



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

## ЧЕК-ЛИСТ

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ЧЕТВЕРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ

Математика  
4 класс 3 четверть



см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях

**Проверить поможет задание:**

Вычисли удобным способом.

17 · 4 · 5 =															
196 · 25 · 4 =															

см. Ответ 4 в разделе «Ответы»

- Выполнять устные приёмы умножения вида 18 x 20, 25 x 12

**Проверить поможет задание:**

Вычисли.

15 · 16 =														
27 · 40 =														
18 · 500 =														
9 · 4000 =														

см. Ответ 5 в разделе «Ответы»

- Выполнять устно и письменно умножение на число, оканчивающимся нулём

**Проверить поможет задание:**

Выполни умножение, записывая действия столбиком.

423 · 80    175 · 400    315 · 200    287 · 500


см. Ответ 6 в разделе «Ответы»

- Решать задачи на движение

**Проверить поможет задание:**

Теплоход проходит за 4 ч такое же расстояние, как и моторная лодка за 9 ч. Узнай скорость моторной лодки, если известно, что скорость теплохода 36 км/ч.

см. Ответ 7 в разделе «Ответы»

- Применять свойство деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях

**Проверить поможет задание:**

Вычисли удобным способом.

$$90 : (5 \cdot 2) \quad 150 : (6 \cdot 5) \quad 600 : (50 \cdot 2)$$

см. Ответ 8 в разделе «Ответы»

- Выполнять устно и письменно деление на число, оканчивающимся нулём
- Проверить поможет задание:**

Выполни деление, заменяя делитель произведением.

320 : 16 =																			
750 : 50 =																			
5400 : 900 =																			

см. Ответ 9 в разделе «Ответы»

- Выполнять деление с остатком на числа 10, 100, 1000
- Проверить поможет задание:**

27 : 10 =						156 : 10 =								
63 : 10 =						384 : 100 =								
29670						37840								
						1630500								

см. Ответ 10 в разделе «Ответы»

- Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное встречное движение и движение в противоположных направлениях

**Проверить поможет задание:**

- Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Скорость одного мотоциклиста 60 км/ч, а другого — 70 км/ч. Через сколько часов мотоциклисты встретятся?


- Из одного и того же посёлка одновременно выехали в противоположных направлениях автомашина и автобус. Автобус шёл со скоростью 50 км/ч, а автомашина — 80 км/ч. Через сколько часов расстояние между автобусом и автомашиной будет 520 км?


см. Ответ 11 в разделе «Ответы»

- Решать задачи повышенного уровня сложности

**Проверить поможет задание:**

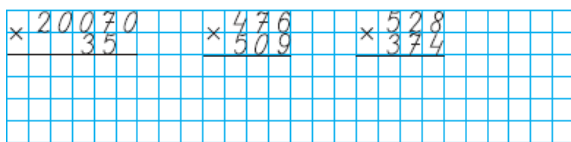
Старик продавал на рынке грибы кучками. В каждой кучке было 3 белых гриба и 4 подосиновика. Стоила такая кучка 10 р. Покупательница захотела купить себе 6 белых грибов, а для соседки 15 подосиновиков. Старик подумал и взял с неё 27 р. Сколько рублей должна отдать ей соседка?

*см. Ответ 12 в разделе «Ответы»*

- Выполнять письменно умножение многозначных чисел на двузначное и трёхзначное число

- **Проверить поможет задание:**

Выполни умножение.



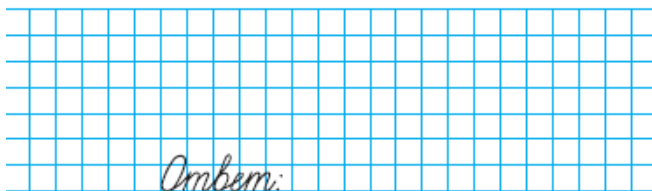
*см. Ответ 13 в разделе «Ответы»*

- Решать задачи на нахождение неизвестных по двум разностям

**Проверить поможет задание:**

В первый магазин привезли 27 одинаковых коробок с печеньем, а во второй — 30 таких же коробок. Во второй магазин привезли на 51 кг печенья больше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в каждый магазин?

*Answer:*



*см. Ответ 14 в разделе «Ответы»*

## Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



**Моро М. И., Волкова С. И.**  
«Для тех, кто любит математику. 4 класс»  
<https://clck.ru/SDiN8>



**Волкова С. И.** «Математика.  
Проверочные работы. 4 класс»  
<https://clck.ru/SDifo>



**Моро М. И., Волкова С. И.**  
«Математика. Рабочая тетрадь.  
4 класс. В 2-х ч. Ч. 1»  
<https://clck.ru/SDiUG>



**Волкова С. И.**  
«Математика. Тетрадь учебных  
достижений. 4 класс»  
<https://clck.ru/SDiar>





**Кочурова Е. Э.**

«Математика. 4 класс. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь»

<https://clck.ru/T2dEU>



**Рыдзе О. А., Краснянская К. А.**

«Математика. 4 класс. Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР).  
Разноуровневые проверочные работы»

Разноуровневые проверочные работы»

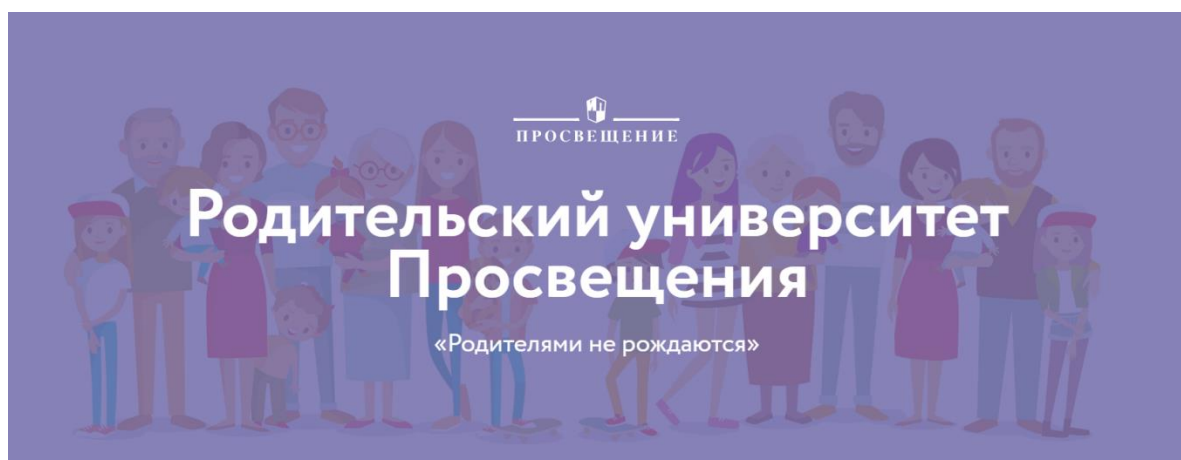
<https://clck.ru/T2dZD>



## Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

- **Официальный интернет-магазин Просвещение**

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).



## Ответы на задания:

1.

Заполни пропуски верными числами или словами.

1. Чтобы найти пройденное расстояние, надо скорость умножить на время.

2. Чтобы найти время движения, надо пройденное расстояние разделить на скорость движения.

3. Если всадник двигался с одинаковой скоростью и за 2 ч проехал 30 км, то скорость его движения равна 15 км/ч.

Скорость одного лыжника 15 км/ч, а другого — 200 м/мин. Подчеркни скорость лыжника, который бежит быстрее. На сколько больше километров он пробегает за 1 ч?

2.

1 ч = 60 мин

$200 \times 60 = 12000$  (м/ч) скорость второго лыжника

$12\ 000$  м/ч = 12 км /ч

$15 - 12 = 3$  (км /ч)

Ответ: Первый лыжник бежит быстрее на 3 км /ч.

3. 1)  $5 \times 4 = 20$  (км)

Ответ: турист за 4 ч прошёл 20 км

2)  $240 : 80 = 3$  (м/с)

Ответ: плела летела со скоростью 3 м/ с

3)  $48 : 12 = 4$  (ч)

Ответ: за 4 часа он проедет 48 км.

4.  $17 \times 4 \times 5 = 17 \times 20 = 17 \times 2 \times 10 = 34 \times 10 = 340$

$196 \times 25 \times 4 = 196 \times 100 = 19\ 600$

5.

$15 \cdot 16 = 15 \times (2 \times 8) = 15 \times 2 \times 8 = 30 \times 8 = 240$

$27 \cdot 40 = 27 \times (4 \times 10) = 27 \times 4 \times 10 = 108 \times 10 = 1080$

$18 \cdot 500 = 18 \times (5 \times 100) = 18 \times 5 \times 100 = 9000$

$9 \cdot 4000 = 9 \times (4 \times 1000) = 9 \times 4 \times 1000 = 36\ 000$

6.

Выполни умножение, записывая действия столбиком.

423 · 80    175 · 400    315 · 200    287 · 500

x 423	x 175	x 315	x 287
80	400	200	500
33840	70000	63000	143500

7. 1)  $36 \times 4 = 144$  (км) – расстояние

2)  $144 : 9 = 16$  ( км/ч) – скорость моторной лодки

Ответ: 16 км/ч скорость моторной лодки

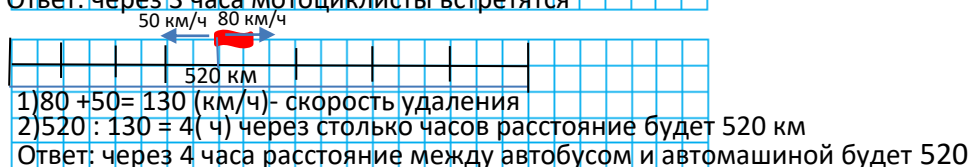
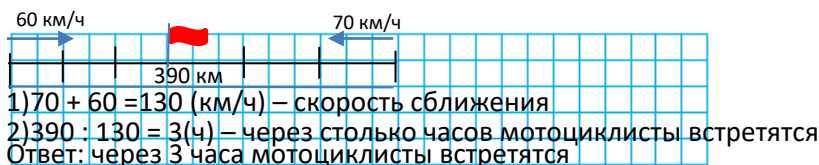
8.  $90 : (5 \times 2) = 90 : 10 = 9$   
 $150 : (6 \times 5) = 150 : 5 : 6 = 5$   
 $600 : (50 \times 2) = 600 : 100 = 6$
9.  $320 : 16 = 320 : (8 \times 2) = 320 : 8 : 2 = 2$   
 $750 : 50 = 750 : (10 \times 5) = 750 : 10 : 5 = 15$   
 $5400 : 900 = 5400 : (100 \times 9) = 5400 : 100 : 9 = 6$

10.

$27 : 10 = 2$ (ост.7)	$156 : 10 = 15$ (ост.6)
$63 : 10 = 6$ (ост.3)	$384 : 100 = 3$ (ост. 84)

$29670$	$37840$	$1630500$
$\begin{array}{r} 2804 \\ \hline 16 \text{ (ост.)} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3609 \\ \hline 18 \text{ (ост.)} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15003 \\ \hline 130 \text{ (ост.)} \end{array}$

11.



- 12.1)  $10 \times 2 = 20$  (руб.) – стоят 2 кучки  
 2)  $3 \times 2 = 6$  (г.) – белых в двух кучках  
 3)  $4 \times 2 = 8$  (г.) – подосиновиков в двух кучках  
 4)  $15 - 8 = 7$  (г.) – подосиновиков купили дополнительно  
 5)  $27 - 20 = 7$  (руб.) – стоят 7 подосиновиков  
 6)  $7 : 7 = 1$  (руб.) – стоит 1 подосиновик  
 7)  $1 \times 15 = 15$  (руб.) – должна отдать соседка за подберёзовики  
 Ответ: 15 рублей должна отдать соседка за подберёзовики

Выполни умножение.

$\begin{array}{r} \times 20070 \\ 10035 \\ 6021 \\ \hline 702450 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 476 \\ 509 \\ 4284 \\ \hline 242284 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 528 \\ 374 \\ 2112 \\ \hline 2841584 \end{array}$
---	---	--

13.

- 1)  $30 - 27 = 3$  (к.) на столько больше во втором магазине  
 2)  $51 : 3 = 17$  (кг) в одной коробке  
 3)  $17 \times 27 = 459$  (кг) привезли в первый магазин  
 4)  $17 \times 30 = 510$  (кг) привезли во второй магазин

14. *Answer:* 459 кг в первый магазин, 510 кг во второй магазин