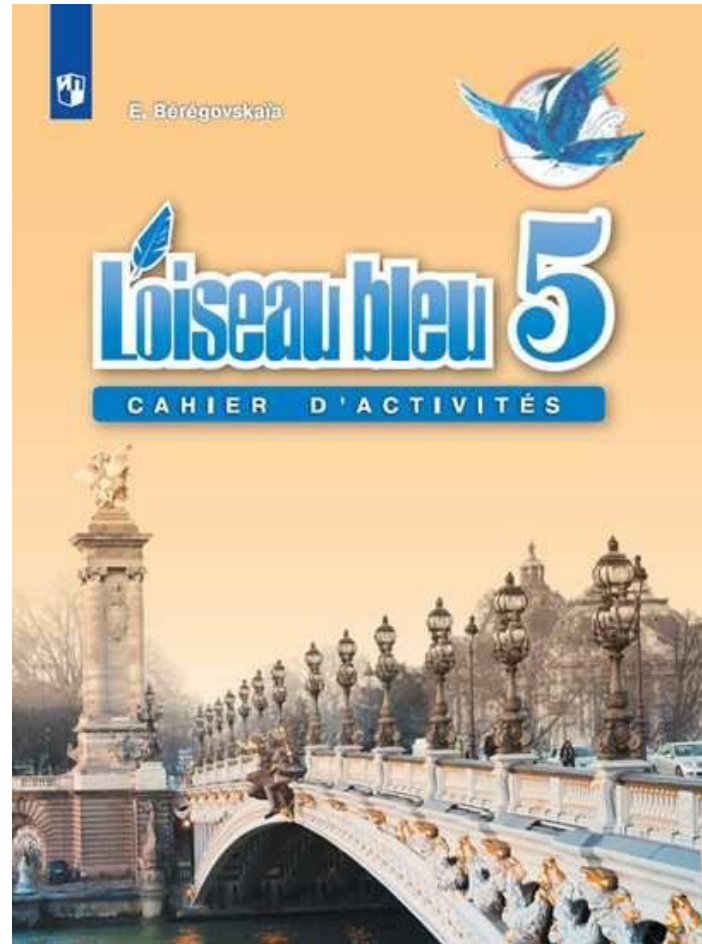


Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь
- Сборник упражнений (6-11 классы)
- Контрольные и проверочные задания
- Книга для чтения (5 класс)
- Чтение и письмо (6 класс)



аудиоприложение на <https://prosv.ru>



Французский язык. «Встречи» (7-9) (Второй иностранный)

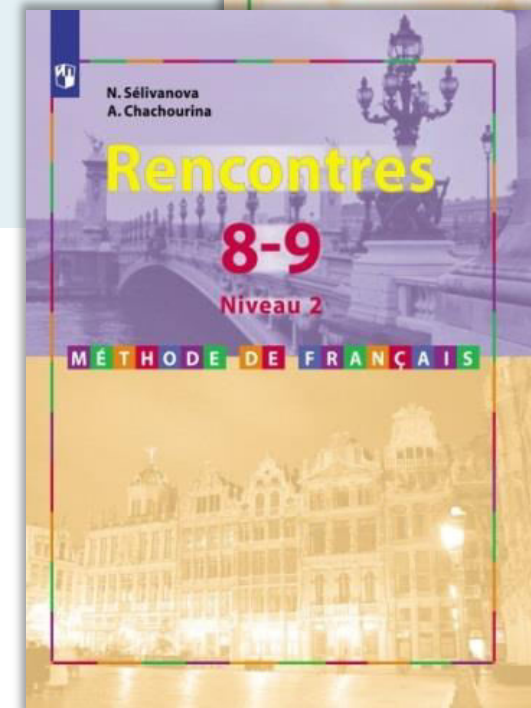
Современный курс, направленный на развитие у учащихся способности и готовности к межкультурному общению

- ▶ Учебный курс «Встречи» предназначен для учащихся, начинающих изучать французский как второй иностранный язык с 7 класса
- ▶ Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства «CLE International» (Франция).
- ▶ Воспитание поликультурной и многоязычной личности на основе формирования коммуникативной компетенции
- ▶ Страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции
- ▶ Наличие разнообразного справочного материала

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Сборник упражнений

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.7.2.1- 1.1.2.2.7.2.2	Французский язык	7-9	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.



аудиоприложение на <https://prosv.ru>

Классический подход к обучению французскому языку

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК как второй иностранный

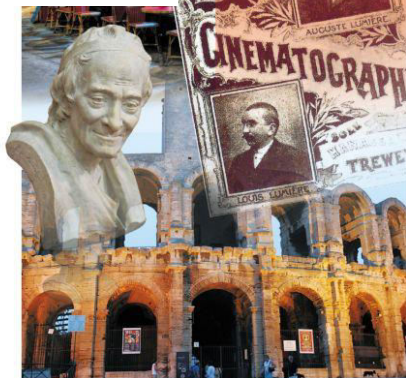
Часть 1



5

ДРОФА

ВЕРТИКАЛЬ



ВЕРТИКАЛЬ
ДРОФА

- ▶ Учебный курс для начинающих изучать французский язык как второй иностранный язык с 5 класса
- ▶ В ходе занятий школьники научатся применять знания в практической деятельности, искать и анализировать различные источники информации, овладеют навыками смыслового чтения и самопроверки
- ▶ Разнообразные парные, групповые и проектные задания помогут повысить мотивацию к обучению, активизировать творческую деятельность, создать условия для непринужденного общения на иностранном языке

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.7.3.1- 1.1.2.2.7.1.5	Французский язык	5-9	Шацких В.Н., Кузнецова О.В., Кузнецова И.Н. и др.
1.1.3.2.3.2.1	Французский язык	10-11	Шацких В.Н. и др.



Испанский язык

Базовый и углубленный уровень

Воинова А.А. и др.
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК» (2-4)
№ ФП: 1.1.1.2.4.1.1-1.1.1.2.4.1.3

Кондрашова Н.А. и др.
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК» (5-9)
№ ФП: 1.1.2.2.4.1.1-1.1.2.2.4.1.5

Кондрашова Н.А. и др.
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК» (10-11)
№ ФП: 1.1.3.2.4.1.1, 1.1.3.2.4.1.2

Второй иностранный язык

Костылева С.В. и др.
«ЗАВТРА» (5-9)
ФП: 1.1.2.2.8.1.1 - 1.1.2.2.8.1.3

Костылева С.В. и др. «ЗАВТРА» (10-11)
Базовый уровень
№ ФП: 1.1.3.2.8.1.1

Классический подход к обучению, авторская методика

- ▶ Современный коммуникативно-деятельностный подход к изучению испанского языка
- ▶ Обширный разнообразный страноведческий материал по литературе, истории, культуре Испании и стран Латинской Америки
- ▶ Вовлечение учащихся в творческую и в числе проектную деятельность
- ▶ Использование аутентичных материалов
- ▶ Использование современных технологий обучения.

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь
- Тестовые и контрольные задания. 2-4 классы

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.4.1.1-1.1.1.2.4.1.3	Испанский язык (в 2 частях)	2-4	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.
1.1.2.2.4.1.1-1.1.2.2.4.1.5	Испанский язык (в 2 частях)	5-9	Липова О.Е., Шорохова Е.Е. и др.
1.1.3.2.4.1.1-1.1.3.2.4.1.2	Испанский язык	10-11	Кондрашова Н.А., Костылева С.В. и др.





аудиоприложение на <https://prosv.ru>

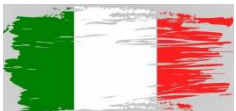
Современные тенденции российской и зарубежной методик преподавания испанского языка

- ▶ Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Anaya (Испания)
- ▶ Обширный страноведческий материал по России и испаноязычным странам
- ▶ Воспитание поликультурной и многоязычной личности на основе формирования коммуникативной компетенции
- ▶ Оригинальные материалы учебников расширены и дополнены текстами, диалогами и упражнениями для работы в парах и группах, проектными заданиями, направленными на развитие и закрепление приобретённых навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Сборник упражнений

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.8.1.1- 1.1.2.2.8.1.3	Испанский язык	5-9	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др.
1.1.3.2.8.1.1	Испанский язык	10-11	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.



Итальянский язык как второй иностраннй язык

Итальянский язык. Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова. (5-11)

Второй иностранный язык

Классический подход к обучению итальянскому языку

- ▶ Учебный курс предназначен для учащихся, начинающих изучать итальянский язык как второй иностранный язык с 5 класса
- ▶ В ходе занятий школьники научатся применять знания в практической деятельности, искать и анализировать различные источники информации, овладеют навыками смыслового чтения и самопроверки
- ▶ Разнообразные парные, групповые и проектные задания помогут повысить мотивацию к обучению, активизировать творческую деятельность, создать условия для непринужденного общения на иностранном языке
- ▶ Задания на поиск информации в тексте и её переработку в табличную форму из текстовой и наоборот, выделение ключевых слов, основной и дополнительной информации, овладение способами сжатия текста формируют навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности на уровне основного общего образования.

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.9.1.1- 1.1.2.2.9.1.5	Испанский язык	5-9	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.
1.1.3.2.9.1.1, 1.1.3.2.9.1.2	Испанский язык	10-11	Дорофеева Н.С., Красова Г.А.





Китайский язык

Базовый уровень

Масловец О. А., Малых О. А.
«Путешествие на Восток» (2-4)
№ ФП: 1.1.1.2.5.1.1-1.1.1.2.5.1.3

НОВИНКА

Второй иностранный язык

Сизова А.А. и др.
«ВРЕМЯ УЧИТЬ КИТАЙСКИЙ» (5-9)
№ ФП: 1.1.2.2.10.2.1 - 1.1.2.2.10.2.5

Руководельникова М.Б. и д.р.
Китайский язык. Второй иностранный язык (5-9)
№ ФП: 1.1.2.2.10.1.1 - 1.1.2.2.10.1.5

Сизова А.А. и др.
«ВРЕМЯ УЧИТЬ КИТАЙСКИЙ» (10-11)
Базовый и углубленный уровни
№ ФП: 1.1.3.2.10.2.1-1.1.3.2.10.2.2

НОВИНКА

Современный курс написанный с учетом традиционных подходов

НОВИНКА

- ▶ Первая линия УМК по китайскому как первому иностранному языку
- ▶ Авторская методика по раздельному обучению устной речи и письму
- ▶ Современные методы обучения иероглифическому письму
- ▶ Яркие иллюстрации и упражнения в игровой форме, задания проектной направленности
- ▶ Страноведческий материал способствующий развитию социокультурной компетенции
- ▶ Технологии речевого развития, базирующиеся на этапности формирования языковых навыков и речевых умений

Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.5.1.1-1.1.1.2.5.1.3	Китайский язык (в 2 частях)	2-4	Масловец О. А., Малых О. А.



аудиоприложение на <https://prosv.ru>



УРОК 8

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ,
ИЗ КАКОЙ ТЫ СТРАНЫ

1 Прослушай и прочитай изученные слова. Обрати особое внимание на то, как диктор произносит первые слоги. Вспомни значение этих слов.

	1-й тон	2-й тон	3-й тон	4-й тон	Нейтральный тон
1-й	duō zhāng tāng	jīntiān xīngqī		lǎ dàjù xiōngdì gānjīng shūjià	zhuōzi wūzi

2 Прослушай и повтори за диктором новые слова.

Éluósī — Россия

Zhōngguó — Китай

Déguó — Германия

Yīngguó — Англия

Měiguó — Америка

zhù — жить





46

3 Закончи предложения и скажи, что это за страны, используя карты.

Россия



Москва

Zhè shì...

Китай



Пекин

Zhè shì...

Германия



Берлин

Zhè shì...

Великобритания



Лондон

Zhè shì...

США



Вашингтон

Zhè shì...

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!

Если ты хочешь сказать, из какой ты страны, то говори так:

Wǒ shì Éluósīrén. Я россиянин.



47



УРОК 19

УЧИМСЯ
ЗАДАВАТЬ ВОПРОС
«ЧТО ЭТО?»

1 Прослушай и прочитай изученные слова. Обрати особое внимание на то, как диктор произносит слоги первого тона в сочетании с другими. Вспомни значение этих слов.

	1-й	2-й	3-й
1-й	gēge shūbāo		qiānbǐ qiānbǐ(hé)

	4-й	нейтральный
1-й	qīngcài	xiǎnsheng fūren

2 Прослушай и повтори за диктором новые слова.

nǎinai — бабушка (по папе)

yéye — дедушка (по папе)

lǎolao — бабушка (по маме)

lǎoye — дедушка (по маме)

shénme — что?

xiǎo — маленький

dà — большой





10

Работа во взаимосвязи над 4 видами речевой деятельности

Последовательное обучение иероглифике

Путешествуем по Китаю с СУНЬ УКУНОМ

Во всём мире принято приветствовать друг друга при встрече. В Китае, если ты не поприветствуешь знакомого человека, он решит, что ты зазнался или вы поругались. И неважно, кто первым поздоровается — старший или младший, и то, и другое допустимо.

Мы уже знаем, что общепотребительным приветствием является 《你好!》 — «Здравствуй! Привет!». Но иногда можно услышать и совсем странные фразы: «Уже поел?», «Тепло оделся?», «Взял зонт?» или «Как дела на работе у родителей?». Не нужно воспринимать подобные вопросы как вмешательство в личную жизнь, так как это всего лишь форма приветствия в Китае. Достаточно ответить на них какой-нибудь общей фразой, например: «У нас всё хорошо!»

Dì yī dānyuán 我的家

Dì 六 kè

1 Прослушай стихотворение и приготовься к выразительному чтению.

Xuě wáwa
门口有 gè xuě wáwa,
Zhāngzhe zuiba 不 shuōhuà
Wǒ ná píngguǒ qù wèi 她,
jiào 她 bú yào xiǎng 妈妈。

2 Прослушай и повтори за диктором.

yī 生	врач
老师	учитель
lǜ 师	юрист
mì 书	секретарь
shòuhuòyuán	продавец
工 人	рабочий
sī jī	водитель
shāng 人	предприниматель

Авторская методика
частичного замещения
транскрипции пиньинь
иероглифами

Социокультурная рубрика "Путешествуем по Китаю с Сунь Укуном"

Китайский язык. Время учить китайский (5-11) (Второй иностранный язык)

Современный курс, направленный на высокий уровень развития коммуникативных компетенций

- ▶ Совместный проект издательств «Просвещение» и «People's Education Press» (Китайская Народная Республика)
- ▶ Реализация обучения на основе диалога культур России и Китая
- ▶ Коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка
- ▶ Страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции
- ▶ Аутентичные тексты: диалоги разных типов, эссе, объявления, справочная информация, репортажи, интервью
- ▶ Новая рубрика «Говорим о России по-китайски»
- ▶ Последовательная подготовка к сдаче ОГЭ (Основного Государственного экзамена), ЕГЭ (Единого государственного экзамена) и международного экзамена YCT (Youth Chinese Test).



НОВИНКА



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.10.2.1- 1.1.2.2.10.2.5	Китайский язык	5-9	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.
1.1.3.2.10.2.1, 1.1.3.2.10.2.2	Китайский язык	10-11	Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.



Состав УМК:

- Учебник
- Эфу
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь (5-9)
- Прописи (5-9)
- Контрольные задания



аудиоприложение на <https://prosv.ru>



Китайский язык. Время учить китайский (10-11) (Базовый и углублённый уровни) (Второй иностранный язык)

在北京逛胡同 2

Иероглиф	Транскрипция	Слова и словосочетания
儿	ér	儿子 生儿育女
门儿	-r	门儿 玩儿

2. Сделай запись в дневнике о недавней прогулке по какому-либо городу и достопримечательности, которая произвела на тебя самое глубокое впечатление (给我印象最深的是……). Используй новые слова и конструкции урока. Количество иероглифов в тексте должно составлять не менее 150.

Изучаем культуры: Россия и Китай 文化点: 俄罗斯和中国

Старые районы и улицы

Пекинские хутуны (кит. 胡同, hùtóng) впервые появились во время династии Юань. Термин предположительно восходит к неправильно произнесённому монгольскому слову «город» или «колодец». Хутуны – важная часть стиля старого Пекина, живой музей традиционной жизни пекинцев. В 1986 году в Пекине насчитывалось 3 665 хутунов, в наши дни – 1300. Из-за стремительной модернизации Пекина за последние 35 лет их число сокращается. Вместо них возводятся кварталы высоток, многие из которых вмещают тысячи жильцов, организуются парки и детские площадки. Однако большинство пекинцев выступило за сохранение части старых кварталов, чтобы будущее поколение смогло ознакомиться с их архитектурой. Среди наиболее известных пекинских хутунов – Наньлуогянь (кит. 南锣鼓巷, Nánluógǔ xiàng) с его более чем семисотлетней историей. Есть хутуны длиной в несколько километров, а есть и самая короткая улочка Ичи (кит. 一尺大街, Yíchǐ dàjiē) длиной 10 метров.

Москва, как почти все древние славянские города, строилась по принципу слобод. В каждой слободе проживали представители какой-либо одной профессии или национальности. Многие улицы и переулки Москвы получили названия от этих слобод. Так, переулки, в которых жили дворцовые плотники и мастера-ювелиры по серебру, были названы Плотниковым и Серебряным. На улице Моховой шла торговля мохом, а на Солянке располагался соляной двор. Многие столичные улицы названы в честь церквей и монастырей – Воздвиженка, Сретенка и другие. Названия улиц связаны и с именами известных людей. Например, на Волхонке когда-то находился дом князя Волхонского. Большинство старинных улиц Москвы сегодня относятся к центру города. Тихие и оживлённые, длинные и короткие – каждая улочка старой части Москвы обладает своим очарованием.

22

3 我认识的北京人

Мои знакомые пекинцы

3 我认识的北京人

Начнём!

• Обсуди с одноклассниками в формате ток-шоу следующие вопросы, сделав общий вывод по результатам обсуждения:

- 1) В твоём городе есть ли новые «外地的 / 外国人»?
- 2) «外地的» в городе делают какую работу?
- 3) «外地的» и «本地的 / 本国人» делают одинаковую работу? Почему?
- 4) «本地人» о «外地的» что думают?

• Работая в парах, найдите в сети Интернет информацию о ситуации с внутренней трудовой миграцией в разных регионах Китая. Сделайте небольшие доклады по-китайски. Незнакомые слова, которые могут вам понадобиться, уточните в словаре или у учителя.



Ключевые слова и выражения:

外地人	wàidiren	приезжий, неместный человек
外国人	wàiguórén	иностранец
主要	zhǔyào	главный, основной
本地人	běndiren	местный житель
本国人	bènguórén	гражданин этой страны, согражданин

23

救救海豚! 2

Слушаем и тренируемся

Прослушай аудиозаписи и ответь на вопросы

1. 禁止捕鱼

- 1) Где происходит действие?
- 2) Почему запрещено ловить рыбу?
- 3) Кто ловит рыбу?



Ключевые слова и выражения:

禁止捕鱼 jìnzhǐ bùyú рыбалка запрещена
禁渔期 jìnyúqī сезон запрета на ловлю рыбы
渔网 yúwǎng рыболовная сеть
渔民 yúmín рыбак

2. 打天鹅

- 1) Этот человек нарушил закон? Почему?
- 2) Кто поймал «белую гусыню»?
- 3) Почему этот человек должен извиниться?



Ключевые слова и выражения:

住手 zhùshǒu переставать, прекращать
犯法 fànfa нарушать закон

Читаем вслух и декламируем

1. Прочитай классическое стихотворение, используя словарь. Выучи его наизусть, продекламируй с выражением

杨柳青青江水平,
闻郎江上踏歌声。
东边日出西边雨,
道是无晴却有晴。
(唐·刘禹锡《竹枝词》)



① В китайском языке иероглиф 晴 («ясный» или «хороший» в отношении погоды) звучит так же, как иероглиф 情 («чувство», «привязанность»). Поэтому последняя строка может также переводиться как «Он может казаться холодным, но он думает обо мне».

22

2 救救海豚!

Ивы зелены, воды речные спокойны.
Песня того, кого люблю, с реки долетает.
На востоке восход, а на западе дождь напеваёт.
Не рассвело, но уже постепенно светает.

2. Прочитай фрагменты стихотворения известного литератора Го Можо. Переведи их на русский язык со словарём и транскрибируй. Прочитай стихотворение с выражением вслух вслед за диктором

地球, 我的母亲!
我过去, 现在, 未来,
食的是你, 衣的是你,
住的是你,
我要怎样才能报答
你的深恩?

地球, 我的母亲!
以往的我, 只是个智识未开的婴孩,
我只知道贪受你的深恩,
不知道报答你的深恩。

地球, 我的母亲!
我的灵魂便是你的灵魂,
我要强健我的灵魂,
用来报答你的深恩。

(郭沫若《地球, 我的母亲》节选)



Говорим о России по-китайски

• Прочитай текст вслух и переведи его на русский язык.

俄罗斯自然保护区 (1) Заповедники России (1)

在俄罗斯自然保护区可以看到连绵起伏的群山、清澈的河流、美丽的湖泊, 大地上那种原始的美。这都是些让人还想多

23

Социокультурная рубрика. Знакомство с культурой изучаемой страны

Задания в формате ЕГЭ

Современный курс, авторская методика

- ▶ Уроки объединены в тематические блоки, на каждом занятии дети развивают все виды коммуникативных навыков, тренируются в каллиграфии, знакомятся с китайской культурой.
- ▶ Содержит лингвистические задачи и языковые игры, задания на догадку, развитие смекалки и языкового чутья
- ▶ Разнообразные аутентичные тексты (диалоги разных типов, письма, дневниковые записи, справочная информация, эссе, объявления), работа с нелинейной информацией (диаграммы, таблицы)
- ▶ Линия ориентирована на стандарты YCT (Youth Chinese Test, международный четырехуровневый тест по китайскому языку среди школьников).



Состав УМК:

- Учебник
- ЭФУ
- Книга для учителя
- Рабочая программа
- Рабочая тетрадь
- Прописи

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.2.10.1.1- 1.1.2.2.10.1.5	Китайский язык	5-9	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао

Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

- ❖ Задания интерактивной рабочей тетради разработаны на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение»
- ❖ Предназначена для использования на уроках или для отправки ученикам в качестве домашнего задания
- ❖ Автоматическая проверка заданий : учитель получит результаты сразу, как только ученик доделает работу
- ❖ Статистика по классу и по каждому ученику: правильные ответы и ошибки, трудные темы, средний балл ученика.

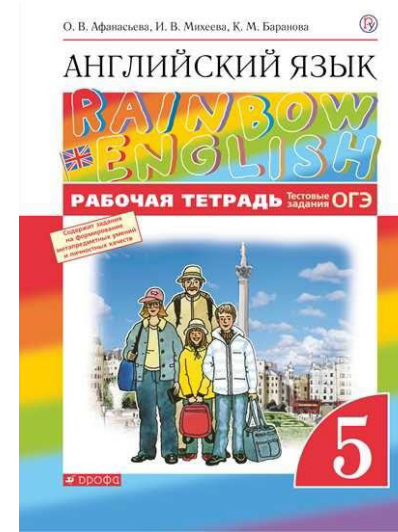
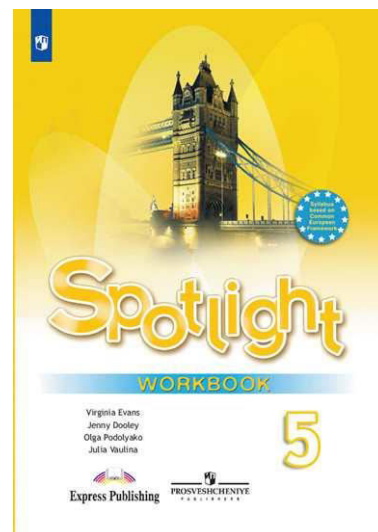
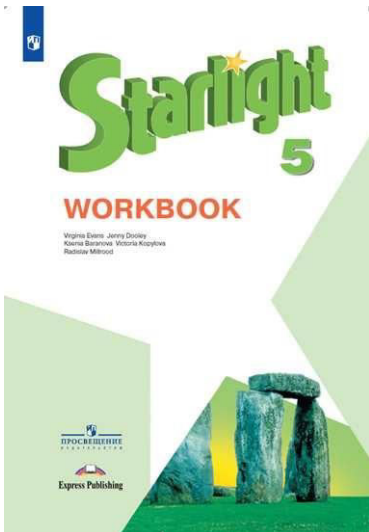


Как использовать?

- ❖ отправляйте ученикам домашние задания всего за пару минут;
- ❖ разбирайте задания на уроке — предложите ученикам ответить на вопросы и сразу узнать правильный ответ
- ❖ проводите самостоятельные или контрольные работы — просто включите ограничение по времени

Как создать своё первое задание?

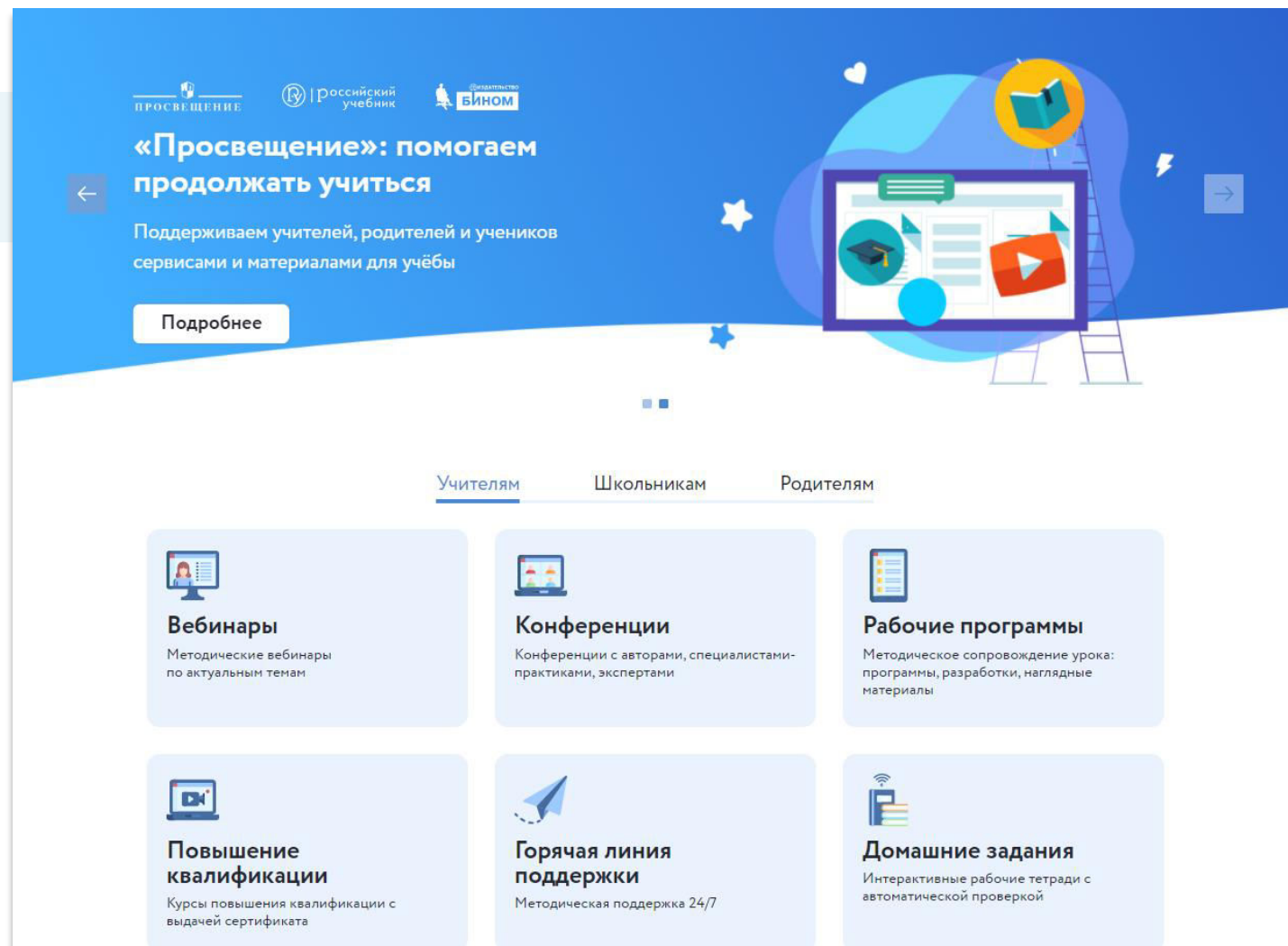
- ❖ Перейдите на edu.skysmart.ru
- ❖ Выберите нужный предмет и тетрадь
- ❖ Выберите упражнения и нажмите «Создать задание»
- ❖ Сервис создаст ссылку и вы сможете отправить её ученикам



<https://uchitel.club/>

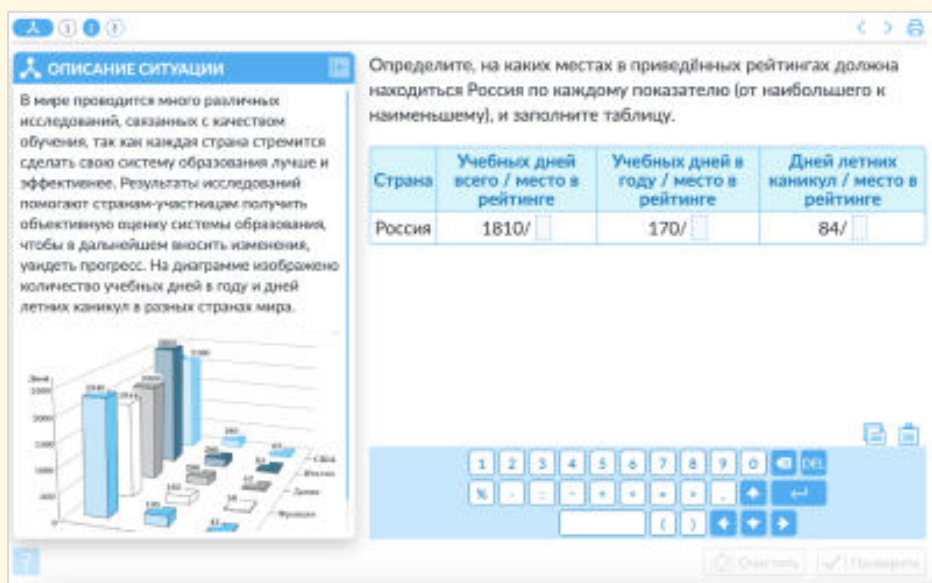
Единый ресурс учебно-методических материалов по образованию для учителей, родителей и школьников:

- ▶ Постоянно пополняемая подборка контента для организации обучения
- ▶ Видеоуроки и разбор домашних заданий для школьников
- ▶ Доступная высококвалифицированная поддержка для любого педагога независимо от региона
- ▶ И многое другое



Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы



ОТКРЫТЬ БАНК ЗАДАНИЙ

Серии печатных пособий



Функциональная грамотность. Учимся для жизни
Индивидуальные обучающие пособия для 5-9 классов
(все виды грамотностей)



Функциональная грамотность. Тренажер
Сборники задач для 5-9 классов для отработки навыков решения задач



Задачник
Многофункциональные сборники задач



ФГОС. Оценка образовательных достижений
Оценка читательской грамотности



УЗНАТЬ БОЛЬШЕ И КУПИТЬ

Оптовые закупки за средства школы:

отдел по работе с государственными заказами:

руководитель Трофимова Галина Владимировна (только оптовые закупки пособий)

тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44

e-mail: GTrofimova@prosv.ru

В розницу:

в интернет-магазине shop.prosv.ru

