



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

## ЧЕК-ЛИСТ

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ВТОРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ

Математика  
2 класс 3 четверть

В третьей четверти второклассники знакомятся с письменными приёмами сложения и вычитания с переходом через десяток. Решают задачи разных видов. Учатся вычислять периметр прямоугольника. Знакомятся с конкретным смыслом действий умножения и деления.

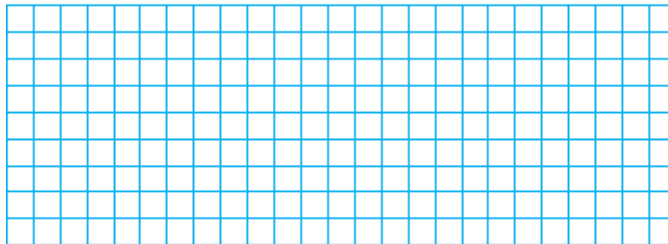
## Чек-лист для родителя

- Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком (выполнять вычисления и проверку)

### Проверить поможет задание:

Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением:

$53 + 24$ ,  $47 + 12$ ,  $59 - 35$ ,  $94 - 62$ ,  $38 - 36$ .

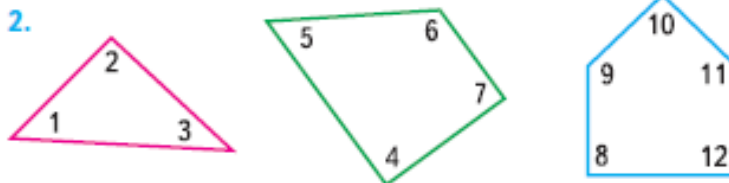


см. Ответ 1 в разделе «Ответы»

- Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов

### Проверить поможет задание:

2.



- 1) Сколько углов в каждом многоугольнике?
- 2) Запиши номера углов: прямых, острых, тупых.
- 3) Начерти тупой и прямой углы. Проведи из вершины тупого угла луч так, чтобы он делил тупой угол на два острых

см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников.  
 Чертить прямоугольник (квадрат)

**Проверить поможет задание:**

Начерти квадрат со стороной 4 см. Проведи в нём один отрезок так, чтобы получился пятиугольник и треугольник.

*см. Ответ 3 в разделе «Ответы»*

- Решать текстовые задачи

**Проверить поможет задание:**

Из учеников второго класса 15 человек записались только в кружок «Смекалка», а остальные — только в кружок «Умелые руки». Сколько учеников в классе, если в кружке «Умелые руки» на 4 ученика меньше, чем в кружке «Смекалка»?

*Ответ:*

*см. Ответ 4 в разделе «Ответы»*

- Выполнять письменные приёмы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток ( $23 + 17$ ,  $50 - 34$ ,  $38 + 16$ ,  $45 - 28$ )

**Проверить поможет задание:**

Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 28 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 34 \\ 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 39 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ 48 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} - 43 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 82 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 95 \\ 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 70 \\ 48 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

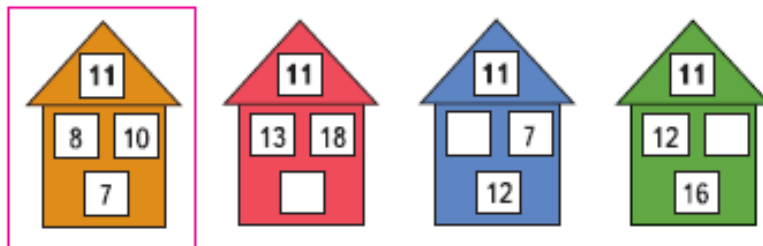
*см. Ответ 5 в разделе «Ответы»*

- Решать логические задачи

**Проверить поможет задание:**

Найди правило, по которому на первом рисунке получено число 11 с использованием чисел 8, 10 и 7.

Используя это правило, заполни окошки нужными числами в других домиках.



Коля, Дима и Алёша были на рыбалке. Определи, где чей улов, если Дима и Коля поймали по 2 большие рыбы, а Алёша и Дима — по 4 маленькие рыбки.

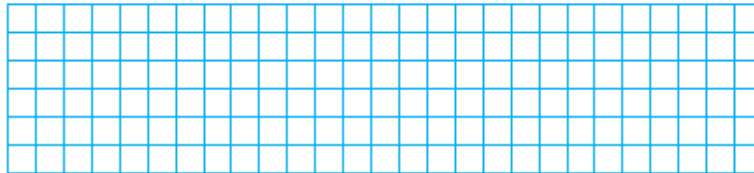
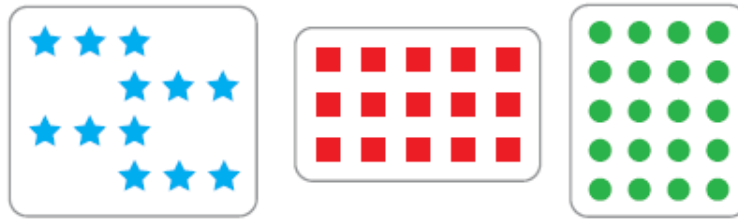


см. Ответ 6 в разделе «Ответы»

- Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей

**Проверить поможет задание:**

По каждому рисунку составь выражение, используя знак умножения. Вычисли значение каждого выражения с помощью сложения.



см. Ответ 7 в разделе «Ответы»

- Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых (если возможно)

**Проверить поможет задание:**

1) Замени, где это возможно, сложение умножением.

$4 + 4 + 4 =$	$9 + 3 + 8 + 9 + 6 =$
$38 + 38 =$	$17 + 17 + 17 + 7 =$

2) Вычисли, заменяя умножение сложением.

$8 \cdot 4 =$	$4 \cdot 2 =$
$15 \cdot 3 =$	

см. Ответ 8 в разделе «Ответы»

- Умножить 1 и 0 на число

**Проверить поможет задание:**

$0 \cdot 15$	$1 \cdot (30 - 23)$
$1 \cdot 26$	$0 \cdot (21 - 8)$

см. Ответ 9 в разделе «Ответы»

- Знать переместительное свойство умножения и применять его

**Проверить поможет задание:**

Не вычисляя, запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

9 · 2 = 2 ·							15 · 3 =		· 15		
25 · 2 =			· 25				14 · 4 =		4 ·		

см. Ответ 10 в разделе «Ответы»

- Моделировать с помощью схематических рисунков и чертежей задачи на умножение и решать их

**Проверить поможет задание:**

Сделай к задаче схематический чертёж. Запиши решение задачи умножением.

На одно пальто пришивают 5 пуговиц. Сколько нужно пуговиц для четырёх таких же пальто?


Ответ:

см. Ответ 11 в разделе «Ответы»

- Находить различные способы решения одной и той же задачи

**Проверить поможет задание:**

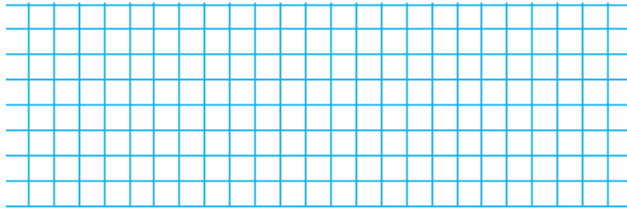
В бидоне 30 л молока. Из него налили молоко в банки: в одну 5 л, в другую 3 л. Сколько литров молока осталось в бидоне?  
Реши задачу разными способами.

см. Ответ 12 в разделе «Ответы»

- Вычислять периметр прямоугольника

**Проверить поможет задание:**

- 1) Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см и вычисли его периметр.



- 2) Проведи в прямоугольнике один отрезок так, чтобы он разделил прямоугольник на два равных квадрата. Будет ли периметр одного такого квадрата равен половине периметра прямоугольника?




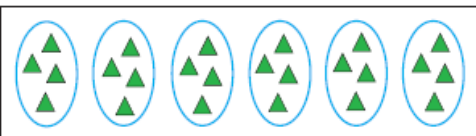
Подчеркни: Да. Нет. Проверь вычислениями.

см. Ответ 13 в разделе «Ответы»

- Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей

### Проверить поможет задание:

Соедини линией карточку с выражением и рамку с соответствующим ему рисунком. Вычисли значения выражений.

	$18 : 6 = \square$
	$24 : 4 = \square$
	$14 : 2 = \square$
	$27 : 3 = \square$
	$15 : 3 = \square$

см. Ответ 14 в разделе «Ответы»

- Решать текстовые задачи на деление



### Проверить поможет задание:

Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку с выражением для её решения.

- |          |  |
|----------|--|
| $12 - 3$ | ① Из 12 м ткани сшили 4 одинаковых платья. Сколько метров ткани расходовали на одно такое платье?                  |
| $12 : 3$ | ② На одно платье расходуют 3 м ткани, а на один плащ — на 1 м больше. Сколько метров ткани расходуют на один плащ? |
| $12 : 4$ |  |
| $3 + 1$  | ③ Из 12 м ткани сшили несколько платьев, расходуя по 3 м на каждое. Сколько таких платьев сшили?                   |

см. Ответ 15 в разделе «Ответы»



## Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



**Моро М. И., Волкова С. И.**  
«Для тех, кто любит математику. 2 класс»  
<https://clck.ru/SCurv>



**Волкова С. И.**  
«Математика. Проверочные работы. 2 класс»  
<https://clck.ru/SCv3U>



**Моро М. И., Волкова С. И.**  
«Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Часть 1»  
<https://clck.ru/SFKRg>



**Волкова С. И.**  
«Математика. Тетрадь учебных достижений. 2 класс»  
<https://clck.ru/S977E>





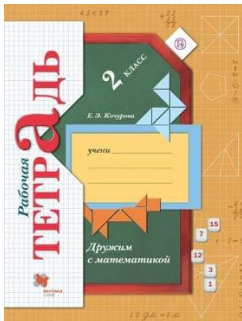
**Рыдзе О. А., Краснянская К. А.**

«Математика.

2 класс. Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР).

Разноуровневые проверочные работы

<https://clck.ru/SnZr9>



**Кочурова Е. Э.**

«Математика.

2 класс. Дружим с математикой»

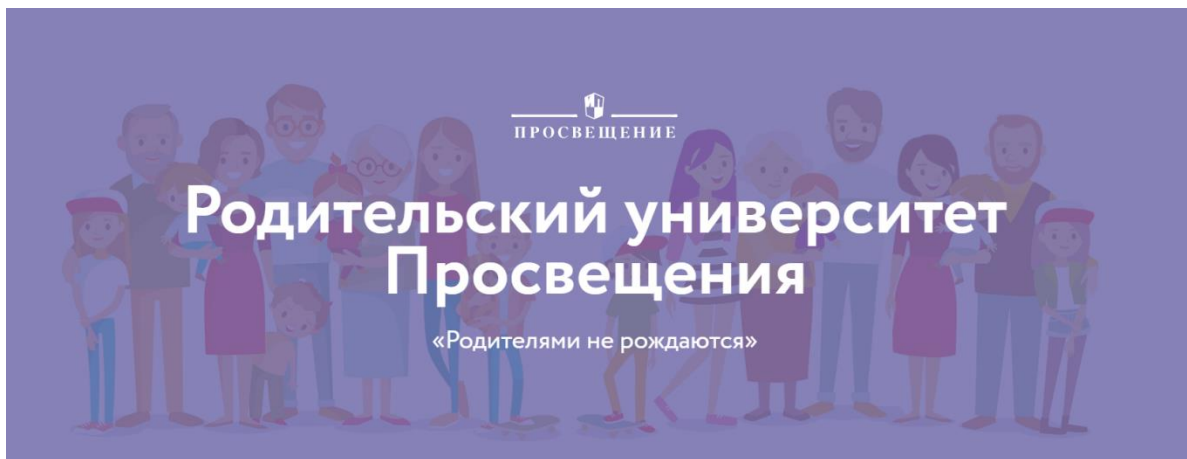
<https://clck.ru/Sna6N>



## Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

- **Официальный интернет-магазин Просвещение**

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

## Ответы на задания

Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением:

$53 + 24$ ,  $47 + 12$ ,  $59 - 35$ ,  $94 - 62$ ,  $38 - 36$ .

$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 35 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 62 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 36 \\ \hline 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ - 53 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 12 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 32 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline 38 \end{array}$

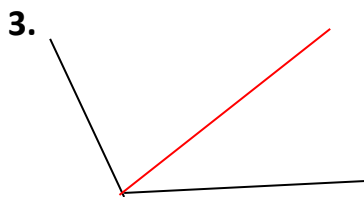
1.

2. 1) 3 угла. 2) 4 угла. 3) 5 углов

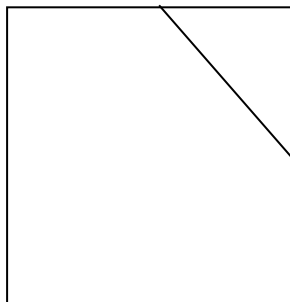
2. Прямые: 2, 4, 7, 8, 12

Тупые: 6, 9, 11

Острые: 1, 3, 5, 10



3.



1) $15 - 4 = 11$ (ч.)	
2) $15 + 11 = 26$ (ч.)	Ответ: в классе 26 ч.

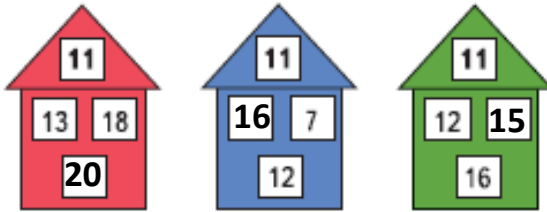
4.

Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 58 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 48 \\ \hline 100 \end{array}$
--	--	--	---

5.

$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 56 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline 22 \end{array}$
--	--	--	--



6.



7.

$3 \cdot 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$
$4 \cdot 3 = 4 + 4 + 4 = 12$
$4 \cdot 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

8.  $4 + 4 + 4 = 4 \cdot 3$        $9 + 3 + 8 + 9 + 6 =$   
 $38 + 38 = 38 \cdot 2$        $17 + 17 + 17 + 7 =$

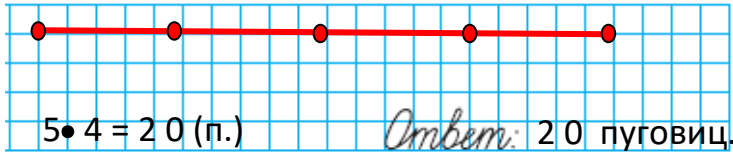
$8 \cdot 4 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$        $4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$   
 $15 \cdot 3 = 15 + 15 + 15 = 45$

9.  $0 \cdot 15 = 0$        $1 \cdot (30 - 23) = 7$   
 $1 \cdot 26 = 26$        $0 \cdot (21 - 8) = 0$

10.

$9 \cdot 2 = 2 \cdot 9$	$15 \cdot 3 = 3 \cdot 15$
$25 \cdot 2 = 2 \cdot 25$	$14 \cdot 4 = 4 \cdot 14$

11. 5      5      5      5



## 12.

1 способ:

1)  $30 - 5 = 25 \text{ (л)}$

2)  $25 - 3 = 22 \text{ (л)}$

Ответ: 22 л молока осталось в бидоне.

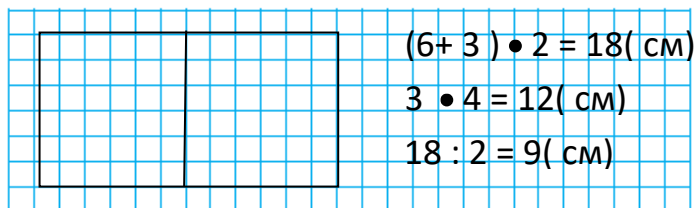
2 способ:

1)  $5 + 3 = 8 \text{ (л)}$

2)  $30 - 8 = 22 \text{ (л)}$

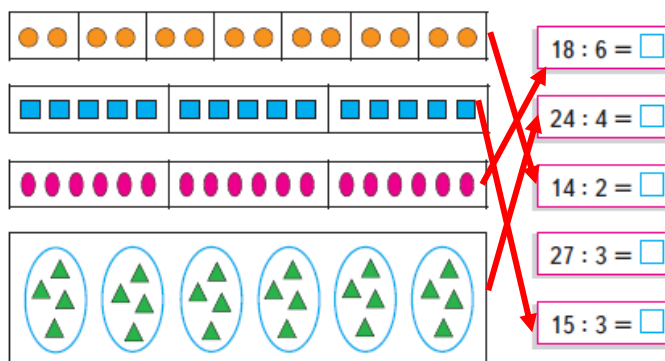
Ответ: 22 л осталось в бидоне

## 13.



Подчеркни: Да. Нет.

## 14.



## 15.

$12 - 3$

$12 : 3$

$12 : 4$

$3 + 1$

1 Из 12 м ткани сшили 4 одинаковых платья. Сколько метров ткани расходовали на одно такое платье?

2 На одно платье расходуют 3 м ткани, а на один плащ — на 1 м больше. Сколько метров ткани расходуют на один плащ?

3 Из 12 м ткани сшили несколько платьев, расходуя по 3 м на каждое. Сколько таких платьев сшили?